



广东技术师范学院天河学院

开题报告书

项目类别： 实验教学示范中心

项目名称： 经管实训中心

项目等级： 省级

项目负责人： 胡思虎

联系电话： 13922203366

电子邮箱： 181818huhuhu@163.com

所属单位： 广东技术师范学院天河学院

开题形式： 研讨会

开题日期： 2015年9月15日

创新强校工程办公室 制

二〇一五年九月

一、项目简况

项目名称	经管实训中心			项目类别	实验教学示范中心		
负责人姓名	胡思虎	性别	男	民族	汉	出生日期	1963.8
行政职务	天河学院党委书记			研究领域	财务管理		
最后学历、学位	硕士			电子信箱	181818huhuhu@163.com		
工作单位	广东技术师范学院天河学院			联系电话	13922203366		
通讯地址	广州市白云区太和镇兴太三路 638 号						
项目组主要成员							
姓名	出生年月	职称	工作单位		分工情况		
刘洋	1979.02	讲师	广东技术师范学院天河学院		考察资料收集,材料撰写		
张志红	1970.10	讲师	广东技术师范学院天河学院		收集资料		
胡劲	1964.08	副教授	广东技术师范学院天河学院		收集资料		
陈天勇	1983.10	讲师	广东技术师范学院天河学院		考察、收集资料		
张建龙	1991.10	讲师	广东技术师范学院天河学院		考察收集资料,网站建设		
肖振华	1977.01	高级经济师	广东技术师范学院天河学院		考察、收集资料		
刘金国	1957.08	高级经济师	广东技术师范学院天河学院		收集资料		
秦金中	1979.05	讲师	广东技术师范学院天河学院		考察、收集资料		
倪江崴	1971.01	讲师	广东技术师范学院天河学院		考察收集资料,撰写材料		
胡高喜	1979.09	讲师	广东技术师范学院天河学院		收集资料,撰写材料		

二、开题活动简况

(开题时间、地点、主持人、评议专家组、参与人员等。)

开题时间：2015 年 9 月 24 日 15:00-17:00

地点：综合楼 7 栋 301 大办公室

主持人：张世梅

评议专家组：见评审专家信息表

参与人员：项目组成员

评审专家信息表

序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式	备注
1	曾建权	教授/硕导	广东技术师范学院 天河学院	13318738718	
2	杨润生	教授	广东技术师范学院 天河学院	15360527236	
3	张亚丽	教授	广东技术师范学院 天河学院	13610330412	

三、项目开题报告（由项目负责人填写）

（题目、问题提出、现状分析（含研究综述）、研究内容、研究方法、项目研究实施路线、进度安排与实施步骤、成员分工、经费管理、预期成果等，可加页）

题目：经管实训中心

1. 问题提出

经济与管理类文科下的实验实训的建设及研究是一个系统的工程。很多独立学院在学科发展中，特别是文科实验实训的建设过程中遇到了一些现实的问题，如一味强调和重视理工科发展、文科资源投入不足，导致学科发展严重不平衡，工科也未见特色；如何结合地域发展优势，凸显学科发展特色，完善学科教研体系等问题就随着独立学院的发展壮大而一一显现出来了。经过调研发现，这也是众多独立学院所面临的现实困境。因此，我校的管理学院和财经学院联合共建一个综合的实验实训平台，统一调配和协调文科资源，就显得尤为重要。

我校是广东省一所民办独立学院，强化动手能力和创新能力培养，重视实践环节教学，培养社会和企业欢迎的实用型人才是我院的主要办学特色。我校管理学院与财经学院联合形成共识，着力推进信息技术与专业相融合，坚持以学生为中心，努力为学生创造课内与课外、书本与网络平台、学习与实践有机结合的多角度、立体式经济管理学习环境的改革思路，把被动接受信息化学习过程转变为主观能动的人机交互过程，把间接获取知识的过程转变为直接获取知识的过程。

2. 现状分析

为贯彻落实《广东省高等教育“创新强校工程”实施方案（试行）》（粤教高函〔2014〕8号），加快提升我院高等教育发展水平，学院于2014年4月开始启动我院创新强校工程，特制订“创新强校工程”2014—2016年建设规划编制工作的实施方案。这为我们经管实训中心的完善提供强有力的支持。《广东技术师范学院天河学院本科实验实训课程建设与实验教学管理办法》等一系列有关实验教学的文件和政策，对实验实训教学进行了明确的定位，拟定了发展规划，理清了实验教学改革的思路。同时结合我院工业中心实验实训管理规范经验，逐渐改变了实验实训教学依附于理论教学的传统观念及传统教学模式，形成了理论教学与实验实训教学统筹协调的指导思想。

在实验实训教学体系构建方面，经管实训中心根据学科专业特点和我校人才培养目标，结合国内同类院校的文科实验教学改革发展趋势及中心实际情况，依据国家级实验教学中心建设标准，围绕“实验实训课程体系构建”、“教学管理体系构建”和“条件保障体系构建”三方面开展工作，构建实验实训教学体系。其中，课程体系是核心，管理体系是手段，条件保障体系是保证，确保实验实训教学落到实处。

随着对实验实践教学在高等教育中的地位与作用认识的不断深化，我校正在改变实验教学依附于理论教学的传统观念，落实了实验教学在学校人才培养和教学工作中的地位，形成了理论教学与实验教学统筹的理念和氛围。

学院瞄准学生未来职业生涯的成才目标，以服务为宗旨，以就业为导向，坚持质量立校，深化教育教学改革；以应用能力培养为主线，打造学生的知识、能力、素质的优良结构；以职业综合能力为核心设计培养方案和教学计划，加强实践性教学环节。为此，我院管理系和财经系联合起来，坚持把建设先进的实验实训作为办出高职教育特色的突破口；经管实训中心依托大学实验教学理念，构建了以学生为主导，教师为引导的多样化教学模式，形成以自主式、合作式、应用式为主的学习方式。基于上述实验教学定位，经管实训中心制定了科学的发展规划，包括以下几点：

（1）完善实验教学体系，探索人才培养模式。加强专业技能与信息技术的结合，全面

突破实验教学过程中数字化、网络化的限制和瓶颈，通过完善实验教学体系和改革教学模式等教学手段，进一步探索培养信息化能力强，兼具国际视野和专业技能，适应

(2)建设和优化开放式的网络化实验教学平台。全面整合现有的各方面实验教学软硬件资源，综合采用网络教学平台、开放实验室等方式，为学生提供开放式的自主学习环境，把已有的经济管理类实验实训整合优化成为一个资源丰富、互动性强，有利于学生通过自主学习演练提升相关理论知识学习与操作实践技能的实验教学系统平台。

(3)加强实验教学研究，促进学科内涵与外延发展。将先进的教学理念与实验项目设计相结合，通过综合性、设计性、创新性实验课题的开设，服务于学生实践能力和创新能力的培养。在优化实验教学课程体系的基础上，研究教学改革发展思路，同时针对学科发展趋势及专业教学特色，发挥现有的技术和设备潜力，进行积极深入的学术研究，并将教研、科研成果广泛地应用到实际教学中去，保障了实验教学成果。

(4)扩大实验队伍，提高中心整体科研水平。吸收德艺双馨、热爱教育的高水平专业人才，特别聘请校内外专家、学术带头人和技术骨干参与教学和开设专题讲座，增进实验教学与专业技能培养的灵性互动，从而使中心的教学科研技术能力和水平得到进一步提升。

3. 研究内容

本项目的研究主体分为三大方面、八个部分共同形成实验实训示范教学中心平台构建体系。

第一，实验教学方面：从教学体系、教学方法、教学效果等三个方向进行深入系统的研究；建立与理论教学有机结合，以能力培养为核心，分层次的实验教学体系，涵盖基本型实验、综合设计型实验、研究创新型实验等；教学内容注重传统与现代的结合，与科研、工程和社会应用实践密切联系，融入科技创新和实验教学改革成果。

第二，教学队伍方面：从制度建设和实验教学队伍状况两方面进行研究，力争规划科学；政策措施得力，能引导和激励高水平教师积极投入实验教学；实验教学队伍培养培训制度健全落实，富有成效。

第三，设备与环境方面：从实验教学信息平台、实验教学运行机制、实验场地及仪器设备等方向进行具体研究；努力实现建成网络化实验教学和实验室管理信息平台；具有丰富的网络实验教学资源；实现网上辅助教学和网络化、智能化管理。

4. 研究方法

本项目研究过程中将运用到以下几种方法：

一是采用调查法，本项目将在全国多所公立本科院校和兄弟独立院校调查研究的基础上，采用访谈法、问卷法，了解他们在实验实训建设的现状、问题、经验及措施。

二是采用经验主义与实证主义相结合的方法。

三是采用个案法，本项目将重点以广东技术师范学院天河学院为研究对象，研究其实验实训示范教学体系。

5. 项目研究实施路线

文献研究——前期调研——课题论证——课题纲要——课题计划——个案分析——反思调适——收集资料——总结分析——构建体系——形成报告——应用推广

6. 进度安排与实施步骤

第一阶段（2015.7.15-2015.12.15），文献研究，查阅国内外有关高校创新创业人才培养方面的文献，确定本文研究的思路和提纲；

第二阶段（2015.12.16-2016.7.15），前期调研准备，形成课题纲要和课题计划，制定详细的研究思路和周密的计划；

第三阶段（2016.10.16-2017.10.15），调研实施，考查走访国内多所公立本科院

校和兄弟独立院校在实验实训示范教学方面的实施现状、及经验启示；

第四阶段（2016.06.16-2017.12.15），以广东技术师范学院天河学院实验实训示范中心为个案研究，重点以管理学院财经学院的实验实训教学体系优化方案研究及细化；整合资源构建体系；

第五阶段（2017.12.16-2018.07.15）总结分析，验证并修真优化，形成报告。

第六阶段（2018.07.16-2018.11.15）应用推广。

7. 成员分工

略，见上表

8. 经费管理

项目经费由学校统筹管理，根据项目的进程和实际发生的情况进行支出。

四、项目经费使用情况

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1	图书资料费	500	查阅文献资料
2	差旅费	2000	调查研究发生的交通、餐饮费
3	小型会议费	800	各种会议累计达到 15 次以上
4	专家咨询费	1000	同行及专家咨询
5	印刷复印费	500	问卷、报告等的打印复印费
6	其他费用	200	预留费用
合计		5000	
经费自筹项目的经费来源		省厅资助、学校配套	

五、专家评议要点、课题开题结论

(对开题项目的论证意见及建议)

《经管实训中心》实验教学示范中心项目是 2015 年广东省质量工程建设项目之一。该项目研究方案规范翔实，可操作性强，符合应用型人才培养目标。核心概念界定准确，理论依据充分，研究现状的综述到位，为下一步的深入研究提供了很好的技术路径；研究目标明确，研究内容能围绕研究目标具体开展，研究思路清晰，研究方法科学，研究工作安排有序，课题组成员分工明确，研究基础好。

为进一步完善研究方案，提出如下建议：

- 1、问题提出中增加国家、省教育主管部门对应用型人才培养的精神指示。
- 2、研究意义比较空泛，需要充实内容。
- 3、项目的实施要立足本校的实际情况，循序渐进。
- 4、研究目标与研究内容之间应匹配。

专家组签名：

黄建权 杨明生 张亚丽

日期：2015.9.15

六、项目管理部门审核意见

所属单位意见：

该项目研究方案规范翔实，可操作性强。研究目标明确，研究内容能围绕研究目标具体开展。研究思路清晰，研究方法科学，研究工作安排有序，课题组成员分工明确，研究任务能按计划完成，同意开题。

负责人签字（盖章）：

2015年9月15日

项目管理部门意见：

同意按期开题。

负责人签字（盖章）：

2015年9月15日

创新强校工程领导小组意见：

同意开题和学院意见。

组长签字（盖章）：

2015年9月15日