

广东省质量工程项目 验收登记表

项目类别： 实验教学示范中心

项目名称： 天河学院经管实训中心

所在学校： 广东技术师范学院天河学院

项目负责人： 胡思虎

项目参与人： 刘洋、张志红、陈天勇、张建龙、
(限前 5 人，不含
项目负责人) 肖振华

立项时间： 2015 年 09 月 01 日

填表时间： 2018 年 11 月 20 日

广东省教育厅 制

二〇一八年

一、项目既定建设举措执行情况

以项目申报书(建设任务书)为参照,梳理截至现阶段项目建设已经执行和落实的主要建设(改革)举措(步骤、计划、措施等),分条列举(800字以内),已执行的建设举措需提供证明材料。

(一) 实验教学建设方面

1. 实验教学体系日臻完善

建立与理论教学有机结合,以能力培养为核心,分层次的实验教学体系,实验课和实验项目教学分为三个层次:专业基础实验、综合设计实验、创新研究实验等实验实训类型。目前,本中心共开设出50门实验课、242个实验项目。(见佐证材料2.1 P44、2.4 P110)

2. 教学方法在创新中实现多元化发展

本中心不仅改进了实验教学方法,建立并形成以自主式、合作式、体验式、竞赛式为主的教学方式,而且还建立多元化实验考核方法,统筹考核实验过程与实验结果,激发学生实验兴趣,提高实践能力。

3. 教学效果普遍反映好,成果颇多

(1) 专业覆盖面广。本中心承担着我校4个相关学院11个相关专业的实验(实践)课程。(见佐证材料4.1 P285)

(2) 实验开出率高。本中心实验平台有22个、242个实验项目,实验开出率100%。(见佐证材料2.4 P110、3.4 P177)

(3) 学生评价普遍良好。根据我校教学管理系统中学生对本中心相关实验教师教学质量评教统计结果,本中心实验教师教学质量总体达到优良。(见佐证材料1.5 P42)

(4) 教学成果颇多。本中心教师获批立项教研教改项目29项(含省市级8项,校级21项);科研课题17项(含横向课题6项,省市级7项,校级4项),市厅级科研项目7项;校级科研课题7项;(见佐证材料5.4 P391)教师编著的实验实训教材7部(见佐证材料5.5 P414);教师公开发表的学术论文90篇(见佐证材料5.6 P418),学生公开发表的学术论文27篇(见佐证材料4.4 P338);学生主持的国家级及省级大学生创新创业项目37项;学生主持的省攀登计划项目10项(见佐证材料4.3 P327);学生获得的各类竞赛奖74项。(见佐证材料4.2 P286)

(二) 教学队伍建设方面

1. 不断充实教师队伍

实验教师队伍中新增加了一些具有博士学位和海外背景的教师,形成了一支具有高职称、高学历为主的专兼职结合的优秀实验教师队伍。(实训中心现有专、兼职实验教师共46名,其中教授5人、副教授11人、中级职称30人,硕士及以上学位教师34人。)如下表所示。

中心教师	项目	正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总人数	平均年龄
	人数	5	11	30	0	6	28	12	0	46	42
	占总人数比例	11%	24%	65%	0%	13%	61%	26%	0%		

2. 逐步健全实验教师培养培训制度

一是中心骨干教师出国进修交流,本中心有2名骨干教师出境进修访学交流(见佐证材料1.2 P4);二是不定期组织青年骨干教师参加各类实验实训相关的学术交流会,学习先进的实验技术,中心共有168人次参加57场各类学术交流会(见佐证材料1.3 P8);三是中心教师在职进修、学历提升等。(见佐证材料1.2 P4)

(三) 设备与环境建设方面

实训中心在原有的教学模拟实验室、基础课实验室、专业实验实训室的基础上,新建了电子商务综合实验室、会计综合实验室、正鉴财税校内实习基地3个实验室,改造升级了人力资源综合实验室、物流实训室、ERP商务实验室等(见佐证材料3.1 P125)。目前中心校内实验实训室共16间(含实训基地),总面积达1800多平方米,硬件设备和软件总投入达1014.85万元(见佐证材料3.2 P141),实验室的环境舒适、设备先进、管理规范。(见佐证材料3.6 P280)

(四) 中心建设任务完成情况

参照《广东省高等学校实验教学示范中心建设项目申请书》和《广东技术师范学院天河学院质量工程建设项目中期检查表》的要求,逐项进行对照,主要建设任务已基本完成,建设成果达到申报预期。

项目申报书已设定的,但目前尚未实施或者未完全实施的建设(改革)举措,分条列举,并说明未执行相应建设举措的原因(500字以内)。

无

二、项目预期成果达成情况

以项目申报书中所列出的主要预期建设成果为参照，分条列举项目截至现阶段已经完成的主要建设成果（可列写项目主要成果目录），取得的主要成果须与本项目直接密切相关，并附成果证明材料。（800字以内）

（一）实验教学方面的建设成果

1.实验教学内容逐步丰富，实验教学体系日臻完善，共开出50门实验课程242个实验项目。（见佐证材料2.1 P44、2.4 P110）

2.实验教学改革持续创新，本中心教师先后获得省市级、校级教研教改课题项目29项，其中省市级教改项目8项，校级21项。（见佐证材料5.4 P391）

部分教改课题项目如下：

序号	项目类别	项目名称	立项时间	负责人	备注
1	一般教改类	基于就业导向的中级财务会计课程教学模式创新研究	2015年8月	李美珍	省级
2	综合类教改	物流专业产教融合协同育人平台建设研究	2015年10月	刘金国	省级
3	省质量工程	《基础会计》精品视频公开课	2016年10月	邵世凤	省级
4	省质量工程	天河学院-正鉴财会实践教学基地	2016年10月	张海燕	省级
5	一般教改类	转型背景下应用型财务管理人才培养模式创新研究	2017年5月	李美珍	校级

3.实验教学水平日渐提升，教师正式出版实验课相关教材7部，编写实验指导书35份。（见佐证材料2.3 P72）

主要出版的实验教材如下：

序号	教材名称	作者	出版社
1	创业经营与决策（第二版）	倪江岚（主编）	西南财经大学出版社
2	会计电算化	陈天勇（副主编）	同济大学出版社
3	当代大学生创新创业教育与实践教程	肖振华（副主编）	高等教育出版社
4	职业生涯规划	刘琰（主编）	广东高等教育出版社
5	电子商务原理与实务	肖振华（副主编）	西北工业大学出版社

（二）教学队伍方面的建设成果

1.实验教师队伍不断完善，建立了一支结构合理、专兼结合、高素质的实验教学队伍。

2.教师队伍教学科研水平不断提高，先后承担了省市级及校级科研项目共19项、其中省市级纵向科研项目6项，横向课题6项，校级7项（见佐证材料5.4 P391）；共发表学术论文90篇，其中核心论文10篇。（见佐证材料5.6 P418）

（1）部分科研项目如下：

序号	项目名称	立项时间	负责人	备注
1	示范课程“市场营销”建设项目	2018年8月	赖玉莲	教育部
2	《审计学》教学内容与课程体系改革	2018年8月	张志红	教育部
3	应用型财会专业时间教师队伍建设	2018年8月	陈天勇	教育部
4	基于金蝶云财务管理的财会人才实践教学中心	2018年8月	张建龙	教育部
5	基于Web Services高校会计实训平台的研究与设计	2016年12月	陈天勇	省厅级

(2) 部分论文如下:

序号	论文题目	发表时间	作者	期刊
1	薪酬福利满意度对高校教师主观幸福感的影响——组织承诺的中介和自我实现取向的调节效应	2016 年 2 月	胡高喜	广州大学学报社会科学版
2	多视角看待消费税改革	2016 年 7 月	李瑞祯	财会月刊
3	制造业上市公司融资约束程度的分析与评价——以 SA 指数测度方法为例	2017 年 7 月	王金	财会通讯
4	经管类专业校企合作校外教学实践基地建设模式探析	2018 年 5 月	胡劲	环渤海经济瞭望
5	互联网金融实验课程教学方法探析	2018 年 9 月	倪江崑	西部论丛

(三) 设备环境与体制方面的建设成果

1. 不断充实和完善网络信息平台, 实现资源共享。实训中心网站网址: <http://cj.thxy.edu.cn/jgsxzx.htm> 大部分教学软件可通过校园网络直接访问与登录, 教学软件登录网址列表 (见佐证材料 3.4 P177)

部分实验教学软件登录地址如下:

序号	软件名称	登录地址
1	基础会计实训平台	http://10.0.22.64:8080/netinnet_jckj_v63/index.jsp
2	中级财务会计实训平台	http://10.0.22.64:8080/netinnet_zjkj2_v63/index.jsp
3	世格外贸实习平台	http://10.0.22.65:8088/simtrade/login.aspx
4	创业之星模拟软件平台	http://10.0.22.66
5	CRM 模拟实训平台	http://10.0.22.189:8888/bxframe

2. 不断完善实验室管理制度和开放管理制度。(见佐证材料 3.5 P221)

3. 实验场地环境与实验设备的投入不断加大, 实验室的环境舒适、设备先进、管理规范。

(1) 实验设备列表清单; (见佐证材料 3.2 P141)

(2) 仪器设备管理制度列表; (见佐证材料 3.5 P221)

(3) 实训中心及各实验室的环境图。(见佐证材料 3.6 P280)

项目申报时设定, 但目前尚未完成的建设成果。分条列举, 并说明未如期完成的原因。

项目申报时未设定, 但目前超出预期完成的建设成果 (成果必须与项目建设直接相关), 分条列举 (500 字以内), 并附成果证明材料。

无

三、项目建设成果价值及应用、推广、示范

项目已取得建设（改革）成果的主要价值自评（对应项目已取得主要建设成果条目，逐条予以分析说明），自评须严谨、科学、有依据。（500字以内）

（一）实验教学定位准确，体系构建较合理

1. 经管实训中心的定位是有效整合经济与管理两大学科的实验教学资源，统筹规划各实验室的具体预期目标，实现实验实训教学资源的有效利用。

2. 本中心构建跨学科、跨专业、多层次的立体化实验实训教学体系，主要由基本型实验，综合型实验，研究创新型实验三大课程集群模块组成，以综合型实验为主体，促进各专业知识方面的多方位交流。（见佐证材料 2.1 P44、2.4 P110）

（二）实训中心特色较为鲜明

1. 多学科交叉融合、实验教学受益面广泛。中心承担着我校 4 个相关二级学院 11 个相关专业，面向约 6000 多名学生的各类经济与管理实验实训教学任务。同时负责组织、指导学生的各类课外实践与创新性活动，融合了经济与管理、打通相关工科与文科的学科界限。（见佐证材料 4.1 285）

2. 以实验实训平台为基础，实践教学基地为依托，积极构建学生、老师、业界三者之间的互动，形成立体化校企合作产学研模式。中心在学生实训实习、教师师资培训、实验教学软件开发与应用、实验实训课程教学改革等方面长期与民生证券、圆通公司、广州正鉴会计师事务所、酷狗音乐等知名企业密切合作，产生了较好的人才培养效果和社会影响。（见佐证材料 3.4 P177、5.7 P450）

3. 创新实验教学改革模式。第一，依托实验实训平台，将实验教学与实践竞赛相结合，提升实验教学（见佐证材料 4.2 P286）；第二，本中心积极创建校企合作实践教学基地，将实验教学与创业实践相结合，打造大学生创新创业孵化器（见佐证材料 4.5 P349）；第三，本中心教师在理论性较强专业课程内创新设计实验项目，真正实现理论与实践教学相结合。（见佐证材料 2.4 P110）

4. 推进校企合作，搭建产学研平台，为地方经济建设服务。近三年来，本中心教师先后申请获得了科研项目 17 项，其中横向课题 6 项，省市级 7 项；获得立项的省市级教研教改项目 8 项，其中省级质量工程项目 4 项，并有 1 项已经完成结项。（见佐证材料 5.2 P363、5.4 P391）这些都为企业及地方政府提供决策咨询服务，深受政府和企业的好评。

项目主要建设（改革）成果在校内外的实践应用情况、推广情况和共享情况（800 字以内），需附实证或证明材料。

（一）实训中心教师出版的教材及公开发表的论文可供国内同行共享

1. 如前第一部分所述，中心教师正式出版实验课相关教材共 7 部，如由西南财经大学出版社出版的《创业经营与决策》（第二版）、由清华大学出版社出版的《国际贸易理论与实务》等被列为 21 世纪经管类应用型人才培养系列规划教材可供国内外同行共享。（见佐证材料 2.3 P72）

2. 中心教师发表学术论文 90 篇，如《多视角看待消费税改革》、《制造业上市公司融资约束程度的分析与评价——以 SA 指数测度方法为例》等论文分别在核心期刊《财会月刊》、《财会通讯》上发表。（见佐证材料 5.6 P518）

（二）本中心建设的精品课程、实践基地和实训中心网站资源可以实现校内外资源共享

1. 本中心建设的省级精品视频公开课——《基础会计》1 门，校级精品课程 4 门，校级优秀课程 26 门。（见佐证材料 5.3 P385）

2. 本中心建设的省级实践教学基地有“天河学院-正鉴财会实践教学基地”和“民生证券校外实践基地项目”2 个，校级实践教学基地有“天河学院酷狗音乐实践教学基地”、“圆

通实践教学基地”等共 26 个。（见佐证材料 5.7 P450）

3.本实训中心网站实有 22 个实验实训教学平台，支持 242 个实验项目的实验实训，并能实现网上预约访问登录。（见佐证材料 3.4 P177）

（三）实训中心与国内外高校进行实践教学建设经验的广泛交流。

1.本中心老师多次参加省内外高校实验实践教学会议，相互学习交流。近三年来，本中心共参加实验实训教学会议 57 场。（如在 2016 年参加广东省人才交流协会第二届第十次常务理事会议并发言交流；2018 年参加第七届中国人力资源管理论坛暨国际研讨会等）（见佐证材料 1.3 P8）

2.本中心多次接待国内高校及企业前来参观考察，为校企合作奠定了良好的基础。（如四川外国语大学重庆南方翻译学院、华南农业大学珠江学院、广州酷狗计算机科技有限公司等一批高校先后到中心考察学习和交流）。（见佐证材料 5.8 P480）

项目创新性、目前所起到的主要示范作用和对教学改革的促进作用（500 字以内），需附实证或证明材料

主要的示范及促进作用主要在以下几个方面：

1.支持多学科、跨专业实训平台的建设，对本科应用型、复合型人才的培养起到促进作用，目前在同类独立学院具有示范作用。

2.产学研实践教学基地的建设，对于探索产学研校企合作创新及人才培养模式起到优化作用，并在校内外起到示范作用。目前本中心已经建设完成天河学院酷狗音乐基地、天河学院民生证券大学生实践基地等 26 个产学研校企合作实践教学基地。如学生通过在民生证券实践基地的实习实践，在相关学科竞赛和创新创业比赛中获得了省级、市级等多项奖励；且就业专业对口，就业率高。（见佐证材料 5.7 P450）

3.校级特色学科与特色专业建设对人才培养和学科发展的促进作用凸显。我校 2017 年立项的特色学科——工商管理，主要涵盖人力资源、跨境电商及财务管理等专业方向，打通专业融合，为学科发展起到较强的促进作用。我校 2017 年立项的特色专业——会计学，为人才培养模式改革奠定了良好的基础。（见佐证材料 5.1 P359）

4.本中心承担多项产学研合作协同育人项目，在师资队伍建设、课程体系改革、实践教学条件改善等方面起到了促进作用、并在校内外起到示范作用。如《示范课程“市场营销”建设项目》和《应用型财会专业时间教师队伍建设》等 4 项课题，均获教育部批准并立项为 2018 年第一批产学研合作协同育人项目。（证明材料见教育部产学研协同育人平台网站，网址：<http://123.57.250.226/ProfessionalProjectWebsite/html/school/school.html>）

四、其他需要说明的问题及后续建设规划

（分析目前项目建设仍然存在的主要未解决的问题及对策，填写后续建设设想或应用推广计划等，1000 字以内）

（一）存在的问题

1.师资队伍建设和有待加强。独立学院在人才引进与保留上，由于国家政策的差异，使得与公立大学在人才引进过程中处于劣势。中心在发展过程中根据学科需要不断的招募人才，但由于独立学院和普通公办学校在教师福利、退休后的待遇等方面的巨大差异，在引进人才过程中还是遇到一定的困难，尽管出台了多项引进人才的政策，但还任然很不尽如人意。

2.随着学校的发展，实验实训条件需求相对增加。实训中心开设了多门跨专业的实训课程，经管类相关专业的学生较多，需要独立的实训场地，希望得到学校的支持和解决跨专业实训的实验场地问题。

3.学科专业技术发展速度快，实验教材建设仍需进一步加强。由于计算机软件开发技术和学科发展速度快，教师在实践教学活动中，要不断的根据学科发展的需要修改实验内容，

所以在实践教学中主要以编制实验讲义（实验指导书）为主，主编出版实践教材相对较少，以后需要进一步加强实验教材的建设。

（二）解决建议与后续建设设想

下一步将按照国家级经济与管理实验教学示范中心的要求进行建设。进一步整合全校经管类实验室教学资源、扩大实验室面积、集中实验室、设备、软件等教学资源，集中管理、进一步结合创业和创新，开发实验课程和实验项目、集中引进高层次人才，出版更多的实验教材，承担更多的实践教学改革项目、承担更多的地方政府的科研项目、积极申报国家级和省级科研项目，不断为社会服务，不断提高中心的教学科研水平，为培养高水平的应用型优秀人才做出贡献，争取早日申报国家级经管类实验教学示范中心。

五、项目经费使用情况

（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目，无学校财务加章者无效）

项目经费收入、支出明细表

科目名称	支出	收入
项目经费收入	0.00	77000.00
管理费	3850.00	0.00
劳务费	23100.00	0.00
论文版面费	20000.00	0.00
网站建设费	10000.00	0.00
差旅费	19162.00	0.00
合计	76112.00	77000.00

（学校财务盖章）：

2018年 11 月 26 日

六、项目校内管理部门初步审核意见

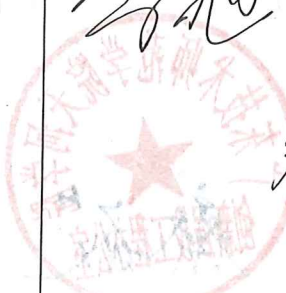
（须从管理部门层面对项目建设成效进行客观评价，明确该项目是否已经具备资格可以参加校内结题，并附学校管理部门初步审核意见）

该项目经过三年建设，建立了较为完善的实践教学体系，构建了一支结构合理的实验教师队伍，成果丰富。具备资格参加校内结题，同意。

部门负责人签章：

2018年 11 月 27 日

七、项目校内结题专家及意见

结题评审 专家信息 (专家至少5人以上,其中校外专家不少于2/3)	序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
	1	李旭旦	教授	广东技术师范学院	13719020022
	2	张长海	教授	华南师范大学	13539866816
	3	余盛明	教授	广东外语外贸大学	13826061206
	4	蔡敏	教授	广东技术师范学院天河学院	13602721399
	5	张世梅	教授	广东技术师范学院天河学院	18320183048
专家组意见 (300字以内)	(需将项目建设任务执行情况、成果完成情况、成果实践应用情况、项目创新点、项目建设存在的主要问题、改进建议等具体说明,并给出总体评价,请附专家结题时签名原始材料) 2018年11月28日,学校组织专家组对质量工程建设项目:经管实训中心进行了验收。专家组听取了项目负责人的汇报、查阅了资料,并进行了质询,意见如下: 该项目构建了较完善的实验教学体系,建立健全了实验教学管理制度,构建了一支跨学科的实验教师队伍,实验教学受益面广泛。 建议:进一步加强实验实训教材建设,进一步整合全校的经管实训教学资源。 经专家组评议,该项目通过验收。  李旭旦 余盛明 张长海 蔡敏 张世梅				

八、学校审核意见

同意按期结题验收。

负责人签章：

公章：

2018年11月28日

