



廣東技術師範學院天河學院

广东省质量工程建设项目——经管实训中心

项目结项报告

二〇一八年十一月

目 录

1 项目建设目标	1 -
2 实验教学	4 -
2.1 教学体系.....	4 -
2.1.1 实验教学定位与规划.....	4 -
2.1.2 实验教学体系构建.....	5 -
2.2 教学方法.....	6 -
2.2.1 建立先进的实验教学支撑平台.....	7 -
2.2.2 打造自主、协作、竞赛式的实验教学方法.....	8 -
2.2.3 实施模拟与仿真互补的实验教学手段.....	9 -
2.2.4 构建多元化的实验教学考核体系.....	9 -
2.2.5 不断探索创新的实验教改模式.....	10 -
2.3 教学效果.....	17 -
2.3.1 专业覆盖面广.....	18 -
2.3.2 实验开出率高.....	19 -
2.3.3 教学效果好，学生及社会评价高.....	20 -
2.3.4 教学成果丰硕.....	23 -
3 实验教学队伍	37 -
3.1 建立科学的管理体制.....	37 -
3.1.1 中心管理模式.....	37 -
3.1.2 中心管理措施.....	38 -
3.2 充实实验教师队伍.....	38 -
3.3 完善教师培养机制.....	42 -
3.4 实验教学队伍建设措施.....	43 -
4 设备与环境	67 -

4.1 中心信息化平台.....	- 67 -
4.1.1 实验教学资源.....	- 67 -
4.1.2 中心信息化、网络化建设与管理.....	- 76 -
4.2 中心运行机制合理有效.....	- 77 -
4.2.1 中心成员简况.....	- 77 -
4.2.2 中心运行机制的构成.....	- 78 -
4.3 中心场地布局合理，仪器设备充足.....	- 81 -
4.3.1 实验场地布局.....	- 81 -
4.3.2 仪器设备配置情况.....	- 83 -
4.3.3 维护与运行.....	- 96 -
4.3.4 中心环境与安全建设.....	- 99 -
4.4 中心管理制度规范，保障措施健全.....	- 100 -
4.5 中心网站.....	- 102 -
4.5.1 中心网站地址.....	- 102 -
4.5.2 中心网站截图.....	- 102 -
5 经费投入.....	- 106 -
5.1 中心经费管理制度.....	- 106 -
5.2 实训中心设备仪器维护费支出情况.....	- 106 -
6 项目完成情况总结.....	- 107 -
6.1 实训中心实现了跨专业资源整合.....	- 107 -
6.2 经管实训中心人才培养取得丰硕成果.....	- 107 -
6.3 经管实训中心助力师资建设.....	- 107 -

广东技术师范学院天河学院是广东省一所民办独立学院，我校高度重视实验实训教学。经过多年发展建设，我校文科实验教学条件和教学水平不断提升。从2006年开始，学校以工商管理学院和经济管理学院实验条件为基础建设的经管实训中心，主要服务于我校文科院系及部分工科院系部分专业，已经具有较好规模，并取得了较大的成效和一定的社会影响力。经管实训中心依据资源统筹共享的思路，高度整合校内各个基础实验室资源，已经建成了一个受益面大、影响面宽，承担多学科、多专业实验实训教学任务的综合性实验教学中心。

1 项目建设目标

本项目的建设目标有如下几个方面：

第一，整合现有资源，提升学校实践教学总体水平，实现复合型、应用型人才培养目标。

我校的人才培养目标是为社会培养和输送应用型技术人才和高技能实用人才，符合新时代、新常态下广东省独立院校的人才培养要求。因此，在这样的人才培养目标的指导下，通过经管实训中心跨学科综合性、开放性实验实施及评价，努力打通课程与课程之间、专业与专业之间、学科与学科之间的界限，着力培养学科融合、跨专业的复合型、应用型人才。同时，通过中心实训项目，实现专业融合，让工科学生能够通过参与相关项目实施过程的设计规划、组织策划等训练，努力把我校一些工科生培养为有一定营销理念和管理思维的复合型、应用型人才。

第二，加强校企合作，实现资源共享，推进人才培养模式改革。

经管实训中心通过与企业合作，积极探索产学结合、校企合作的发展模式。努力通过校企合作的项目和社会上一些大型的竞赛，使得学生得到实际应用锻炼，并初步具备创新创业的能力和经历。近年来，经管实训中心建设已经初具规模，吸引了一批社会相关企业，来我校通过实验教学中心平台开展合作，共谋发展。学生在经管实训中心教师的指导下，参与一些国家级、省级大赛，激发学生创新、创业的激情，积累创业经验；为培养创新、创业人才，打造现代小微企业的孵化器创造有利条件。

第三，建设一支高素质实验教学师资队伍，为现代实验实践教学夯实基础。

经管实训中心本着治学先治人的态度，彻底转变观念，把实验教学与理论教学放在同等重要的地位，加强实验教学队伍建设。

采用“引进”和“自我培养”相结合的方式，积极引进实验教学人才的同时，派遣实验教学教师参加各类培训学习。鼓励青年教师担任实践教学工作，把青年教师担任实践教学工作的情况与其教学、科研成果的考核相结合，在其理论素质和理论教学水平提高的同时，一并提高实验教学水平。力争在未来的5-10年内形成一支理论水平高、实践能力强的高素质实验教学队伍。

第四，深化跨学科综合性、开放性实验，培养学生的实践能力和创新精神。

通过经管实训中心跨学科综合性、开放性实验的实施及评价，努

力打通课程与课程之间、专业与专业之间、学科与学科之间的界限，同时负责组织、指导学生的各类课外实践活动与创新性活动，以此提高学生的实践能力和创新精神。

2 实验教学

经管实训中心承担着我校工商管理学院、经济管理学院、及国际教育学院、外国语学院、建筑工程学院等 5 个相关学院 11 个相关专业，年约 3800 多名学生的各类经济与管理实验实训教学任务。同时负责组织、指导学生的各类课外实践活动与创新性活动，以此提高学生的实践能力和创新精神。

2.1 教学体系

实验教学体系的构建首先要确定实验教学定位及规划，在此基础上，建立实验教学体系。

2.1.1 实验教学定位与规划

本中心结合我校办学定位和人才培养模式目标，在经济管理学院和工商管理学院的共同努力下，经济、管理两大学科及相关专业的实验室建设有了较大的发展。经管实训中心的定位是有效整合经济与管理两大学科的实验教学资源，统筹规划各实验室的软硬件资源，实现实验实训教学资源的有效利用和充分发挥，全面提高教学质量。具体来说，本中心的实验教学定位如下。

首先，中心的目标定位：以学生能力培养和综合素质提高为核心，以经济与管理两大学科建设为基础，与科研、工程和社会应用实践密切联系，融入科技创新和实验教学改革成果；建设高水平经管实验教学平台。

其次，中心的发展建设定位：依托经济与管理两大文科学科，以专业实验室为导向，以传统与现代地结合，充分利用现代化信息化教学手段和网络技术手段，建立经济与管理实验教学综合平台。

最后，中心的教学内容定位：构建基本型实验，综合型实验，研究创新型实验三大课程集群模块，以综合型实验为主体，促进各专业学生知识方面的多方位交流。提升经济管理与工商管理实践方面的综合素质和能力。

2.1.2 实验教学体系构建

我校以应用型技术人才和高技能实用人才为培养目标，实施高等技术本科教育和高等职业教育相结合，实行校企合作、产学研结合的人才培养模式。学校高度重视实验教学的建设，专门制定政策大力支持实验室建设和实验教学改革，有效地推动了实验中心管理体制建设，确保了实验教学质量的提高。为贯彻落实《广东省高等教育“创新强校工程”实施方案（试行）》（粤教高函〔2014〕8号），加快提升我校教育发展水平，我校于2014年4月开始启动创新强校工程，特制订“创新强校工程”建设规划编制工作的实施方案。这为我们经管实训中心的教学体系的完善提供强有力的支持。

本中心建立与理论教学有机结合，以能力培养为核心，分层次的实验教学体系，主要涵盖了专业基础实验、综合设计实验、创新研究实验等实验实训类型。如下图2-1所示：

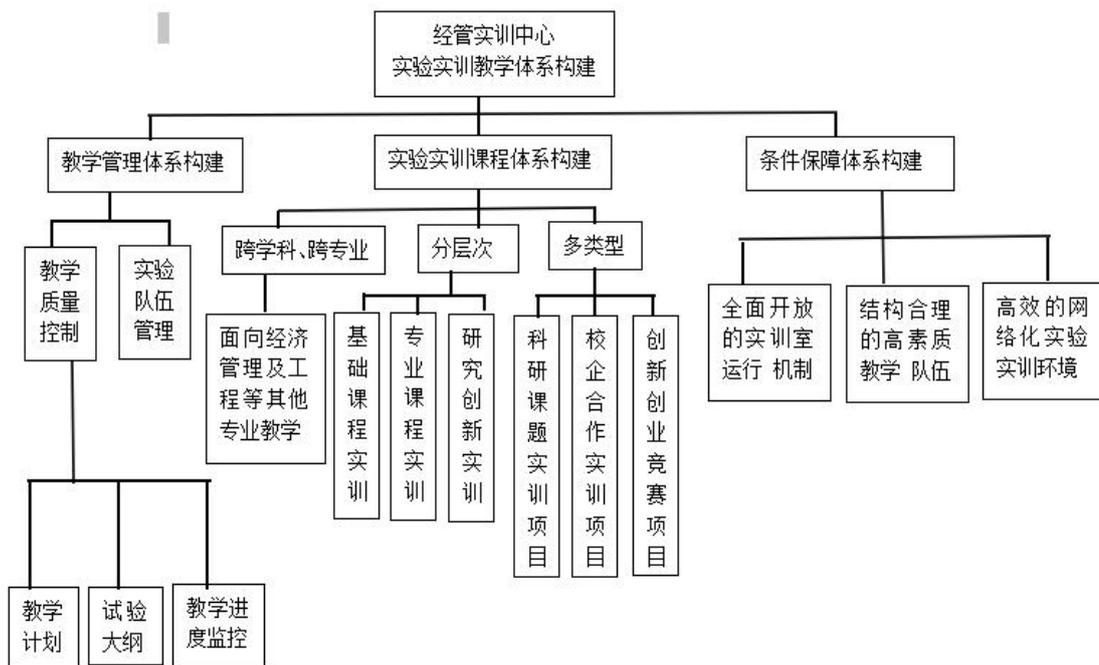


图 2-1 天河学院经管实训中心实验教学体系构建示意图

经管实训中心根据学科专业特点和我校人才培养目标，结合国内同类院校的文科实验教学改革发展趋势等实际情况，依据国家级实验教学中心建设标准，围绕“实验实训课程体系构建”、“教学管理体系构建”和“条件保障体系构建”三方面开展工作，构建实验实训教学体系（见图 2-1）。其中，实验课程体系是核心，教学管理体系是手段，条件保障体系是保证，确保实验实训教学落到实处。

2.2 教学方法

近年来，经济与管理类专业的实验教学理念与环境都发生了很大的变化。经过不断探索和研究，中心逐步构建了网络平台、实验项目、数据库、软件库等实验教学环境。实施了模拟与实操、手工与电子、传统和现代相结合的实验教学模式。经管实训中心在教学方法方面，

重视实验技术研究，实验项目选择、实验方案设计，这有利于启发学生科学思维和创新意识。本中心不仅改进了实验教学方法，建立以学生为中心的实验教学模式，形成以自主式、合作式、体验式、竞赛式为主的学习方式，而且还引入现代信息技术，改进实验教学手段，融合多种方式辅助实验教学。另外，还建立多元实验考核方法，统筹考核实验过程与实验结果，激发学生实验兴趣，提高实践能力。

2.2.1 建立先进的实验教学支撑平台

本中心不断探索和积极应用先进的实验技术平台：一是实验项目的适用性，在实验课程和实验项目设置上体现对本学科教学的适用性。二是实验课程仿真性，实验课程内容和手段在技术上的仿真性，真实模拟各种教学实验。三是实验技术的先进性，及时更新实验技术的软硬件，不断优化实验教学环境。在学校网络中心的支持下，工商管理学院和经济管理学院共同努力，经管实训中心构建了包括多媒体技术、仿真技术、Internet 技术、VPN 技术及 B/S 构架体系等先进技术的网络实验技术支撑平台。如下图 2-2 所示：



图 2-2 实验技术支撑平台截图

2.2.2 打造自主、协作、竞赛式的实验教学方法

提高学生实验效果的核心是实验过程的自主性和互动性。我们努力探索改革传统的实验教学方法，改进教师讲得过细，面面俱到的实验教学方式，逐步建立教师提出主要思想和要求，学生自主动脑、动手的实验教学方式；另外，通过开发和引进优秀多媒体实验教学软件，利用网络优势，实行网上实训预约，实验辅导及考试，从而大大提高了实验教学效果。

(1) **自主学习式实验教学**。自主学习是学生根据试验大纲的要求，独立完成实验。如 CRM 实验、证券投资模拟实验等，要求学生除了需要完成基本的实验内容，还要完成对书本知识拓展的实验内容。实验活动不仅局限于实验室，学生也可以通过校园网在课后继续进行实验项目。通过充分的自主练习，由此培养学生独立思考能力，提高学生积极性，解决现实问题的能力。

(2) **分组协作式实验教学**。实验中分组协作主要是将若干同学分配到统一实验小组，或者自行组织小组，通过小组内的职责分工和岗位轮换，达到专业技能培养的实验目的。如电子商务、财务会计、国际贸易、ERP 等试验课程中，学生都可以组成完整的团队，通过团队协作、分工合作、角色互换、岗位交叉的实验过程完成专业技能训练。与此同时，也提高了学生的团队协作能力，感受到团队协作的重要性。

(3) **分组竞赛式实验教学**。实验表明，在同班学生若干实验小组之间开展竞争性训练，可以提高实验效果。实验过程中，既有组内

的密切协作，也有组间的激烈竞争。在教师的监督、考核的激励作用下，充分调动和激发了学生对实验课程的兴趣和开展博弈的动力。如投资银行业务仿真、证券投资仿真、外汇期货投资仿真、国际贸易仿真、市场营销仿真、ERP 沙盘仿真等实验课程，就采用了分组竞赛的实验方法。极大地提高了学生在激烈的竞争过程中解决问题的能力。

2.2.3 实施模拟与仿真互补的实验教学手段

传统的手工模拟和现代电子仿真各自具有不可替代的优势和特有的教学效果。本中心搭建了这两类平台，提升了实验教学效果。

(1) **手工模拟平台**。会计实操模拟实验室、ERP 手工沙盘模拟实验室、模拟法庭实验室等都是基于手工模拟实验的理念建设的。

(2) **电子仿真平台**。专业综合实验室致力于搭建网络环境下的经济管理模拟仿真平台。其中证券投资仿真、国际结算仿真、电子商务仿真、会计电算化、国际货代仿真、第三方物流仿真等实验课程，就是通过在网络环境下搭建仿真的试验系统来模拟现实环境。

2.2.4 构建多元化的实验教学考核体系

先进的考核体系可以充分激发学生的实验兴趣，提高学生的实验动手能力。本中心以提高学生综合能力为目的，设计了多元化的课程考核与项目考核体系。

(1) **考核宗旨的多元化**。对学生考核上，着重考核学习的态度、能力的提高、问题的解决、绩效的高低、团队的合作等。在对教师的考核上，着重考核实验内容的设计与创新、实验过程的引导与组织、实验目标的实现程度等。

(2) 考核目标的多元化。考核体系以督促学生认真完成实验、提高实验效果为目标。针对不同的实验，可采用业务能力考核、业绩与排行考核、实验分析报告及实验效果等考核形式。

(3) 考核方法的多元化。采取共性与个性相结合的考核方法。有些实验课程的考核学生也可以有一定的打分权，充分调动学生的积极性。例如，证券投资仿真实验的考核由教师通过实验平台，查阅学生每笔模拟交易的具体数据以及盈亏排行榜，结合学生提交的实验分析报告评定成绩。商务策划、商务谈判等实验，可以采用小组自评打分、各组互评打分、教师点评打分相结合的方式评定成绩。

这些多元的考核方式激发了学生实验的兴趣，培养了学生的创新和动手动脑能力和竞争意识。

2.2.5 不断探索创新的实验教改模式

不断探索实验实训教学方法的改革与创新，是本中心教师在日常实验教学中的常态工作。比较典型的案例有以下几个。

(1) 积极创建校企合作实践教学基地，构建实践教学创新模式

近3年来，本中心充分利用学校政策支持，新建了15个校内外实践基地，不断探索校企合作校内外教学实训基地建设模式。其中有两项省级大学生实践基地建设，“广东技术师范学院天河学院——民生证券股份有限公司财经类专业校外实践教学基地”省级质量工程项目已于2017年顺利结项，“天河学院——正鉴财会实践教学基地”省级质量工程项目于2016年获批立项，预期结项时间为2019年。

一是金融证券类实践基地。为了培养高素质应用型人才，加强实

实践教学，创新财经类专业人才培养模式，服务特色财经专业建设，与民生证券股份有限公司合作建设校外实践基地。以基地为平台，确实提高学生的实践能力，使学生能够理论联系实际，成为具有良好专业知识又具有实际操作技能的应用型人才，能够满足企业的应用型人才需求。此基地立足于天河学院师生，与民生证券等金融企业展开校企合作，培养一批具备金融市场开拓能力、客户关系维护能力、金融投资分析能力以及相应的风险防范能力的金融人才。同时，民生证券校外实践基地的成立也对师资的培养提供一个交流实践的平台，为教师提供对外交流的培训及研究实践活动。同时也可为各专业的学生提供证券公司、保险、银行等金融企业的实习和工作机会。如下图 2-3 所示。



图 2-3 民生证券实践基地

二是会计事务所入驻校园共建实践基地。2016 年上半年，在学

校的支持下，与校企合作单位广州正鉴会计师事务所达到共建校内实习基地协议，由学校经管实训中心免费提供 220 平方的实训场所，正鉴会计师事务所整体搬迁入驻校园，该实训场所由事务所按实际工作环境自行设计，工作设备由事务所自行购置。共建专业实习基地，共享事务所专家、业务等，利用企业真实账务、真实流程、真实场景在企业专家的指导下进行真实操作，培养高素质应用型人才。从 2016 年 12 月开始至现在，2014 级、2015 级会计专业共有 218 位同学在此实训基地参加了税审及代理记账等实务操作工作。如下图 2-4 所示。



图 2-4 正鉴财会实践基地

三是校园快递实训服务中心。我校与圆通速递有限公司就校园快递服务的“最后一百米”开展了校企之间的合作，学校免费提供场所，服务点的运营与管理全部由经管专业学生以选修课的形式来运作。这样，学生既能掌握物流的部分业务流程和技能，又能学会团队的组织和管理。还能充分利用学生的碎片时间学习，对学生的学习效果可进行量化考核和评价。如下图 2-5 所示。



图 2-5 学生在“圆通公司校内实训服务中心”实训

四是酷狗校园音乐基地。我校与广州酷狗计算机科技有限公司创新校企合作模式，走“产、学、研、用”相结合的道路，就资源共享、科技交流以及学生实习、就业等方面达成合作协议，建立了“天河学院酷狗校园音乐基地”，有效利用高校的有利条件，着力发挥政策集成效应，实现创新与创业相结合、线上与线下相结合、孵化与投资相结合，为校园音乐人的创业提供良好的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间。如下图 2-6 所示：



图 2-6 酷狗校园音乐基地授牌仪式现场

五是京苗班。我校与广州京东公司以校企合作办学，人才订单培养的方式，坚持“优势互补、互惠互利、协同创新、共同发展”原则，在17级物流专业开设了“京苗班”。以产学合作、工学交替的人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程，组织教学，保证学校人才培养质量。如下图2-7所示：



图 2-7 京苗班企业合影

(2) 以实验实训平台为依托，成功对接实验教学与实践竞赛

本中心老师在实验教学中，采用了国内知名财务软件公司金蝶与杭州贝腾开发的《创业之星》大学生模拟创业平台作为实践教学平台，优化提升创新创业实践课程，取得很好的效果。

一方面经济管理学院以此平台为依托，在学院经济学、财务管理、国际贸易、会计学四个专业开设了《创业管理》实训课程。此实训平台开课以来，受到了学生的喜爱和广泛好评。

另一方面，学生通过训练，在指导老师的带领下，参加全国各类大学生创业大赛，取得了优异的成绩。先后两次获得“金蝶杯”全国

大学生创业大赛全国二等奖，2016、2017 年获得“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛广东区省赛（本科组）二等奖 3 项。学生全程创业实战体验，并亲身参与创业企业的设立过程与经营管理，增强创业意识，提升了创业管理能力。

另外，经济管理学院以天河学院经管实训中心为基础，将该项优化措施在我校文科类各个专业积极推广，取得更为广泛的好评和更多的实训竞赛成果。2016 年，经济管理学院，基于经营决策系统的大学生创新创业能力培养平台，申报并获得我校校级教学成果奖。

如下图 2-8 所示：

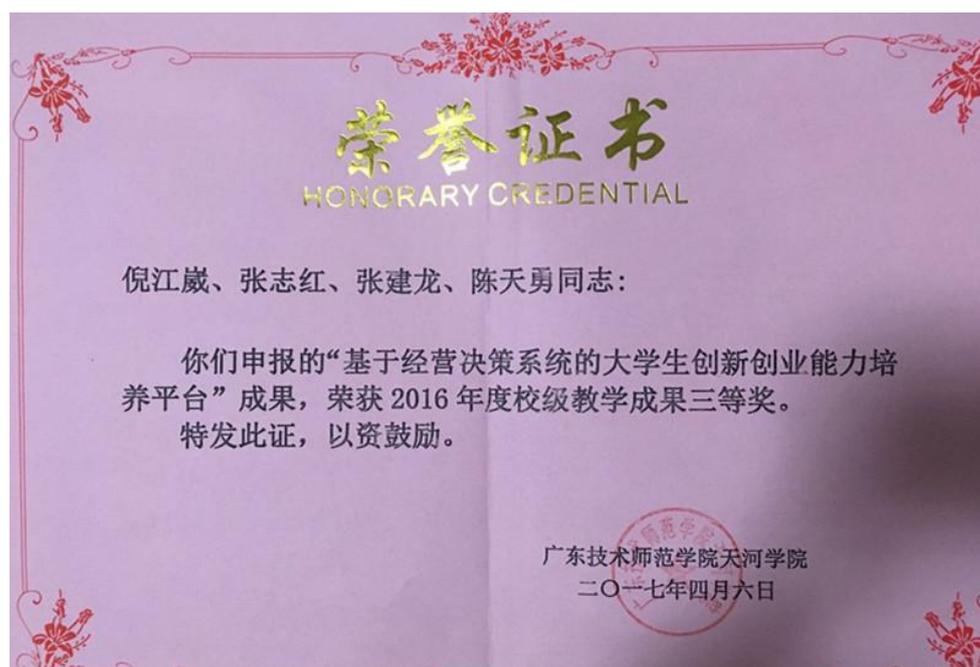


图 2-8 大学生创新创业能力培养平台获奖证书

(3) 专业课程内设计实验项目，正真正实现理论与实践教学相结合

经济管理类专业课程教学过程中，如何使理论与实践相结合，提高学生的实操应用能力，对专业课教师提出了更高的要求，就是必须使用先进的技术手段。根据课程内容自主设计开发实验项目，这个过程是艰苦的，首先要转变观念，即经管类专业的大多数课程也可以开

展实验(实训)教学,真正实现理论与实践教学相结合。

经管实训中心的教师为了开发理论与实践相结合的实验(实训)项目,在教学环节的设计和教学手段的运用上下功夫,摸索出实施这一理念的操作流程。

第一,研究并确定某门专业课程中需要设置哪些实验环节、实验内容、实验项目数。

第二,研究确定实验需要的技术手段之后,对实验过程进行设计。

第三,编写《实验教学大纲》与《实验指导书》。

第四,经过中心审定通过后,开展实验教学。

目前我校工商管理学院与经济管理学院在相关专业课的设置上,已经完成并在教学过程中使用的有50门专业课程,242个实验(实训)项目。具体课程内实验(实训)情况如下表2.1所示。

表 2.1 课程内实验(实践)情况一览表(开出率)

序号	课程名称	实验项目数	实际开出项目数
1	电子商务概论实验	4	4
2	物流管理软件操作	8	8
3	市场调查与预测	5	5
4	市场营销策划	5	5
5	网络营销课程实训	5	5
6	微营销	5	5
7	人力资源培训与开发实训	5	5
8	人员测评与选拔实训	4	4
9	招聘与录用实训	5	5
10	薪酬管理实训	5	5
11	ERP沙盘模拟实训	7	7
12	仓储与配送管理课程设计	6	6
13	客户关系管理实训	5	5
14	物流方案设计	5	5
15	社会实践—模拟法庭	6	6
16	报关与报检	5	5

17	保险学	4	4
18	报检实务	4	4
19	财务报表分析	5	5
20	财务管理模拟实验	5	5
21	财务会计课程实训	8	8
22	成本管理会计	6	6
23	成本会计课程实训	6	6
24	创业实训	4	4
25	高级财务会计	4	4
26	个人理财策划	4	4
27	管理会计	2	2
28	国际结算实训	3	3
29	国际贸易理论与实务	3	3
30	国际贸易实务实训	3	3
31	国际投资学	4	4
32	会计电算化	8	8
33	基础会计	4	4
34	计算机财务管理	5	5
35	金融企业会计	6	6
36	银行业务综合实训	6	6
37	审计学	6	6
38	税法与税务会计	3	3
39	统计学	4	4
40	统计学软件实训	4	4
41	外贸函电	3	3
42	外贸会计	4	4
43	外贸运输与保险	3	3
44	外贸综合实训	5	5
45	外务单证实务	4	4
46	网络金融	4	4
47	证券投资实训	7	7
48	证券投资学	7	7
49	财务管理	5	5
50	国际物流单证实务	4	4
合计		242	242

2.3 教学效果

2014年以来，我校加大了经管实训中心的投入与建设，经过多年的实验教学探索与努力，经管实训中心在教学效果上，取得了明显

成效。专业覆盖面广，专业间交叉融合，实验开出率高，实验教学成果丰硕。主要体现在以下几个方面。

2.3.1 专业覆盖面广

经管实训中心承担着我校工商管理学院、经济管理学院、及国际教育学院、外国语学院、建筑工程学院等 5 个相关学院 11 个相关专业的实验（实践）课程。按照各个相关专业的人才培养方案，专业课程体系主要被分成理论课与实践（实验）课。要在所有的 11 个相关专业中开设实践（实验）课，因此，实验教学专业覆盖面广。下面以市场营销专业为例来说明其实验（实践）课程及学时分配比例，如图 2-8 所示（其他专业见佐证材料）。

市场营销专业课程与教学进程安排

（一）课程体系结构及学时学分比例表

课程类别		课程性质	学 分	占总学分比例	学时分配	
					理论	实践
通识教育课程		—	47	27.65%	650	166
通识核心子课程		必修	38	22.35%	506	166
通识扩展子课程		选修	9	5.29%	144	0
学科基础课程		—	39	22.94%	562	62
学科核心子课程		必修	27	15.88%	394	38
学科扩展子课程		选修	12	7.06%	168	24
专业课程		—	59	34.71%	388	868
专业核心子课程		必修	21	12.35%	232	104
专业扩展子课程		选修	12	7.06%	144	48
集中实践子课程		必修	26	15.29%	12	716
拓展课程		选修	15	8.82%	200	40
素质教育课外项目		选修	10	5.88%		
总学分	必修学分	选修学分	选修学分占比	总学时	实践学时	实践学时占比
170	112	58	34.12%	3032	1136	37.46%

图 2-8 市场营销专业课程理论与实践课程学时分配截图

经济类学科与管理类学科各个专业人才培养方案中，理论与实践教学学分分配，实践教学的分占总学分比例，如下表 2.2 所示。

表 2.2 各学科专业人才培养方案实践学分占比 (%)

学科门类	总学分	理论教学学分	实践教学学分	实践教学占总学分比例
经济学	170	124	46	27.1
管理学	170	122	48	28.2
合计（均值）	170	123	47	27.56

数据来源：各学科专业人才培养方案

2.3.2 实验开出率高

凡是人才培养方案中开设的实验课程（含集中实训和课程设计）都要求编写实验教学课程大纲和实验指导书。目前，经管实训中心网络实验平台有 22 个、105 个实验项目，实验开出率 100%。如下表 2.3 所示：

表 2.3 网络实验平台一览表（相关实验项目开出率）

序号	实验平台名称	实验项目数	实际开出项目数
1	ERP 教学实验平台	5	5
2	硕研国际贸易实务教学系统	3	3
3	硕研国际贸易单证练习系统	4	4
4	硕研国际贸易综合实习平台	5	5
5	智盛国际结算教学实训平台	3	3
6	智盛商业银行综合业务仿真实训平台	6	6
7	国泰安证券虚拟交易所	7	7
8	创业之星—大学生创业模拟实验平台	4	4
9	增值税开票模拟教学平台	1	1

10	电子报税实训教学平台	2	2
11	成本会计实训教学平台	6	6
12	中级会计（综合）实训教学平台	8	8
13	基础会计实训教学平台	4	4
14	SimTrade 世格外贸实习平台	5	5
15	金蝶 K3/WISE ERP 财务软件	5	5
16	货代与报关实训平台	5	5
17	第三方物流实训平台	5	5
18	CRM 实验教学系统	4	4
19	约创云平台沙盘模拟系统	5	5
20	电子商务实验教学平台	8	8
21	人力资源管理测评系统	4	4
22	物流仿真实验平台	6	6
合 计		105	105

2.3.3 教学效果好，学生及社会评价高

一方面，本中心教师李美珍、杨晓文、荣红涛等老师积极探索实验教学的新方法，在省厅级相关专业领域的比赛中脱颖而出，社会反响较好（见下表 2.4）。

表 2.4 教师竞赛获奖一览表
(经济管理学院、工商管理学院)

序号	获奖者	获奖项目名称	级别	等级	授奖单位
1	李美珍	2018 年互联网+会计教学一体化改革线上线下教学设计与课堂活动组织技巧竞赛	省级	一等奖	中国高等教育学会高等财经教育分会、广东省管理会计师协会
2	杨晓文、荣红涛	2018 年互联网+会计教学一体化改革线上线下教学设计与课堂活动组织技巧竞赛	省级	三等奖	中国高等教育学会高等财经教育分会、广东省管理会计师协会
3	黄爱青	2018 年青年教师授课竞赛	校级	一等奖	广东技术师范学院天河学院

4	陈少英、吴霜	2018年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛	国家级	一等奖、优秀指导老师奖	教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会、中国国际商会商业行业商会、中国会展经济研究会
5	陈平璋、伍雄伟	2018年“科云杯”财会职业能力大赛	国家级	优秀指导老师	中国商业会计学会
6	吴霜	第七期应用型课程建设大课堂说课竞赛	国家级	优秀奖	教育部学校规划建设发展中心、国家教育行政学院、应用型课程建设联盟
7	黄爱青	广东省第四届高校(本科)青年教师教学大赛	省级	优秀奖	广东省教育厅
8	李美珍、张立明	2017年全国院校商业精英挑战赛“科云杯”财会职业能力大赛	国家级	优秀指导老师	中国商业会计学会
9	曾建权	第四届广东省卓越人力资源研究成果奖学术类—《华大基因的人才启示》	省级	二等奖	广东省人力资源研究会
10	曾建权	第四届广东省卓越人力资源研究成果奖(实践类)《广东省人才竞争力评价体系研究》	省级	二等奖	广东省人力资源研究会
11	毛畅	科研工作	校级	科研标兵	广东技术师范学院天河学院
12	陈天勇	科研工作	校级	科研标兵	广东技术师范学院天河学院
13	刘琰	教学质量	校级	教学标兵奖	广东技术师范学院天河学院
14	胡智敏	教学质量	校级	教学标兵奖	广东技术师范学院天河学院
15	董长华、张立明	2017金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛	省级	优秀指导老师	教育部学校规划建设发展中心、金蝶软件(中国)有限公司
16	陈天勇	2017年第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	省级	优秀指导老师	工业和信息化部人才交流中心、新道科技股份有限公司
17	张志红、张建龙	2017年科技文化节	校级	优秀指导老师	广东技术师范学院天河学院
18	伍雄伟	2017年信息化教学大赛	校级	二等奖	广东技术师范学院天河学院
19	刘花	教学质量	校级	教学标兵奖	广东技术师范学院天河学院

20	陈天勇	教学质量	校级	教学标兵奖	广东技术师范学院天河学院
21	广东技术师范学院天河学院	2016年中国建设银行广东省分行金蜜蜂训练营	省级	优秀学校一等奖	中国建设银行广东省分行
22	陈天勇	2016年寻找新道三好学生挑战赛	省级	优秀指导老师	新道科技股份有限公司
23	陈天勇	2016年“新道杯”广东省(本科)会计技能大赛	省级	优秀指导老师	新道科技股份有限公司
27	陈天勇	2015年寻找新道三好学生挑战赛	省级	优秀指导老师	新道科技股份有限公司
28	吴霜、韩倩倩	2015年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛	国家级	最佳辅导老师奖	中国国际贸易促进委员会商业行业分会、教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际商会商业行业商会、广东国际商会

另一方面，本中心教师陈天勇老师，率先引入了“课程中实验教学”的理念。在其讲授的几门课程中，均设计了相应的实验项目用于教学，并得到学生一致好评。在学生的期末网上评教中，多次进入我校前50名，被我校评为“优秀教师”，如下图2-9所示。



图 2-9 优秀教师（陈天勇）获奖证书

根据我校学生对本中心相关实验教师教学质量评教统计结果，本中心实验教师教学质量总体达到优良。

2.3.4 教学成果丰硕

为了提升科研教研水平和层次，力争取得更多标志性成果。本中心组织建立了多个教学、科研团队。教师通过教学实践不断总结经验，确立教研科研方向切入点，确定了一批预研和培育项目开展研究。目前已取得各类成果如下。

(1) 教师主持的科研项目

本中心教师在 2015 年 9 月-2018 年期间，获批立项省市级纵向科研项目 7 项、横向科研项目 6 项、校级科研项目 4 项，合计 17 项。如下表 2.5 所示。

表 2.5 教师科研项目汇总表
(2015 年 9 月-2018 年 经济管理学院、工商管理学院)

类别	纵向科研项目(省市级)	横向科研项目	科研项目(校级)	合计
项目数	7	6	4	17

(2) 教师主持的教研教改项目

本中心教师在 2015 年 9 月-2018 年期间，获批立项省市级教改项目 8 项、校级教改项目 21 项，合计 29 项。如下表 2.6 所示。

表 2.6 省级及校级教改项目汇总表
(2015 年 9 月-2018 年经济管理学院、工商管理学院)

类别	省级教研项目	校级教研项目	合计
项目数	8	21	29

(3) 教师主持的省级及校级精品课程项目

本中心教师在 2015 年 9 月-2018 年期间，获批立项省级精品视频公开课有《会计基础》1 门。

(4) 教师编著的实验实训教材

本中心教师在 2015 年 9 月-2018 年期间，编著的实验实训相关教材有 7 部（见下表 2.7），实验实训指导书有 35 本。

表 2.7 教师出版专著教材一览表

序号	专著教材名称	作者姓名	出版社	出版时间
1	职业生涯管理	黄水光、刘琰（主编）	广东高等教育出版社	2015 年 12 月
2	会计电算化	陈天勇（副主编）	同济大学出版社	2016 年 7 月
3	电子商务原理与实务	肖振华（副主编）	西北工业大学出版社	2016 年 5 月
4	大学生就业与创新指导	刘艳玲（副主编）	西北工业大学出版社	2016 年 11 月
5	创业经营与决策（第二版）	倪江崴（主编）	西南财经大学出版社	2016 年 12 月
6	国际贸易理论与实务	佟哲（第二主编）	清华大学出版社	2017 年 8 月
7	当代大学生创新创业教育与实践教程	肖振华、陈天勇（副主编）	高等教育出版社	2017 年 11 月

(5) 学生主持的大学生创新创业项目

在注重拓宽学生知识面的同时，多年来本中心教师非常重视学生创新能力的培养。引导学生积极参与课外实践活动，每年都会取得大量的创新成果。

本中心在 2015 年 9 月-2018 年期间，获批广东省教育厅立项“大学生创新创业训练”项目 37 项，其中国家级 7 项，省级 30 项；获得立项的广东省“攀登计划”项目 10 项。如下表 2.8 所示。

表 2.8 国家级、省级大学生创新创业训练计划项目汇总表
(2015 年 9 月-2018 年经济管理学院、工商管理学院)

类别	国家级大创项目	省级级大创项目	省级攀登计划项目	合计
项目数	7	30	10	47

(6) 教师指导学生公开发表的论文情况

经济管理学院、工商管理学院学生在 2015 年 9 月-2018 年期间，公开发表论文 27 篇，其中核心期刊 1 篇。见下表 2.9。

表 2.9 学生发表论文一览表
(2015 年 9 月-2018 年经济管理学院、工商管理学院)

序号	姓名	论文题目	刊物名称	发表时间	刊物级别
1	林丽桦等	大学生气质类型与职业选择关系探讨	中国人才	2015 年 9 月	普通期刊
2	李芷程	如何提高初中思想品德课堂教学质量	读与写(教育教学刊)	2016 年 1 月	普通期刊
3	陈曼姿	学习量变到质变原理的几点思考	山东青年	2016 年 10 月	普通期刊
4	李彬华	腐败分子也是一个从量变到质变的过程	山东青年	2016 年 10 月	普通期刊
5	严慧娣	反腐倡廉:从量变到质变的思考	山东青年	2016 年 11 月	普通期刊
6	陈鋈	现阶段东莞中小型制造企业的困境与出路	现代营销	2017 年 3 月	普通期刊
7	李明	普惠金融背景下广东省乡镇居民投资理财现状分析	大经贸	2017 年 3 月	普通期刊
8	麦泳禧	略论“四个自信”的内在联系	山东青年	2017 年 3 月	普通期刊
9	陈慧华	毛泽东“两论”对实现“中国梦”的重大意义	山东青年	2017 年 4 月	普通期刊
10	洪佳鸿	雾霾现状与原因及其治理的措施	山东青年	2017 年 4 月	普通期刊
11	陈曼姿	实施精准扶贫实现共同富裕的哲学思考	山东青年	2017 年 5 月	普通期刊
12	洪佳鸿	生态文明理念下雾霾治理的现状与原因及其对策	绿色科技	2017 年 7 月	普通期刊
13	丘慧玲	当代大学生应积极培育和践行“三观”	山东青年	2017 年 9 月	普通期刊
14	朱衍生	实现中国梦与遵循客观规律的辩证统一	山东青年	2017 年 9 月	普通期刊
15	严慧娣	大学生“低头族”产生的原因与危害及其对策	山东青年	2017 年 9 月	普通期刊
16	曹后强	构建“互联网+”模式的	科技与创新	2017 年 12 月	普通期刊

		人力资源共享平台的思考			
17	张嘉云、郭丹丽	浅谈新入职大学生员工工作压力的现状及应对策略	现代营销	2017年12月	普通期刊
18	罗礼、黄兴	跨境电子商务助推外贸转型升级的策略	科技与创新	2018年1月	普通期刊
19	陈诗锋	论计划成本分配法下辅助生产费用的核算	财会月刊	2018年4月	北大核心
20	林红丽	互联网+背景下家乡农业发展新思路	山东青年	2018年4月	普通期刊
21	冯晓琼	实施乡村振兴战略的重大意义	山东青年	2018年4月	普通期刊
22	罗雅珊	推动健康中国战略实施的重大意义	山东青年	2018年4月	普通期刊
23	李晓仪	对“健康中国”战略目标实施的几点思考	山东青年	2018年5月	普通期刊
24	黄楚芬	“健康中国”我参与我行动	山东青年	2018年6月	普通期刊
25	张玉玲	浅谈高校金融工作室的发展模式	现代营销	2018年7月	普通期刊
26	谭斯琳	互联网+背景下会计代理记账的发展趋势探析	西部论丛	2018年9月	普通期刊
27	关开明	基于互联网+的旅行社运营模式创新研究	世界家苑	2018年10月	普通期刊

(7) 学生获得的各类竞赛奖项

经济管理学院、工商管理学院教师在 2015 年 9 月-2018 年期间，学生在全国性和省级的各类“学术科技竞赛”活动中获得 74 项奖励。

如下表 2.10 所示。

表 2.10 学生获奖汇总表
(2015 年 9 月-2018 年经济管理学院、工商管理学院)

序号	竞赛名称	获奖等级	授奖单位	获奖学生	指导教师	获奖时间
1	2018 年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	省级铜奖	广东省教育厅、科技厅等	曹后强/罗冠文等 4 人	胡高喜、曾建权	2018 年 6 月
2	2018 年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	省级铜奖	广东省教育厅、科技厅等	陈运凯/叶蓉等 4 人	胡高喜、刘琰、梁金如	2018 年 6 月
3	2018 年“挑战杯·创	省级铜奖	广东省教育	吴旭珠/朱	张建龙、张	2018 年 5 月

	青春”广东大学生创业大赛		厅、科技厅等	燕敏等 4 人	志红	
4	2018 年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	省级铜奖	广东省教育厅、科技厅等	廖佳佳/李锋等 3 人	李美珍、荣红涛	2018 年 5 月
5	第三届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	行业协会二等奖	中国人力资源开发研究会	曹后强/吴小贤等 4 人	刘琰、胡高喜	2018 年 5 月
6	2018 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛	国家级一等奖	教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会等	罗路平/何芷欣等 6 人	陈少英、吴霜	2018 年 5 月
7	2018 年“科云杯”财会职业能力大赛	行业协会三等奖	中国商业会计学会	张思燕/骆军兰等 4 人	陈平璋、伍雄伟	2018 年 6 月
8	2017 年广东大学生金融知识挑战赛	省级优秀奖	广东银监局、共青团广东省委员会、广东省教育厅	邓嘉莉/郑岳森等 5 人	倪江崑、郭仕样	2018 年 1 月
9	2018 第七届全国全民健身操舞大赛综合风格齐舞	国家级一等奖	国家体育总局体操运动管理中心、中国健美操协会	程亚琳/徐澜等 4 人	彭洁	2018 年 6 月
10	2018 第七届全国全民健身操舞大赛全国街舞推广套路	国家级一等奖	国家体育总局体操运动管理中心、中国健美操协会	程亚琳/徐澜等 4 人	彭洁	2018 年 7 月
11	第二届 ETTBL 全国商务英语翻译大赛复赛本科笔译赛	国家级一等奖	全国商务英语翻译考试办公室、全国商务英语翻译委员会	龚楚梅	董华、曹伟	2018 年 5 月
12	第二届 ETTBL 全国商务英语翻译大赛初赛	省级二等奖	全国商务英语翻译考试办公室、全国商务英语翻译委员会	陈曼婷	董华、曹伟	2018 年 5 月
13	第九届“祖国好”华语文学艺术大赛	国家级铜奖	中国百家文化网、世纪百家国际文化发展中心	周黛倩	董华、曹伟	2018 年 5 月
14	2018 年全国大学生	国家级	教育部高等	龚楚梅	董华、曹伟	2017 年 12

	英语竞赛 (NECCS)	三等奖	学校大学外语教学指导委员会等			月
15	2018年全国大学生英语竞赛 (NECCS)	省级三等奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会等	莫康颖	董华、曹伟	2018年5月
16	2018年全国大学生英语竞赛 (NECCS)	省级三等奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会等	莫康颖	董华、曹伟	2018年1月
17	2018年全国大学生英语竞赛 (NECCS)	省级三等奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会等	黎倩珩	董华、曹伟	2018年5月
18	2018年全国大学生英语竞赛 (NECCS)	省级三等奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会等	陈慧玲	董华、曹伟	2018年5月
19	2018年全国大学生英语竞赛 (NECCS)	省级三等奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会等	程琪琪	董华、曹伟	2018年5月
20	2018年全国大学生英语竞赛 (NECCS)	省级三等奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会等	李茵榆	董华、曹伟	2018年5月
21	2017年全国大学生英语竞赛 (NECCS)	省级三等奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会等	梁露耀	陈红梅、黄金凤	2017年5月
22	2017年全国大学生英语竞赛 (NECCS)	省级二等奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会等	李金荣	陈红梅、黄金凤	2017年5月
23	2017年“外研社杯”全国大学生英语阅读大赛初赛	省级一等奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会等	龚楚梅	赵艳梅、郭琴	2017年4月
24	2017年“外研社杯”全国大学生英语写作大赛初赛	省级三等奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会等	龚楚梅	赵艳梅、郭琴	2017年5月
25	第十四届“挑战杯”	省级	共青团广东	方雅妍	张亚丽、梁	2017年6月

	广东大学生课外学 术科技作品竞赛	三等奖	省委员会、广 东省教育厅、 科技厅等		畅	
26	第十四届“挑战杯” 广东大学生课外学 术科技作品竞赛	省级 三等奖	共青团广东 省委员会、广 东省教育厅、 科技厅等	曹后强/罗 冠文等 9 人	胡高喜	2017 年 6 月
27	2017 年中国建设银 行广东省分行金蜜 蜂培训营“我眼中的 金融”摄影大赛	行业协会 一等奖	中国建设银 行广东省分 行	范春彬	张建龙	2017 年 3 月
28	2018 年中国建设银 行广东省分行“金 蜜蜂培训营”谈判大 赛	行业协会 二等奖	中国建设银 行广东省分 行	范春彬	张建龙	2017 年 3 月
29	2017 年全国高校商 业精英挑战赛国际 贸易竞赛	国家级 二等奖	教育部高等 学校经济与 贸易类专业 教学指导委 员会	林玥妍/罗 彩文等 6 人	佟哲、许旭	2017 年 5 月
30	第十一届广东省大 中专学生科技学术 节“新道杯”企业经 营模拟沙盘大赛	省级 三等奖	共青团广东 省委员会、广 东省教育厅、 科技厅等	张三林/李 咏怡等 5 人	肖振华	2017 年 5 月
31	2017 年全国院校商 业精英挑战赛“科云 杯”财会职业能力大 赛	行业协会 三等奖	中国商业会 计学会	陈曼姿/郑 晓纯等 4 人	李美珍、张 立明	2017 年 6 月
32	2017 年全国院校商 业精英挑战赛“科云 杯”财会职业能力大 赛	行业协会 三等奖	中国商业会 计学会	涂红婷/杨 会勤等 4 人	李美珍、张 立明	2017 年 6 月
33	2017“学创杯”全国 大学生创业综合模 拟大赛	省级 二等奖	高等学校国 家级实验教 学示范中心 联经济与管理 学科组	刁小芳/邓 小莉等 3 人	倪江崴、张 建龙	2017 年 6 月
34	2017“学创杯”全国 大学生创业综合模 拟大赛广东省省赛	省级 二等奖	高等学校国 家级实验教 学示范中心 经济与管理 学科组	万旭林/林 介豪等 3 人	倪江崴、张 建龙	2017 年 6 月
35	2017 年第三届中国 “互联网+”大学生	省级 优胜奖	广东省教育 厅	付雪萍/邓 锡曦等 7 人	陈天勇	2017 年 8 月

	创新创业大赛					
36	2017年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 优胜奖	广东省教育厅	曹后强、罗冠文等9人	肖振华	2017年8月
37	2017年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 优胜奖	广东省教育厅	钟海标/叶智杰等6人	肖振华	2017年8月
38	2017年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 优胜奖	广东省教育厅	曹后强、罗冠文等3人	梁金如、胡高喜	2017年8月
39	2017金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛	行业协会 二等奖	教育部学校规划建设发展中心	谢小瑶/林晓雪等4人	董长华、张立明	2017年10月
40	2017金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛	行业协会 二等奖	教育部学校规划建设发展中心	陈婵玲/陈月等3人	董长华、张立明	2017年10月
41	2017金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛	行业协会 二等奖	教育部学校规划建设发展中心	邵丽敏/曹雪莲等3人	董长华、张立明	2017年10月
42	2017年第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	国家级 三等奖 (个人奖)	工业和信息化部人才交流中心	刘家英	陈天勇、董长华	2017年11月
43	2017年第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	国家级 三等奖 (个人奖)	工业和信息化部人才交流中心	吴海娟	陈天勇、董长华	2017年11月
44	2017年第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	国家级 优秀奖	工业和信息化部人才交流中心	刘家英/张莲莲等4人	陈天勇、董长华	2017年11月
45	2017年第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	国家级 优秀奖	工业和信息化部人才交流中心	邹秋雁/陈锐宏等4人	陈天勇、董长华	2017年11月
46	2016年联盟首届大学生教育信息化创新创业奖	行业协会 二等奖	中国教育信息化产业技术创新联盟	陈志栩	张建龙	2016年12月
47	2016年全国院校商业精英挑战赛“科云杯”财会职业能力大赛	行业协会 三等奖	中国国际商会商业行业商会	张静/王绵锶等6人	伍雄伟、陈天勇	2016年11月
48	第二届中国大学生互联网+大学生创新创业大赛	省级 优胜奖	广东省教育厅	吴剑琪/张泽珊等8人	肖振华	2016年11月
49	第二届中国大学生互联网+大学生创新创业大赛	省级 优胜奖	广东省教育厅	温天凌/李盛兰等8人	刘金国	2016年11月

50	2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	省级银奖	广东省教育厅、科技厅等	吴剑琪/张琳等5人	肖振华	2016年6月
51	2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	省级银奖	广东省教育厅、科技厅等	张泽珊/林晓琪等4人	刘艳玲、肖振华	2016年6月
52	2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	省级铜奖	广东省教育厅、科技厅等	刁小芳/董骑晖等4人	张建龙	2016年6月
53	2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	省级铜奖	广东省教育厅、科技厅等	张嘉云/林庆鹏等7人	胡高喜	2016年6月
54	2016年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛	省级创新奖	广东省人力资源和社会保障厅等	刁小芳/董骑晖等4人	张建龙	2016年7月
55	2016年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛	省级创新奖	广东省人力资源和社会保障厅等	李繁中/石贤伟	邓洁	2016年7月
56	2016“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛广东省省赛	省级二等奖	高等学校国家级实验教学示范中心经济与管理学科组	乡鸿智/周焕强、陈炳军	倪江崑、张建龙	2016年6月
57	2016年中国建设银行广东省分行金蜜蜂训练营	行业协会优秀学员	中国建设银行广东省分行	张玉玲/陈映婷等5人	张建龙	2016年8月
58	全国大学生ERP沙盘企业经营模拟暨创业大赛（经营奖）	省级二等奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、工信厅等	吴剑琪/何伟豪等5人	肖振华	2016年6月
59	2016年寻找新道三好生挑战赛	行业协会优胜奖	新道科技股份有限公司	李巧婷	陈天勇、董长华	2016年4月
60	2016年寻找新道三好生挑战赛	行业协会季军	新道科技股份有限公司	吴丹丹	陈天勇、董长华	2016年4月
61	2016年“新道杯”广东省（本科）会计技能大赛	行业协会三等奖	新道科技股份有限公司	李巧婷/黄颖瑜等4人	陈天勇、董长华	2016年4月
62	2016年“新道杯”广东省（本科）会计技能大赛	行业协会三等奖	新道科技股份有限公司	王绵懿/徐秀云等4人	陈天勇、董长华	2016年4月
63	2015年全国高校商业精英挑战赛国际	国家级二等奖	教育部高等学校经济与	林玥妍/罗彩文等6人	佟哲、李顺萍	2016年5月

	贸易竞赛		贸易类专业 教学指导委 员会			
64	全国大学生 ERP 沙盘企业经营模拟暨创业大赛 (ERP 操作奖)	省级 优秀奖	共青团广东 省委员会、广 东省教育厅、 工信厅等	吴剑琪/何 伟豪等 5 人	肖振华	2016 年 1 月
65	2015 年第三届“网 中网杯”大学生财务 决策大赛	省级 优秀奖	中国高等教 育学会高等 财经教育分 会	蔡洁琼/李 东飞等 5 人	伍雄伟、钟 小茜	2015 年 9 月
66	第十三届“挑战杯” 广东大学生课外学 术科技作品竞赛	省级 三等奖	共青团广东 省委员会、广 东省教育厅、 科技厅等	刘政/洪俊 生等 3 人	胡智敏	2015 年 9 月
67	第十三届“挑战杯” 广东大学生课外学 术科技作品竞赛	省级 三等奖	共青团广东 省委员会、广 东省教育厅、 科技厅等	林圣寓/李 庆超等 4 人	胡高喜	2015 年 9 月
68	首届中国大学生互 联网+大学生创新创 业大赛	省级 优胜奖	广东教育 厅	吴剑琪/张 琳等 4 人	肖振华	2015 年 9 月
69	首届中国大学生互 联网+大学生创新创 业大赛	省级 优胜奖	广东教育 厅	金泓/刘燕 丰等 4 人	肖振华	2015 年 9 月
70	2016 年“新道杯” 广东省(本科)会计 技能大赛	行业协 会二等 奖	新道科技股 份有限公司	黄先辉/杨 颜等 4 人	陈天勇、董 长华	2015 年 10 月
71	2016 年“新道杯” 广东省(本科)会计 技能大赛	行业协 会三等 奖	新道科技股 份有限公司	陈广梅/林 泽华等 4 人	陈天勇、董 长华	2015 年 10 月
72	2016 年“新道杯” 广东省(本科)会计 技能大赛	行业协 会优秀 个人	新道科技股 份有限公司	黄先辉	陈天勇、董 长华	2015 年 10 月
73	2015 年寻找新道三 好生挑战赛	行业协 会一等 奖	新道科技股 份有限公司	张诗典	陈天勇	2015 年 11 月
74	2015 年全国高校商 业精英挑战赛国际 贸易竞赛	国家 级二等 奖	教育部高等 学校经济与 贸易类专业 教学指导委 员会	陈钰洵/唐 雍真等 6 人	吴霜、韩倩 倩	2015 年 12 月

(8) 学生就业及升学持续向好

自 2014 年以来，我校近 5 届本科毕业生就业率平均达 95.5%，就业率稳居同类高校前列。为进一步做好毕业生就业创业工作，多措并举拓宽就业渠道。毕业生就业的满意度逐年提高，就业面不断拓宽，就业领域不断扩大，形势喜人持续向好。

毕业生就业单位不仅有中国农业银行股份有限公司、中国南方电网股份有限公司等大型国企；也有汇丰银行等国际知名企业，还有学生选择自主创业；另外，有一些学生选择在国内外相关高校继续深造。我校经济管理学院及工商管理学院近 4 年（2015 届-2018 届）来就业与升学整体情况如下表 2.11 所示。

表 2.11 学生就业升学情况汇总表（单位：人）
（2015-2018 届经济管理学院、工商管理学院）

届数	国内外升学	机关、事业单位	外资企业	国资企业	合计
2015 届	3	35	15	30	83
2016 届	3	40	12	38	93
2017 届	3	42	31	49	125
2018 届	2	28	20	18	68
合计	11	145	78	135	

2015—2018 届经济管理学院与工商管理学院学生升学与就业状况整体良好。篇幅有限，下面将这几届部分学生在“国内外升学”的详细名单和就业的具体名单列表如表 2.12 及表 2.13 所示。其他详细就业情况见“佐证材料”。

表 2.12 学生升学名单汇总表
（2015-2018 届经济管理学院、工商管理学院）

毕业专业名称	姓名	升学年份	升学学校	所在地区
经济学	黄葆荣	2015	广东技术师范学院	广州市

财务管理	唐茹萍	2015	湖南师范学院	长沙市
国际贸易	邹宇静	2015	广东海洋大学	湛江市
经济学	李芷程	2016	武汉科技大学	武汉市
经济学	邓琪鑫	2016	广东外语外贸大学	广州市
经济学	余丽莎	2016	暨南大学	广州市
财务管理	徐润莹	2017	广州大学	广州市
会计学	张晓瑜	2018	桂林理工大学	桂林市
财务管理	陈莹	2018	香港教育大学	香港
经济学	邓小莉	2018	广东技术师范学院	广州市
会计学	余梓天	2018	贝尔法斯特女王大学	英国

表 2.13 学生就业名单汇总表（节选）
（2015 届-2018 届经济管理学院、工商管理学院）

毕业专业名称	姓名	单位类型	单位名称	所在地区
财务管理	陈璐敏	国有企业	中国银行股份有限公司广州白云支行	广州市
财务管理	王舒	政府机关	中共汕尾市城区香洲街道工作委员会	汕尾市
财务管理	具慧斐	国有企业	广东电网有限责任公司东莞供电局	东莞市
财务管理	李楚燕	国有企业	中国农业银行股份有限公司茂名分行	茂名市
财务管理	龚婷	国有企业	广东邮政河源市分公司	河源市
财务管理	高嘉彪	政府机关	广州市天河区天园街科韵社区居民委员会	广州市
财务管理	杨绮晴	事业单位	广东省人民医院	广州市
财务管理	李菲	政府机关	广州市番禺区化龙镇财政结算中心	广州市
财务管理	黄文华	政府机关	广东省阳江市国税局	阳江市
经济学	刘华	事业单位	中国建设银行股份有限公司龙川支行	河源市
经济学	刘春晓	事业单位	广东省华南科技技工学校	清远市
经济学	钟蝉玲	外资企业	汇丰环球客户服务(广东)	广州市

			有限公司	
经济学	李岱蔚	事业单位	广州市地下铁道总公司	广州市
经济学	徐彬杰	国有企业	广东电网梅州梅县供电局	梅州市
经济学	李垚	政府机关	广州铁路公安局	广州市
国际贸易	王绮娴	事业单位	湛江市霞山区科学技术局	湛江市
国际贸易	陈秀文	国有企业	东莞银行股份有限公司黄江支行	东莞市
国际贸易	张洁莹	事业单位	广州市公安消防支队黄埔区大队	广州市
国际贸易	罗璐璐	事业单位	韶关市新丰县第二中学	韶关市
国际贸易	黄洁	政府机关	广东省汕头市人民检察院	汕头市
财务管理	罗伟佳	国有企业	中国工商银行股份有限公司梅州分行	梅州市
经济学	黄建民	事业单位	中山市第二人民医院	中山市
经济学	陈华丽	事业单位	广东药学院	广州市
经济学	潘炜君	政府机关	广东省兴宁市国家税务局	梅州市
经济学	陈玮	政府机关	兴宁市地方税务局新陂税务分局	梅州市
经济学	邓羿华	事业单位	广州市第二公共汽车公司增城分公司	广州市
国际贸易	罗嘉慧	事业单位	广州市职业技能鉴定指导中心	广州市
国际贸易	林悦	政府机关	新疆生产建设兵团第三师五十一团财务科	新疆维吾尔自治区
国际贸易	游晓菲	政府机关	肇庆市高腰地方税务局	肇庆市
会计学	黄嘉茵	事业单位	广东省老干部大学(广东省老干部活动中心)	广州市
会计学	谭钰菁	事业单位	广东技术师范学院财务处	广州市
会计学	蓝彬彬	事业单位	汕头技师学院	汕头市
会计学	符小莹	国有企业	华税税务师事务所(广东)有限公司	广州市
会计学	黄丹梓	国有企业	中国银行股份有限公司汕头分行	汕头市

会计学	曹苡玮	国有企业	广州银行	广州市
会计学	黄翊婷	事业单位	广东省揭阳市惠来县华侨 中学	揭阳市
会计学	廖思欣	政府机关	龙门县审计局	惠州市
会计学	江秋雅	政府机关	广州市人民代表大会常务 委员会办公厅	广州市
经济学	徐彬杰	事业单位	广东电网梅州梅县供电局	梅州市

3 实验教学队伍

实验教学队伍培养首先要从制度建设着手，包括建立科学的管理体制；构建以实验教师为核心的人才培养机制。

3.1 建立科学的管理体制

3.1.1 中心管理模式

本中心实行“学校统一规划、中心集中管理、全面实现共享”的管理模式，探索以经济管理实训教学中心为主体，面向未来的服务型运作模式。本中心管理体制如下图 3-1 所示。

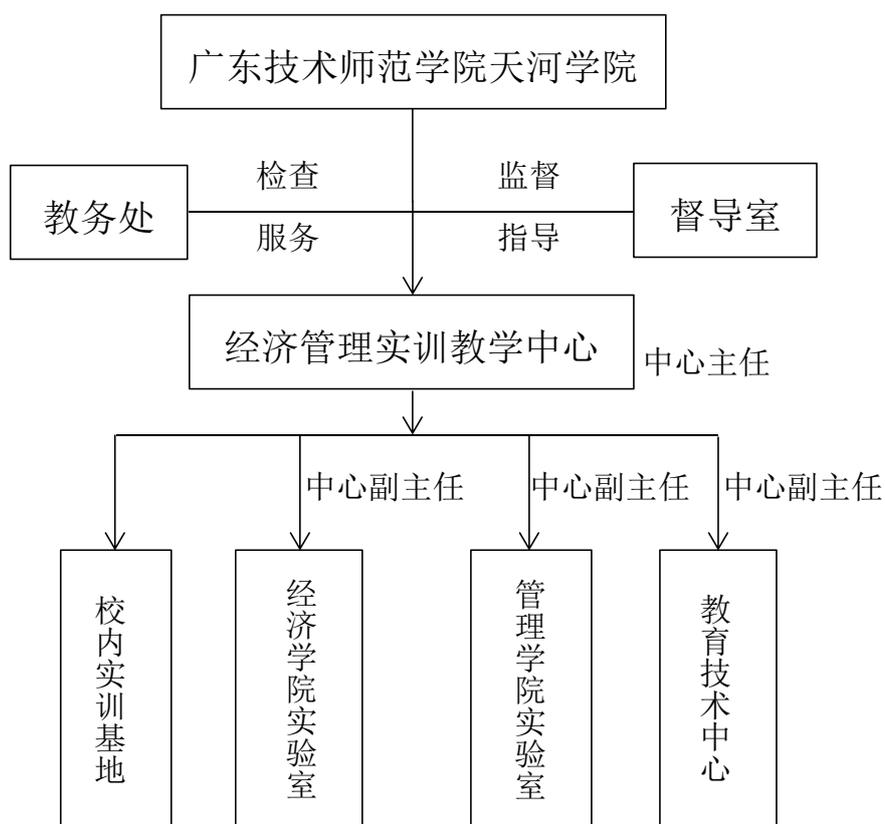


图 3-1 经管实训教学中心管理体制图

(1) 实行校级管理体制。在直属分管教学的副校长领导下，实验教学质量监控和实验教学的技术保障及维护，接受学校教务处、教学

督导室的监督、检查、指导和服务。经济管理实训教学中心的主要任务是全面负责、组织实施经济管理类本科的实验教学工作。

(2) 实行主任负责制。中心主任全面负责实训中心的工作，负责中心实验资源的全面协调管理和建设规划，中心主任由学校直接任免。中心设 3 名副主任，其中 2 名分别兼任两个学院专业实验室主任，另外 1 名兼任教育技术中心和网络中心主任。

3.1.2 中心管理措施

实训中心的工作人员采取公开招聘，竞争上岗，按管理权限由学校人事处或教务处定期考核。成立专门的实验室管理委员会，由开设有实验教学课程或项目的不同学科的学术带头人、各领域实验教学的资深专家和信息化管理专家组成。负责定期考核各门课程实验教学项目的开展情况，实验教学的改革体制创新和各专业实验项目的组织、规划与设计、实验仪器设备建设等事项。

3.2 充实实验教师队伍

中心组建了一支核心骨干教师相对稳定的、职称和学历结构合理的专兼结合的实验教学团队，形成一支熟悉实验技术、实验教学水平高、教学效果好以及科研能力强的实验教学队伍。实训中心现有专、兼职实验教师共 65 名，其中教授 7 人、副教授 16 人、中级职称 42 人，硕士及以上学位教师 48 人。实验教师队伍大多是“双师型”教师，有注册会计师、注册税务师、会计师、经济师、工程师、电子商务师等，能较好地满足实验教学的需要。特别是在原来开设实验课的

基础上，近三年又充实和增加了担任审计学、ERP 实训、网上支付与结算、财务管理模拟实验、国际货运代理、网络营销等实验课的具有高级职称的多名实验课教师。实验教师队伍一览表如下：

表 3.1 实验教师队伍一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学位	中心职务	专业技术职务	所属学科	是否专职	工作职责
1	胡思虎	男	1963.08	硕士	主任	副教授	会计学	是	负责全面工作
2	邢风云	女	1965.08	硕士	副主任	教授	会计学	是	分管经济管理学院专业实验室
3	曾建权	男	1953.10	学士	副主任	教授	管理学	是	分管工商管理学院专业实验室
4	张建龙	男	1991.10	硕士	副主任	讲师/工程师	信息管理系统	是	教育与网络技术管理
5	胡劲	女	1964.08	硕士	实验员(兼)	副教授	管理学	是	实验教学管理
6	陈天勇	男	1983.10	在读博士	实验员(兼)	讲师/经济师	会计学	是	实验教学管理
7	倪江崴	男	1977.11	硕士	实验员(兼)	讲师/经济师	经济学	是	实验教学管理
8	肖春兰	女	1981.02	硕士	实验员	讲师	管理学	是	实验教学管理
9	秦金中	男	1979.05	学士	实验员	讲师	管理学	是	实验教学管理
10	任道纹	女	1965.02	硕士	教师	教授	行政管理	是	授课、指导实验
11	杨润生	男	1952.12	学士	教师	教授	金融学	是	授课、指导实验
12	向凯	男	1973.08	硕士	教师	教授	会计学	否	授课、指导实验
13	张亚丽	女	1955.11	学士	教师	教授	经济学	是	授课、指导实验
14	何彤	女	1964.04	硕士	教师	教授	管理学	否	授课、指导实验
15	张志红	男	1970.10	学士	教师	副教授/注册会计师	会计学	是	授课、指导实验

16	王志勇	男	1980.09	博士	教师	副教授	经济学	是	授课、指导实验
17	刘琰	女	1978.07	硕士	教师	副教授/ 经济师	管理学	是	授课、指导实验
18	李美珍	女	1974.11	学士	教师	副教授/ 会计师	会计学	是	授课、指导实验
19	李燕	女	1974.02	硕士	教师	副教授	会计学	否	授课、指导实验
20	李瑞祯	女	1972.01	硕士	教师	副教授	财务管理	否	授课、指导实验
21	张纯一	男	1948.03	学士	教师	副教授/ 注册会计师	数学	是	授课、指导实验
22	刘善华	男	1947.08	学士	教师	副教授	管理学	是	授课、指导实验
23	肖振华	男	1977.01	硕士	教师	高级经济师	管理学	是	授课、指导实验
24	王明勇	男	1964.08	学士	教师	高级职业 规划师	社会学	是	授课、指导实验
25	肖汉群	男	1966.12	学士	教师	高级会计 师	会计学	是	授课、指导实验
26	荣红涛	男	1978.10	博士	教师	高级经济 师	哲学	是	授课、指导实验
27	刘金国	男	1957.08	学士	教师	高级经济 师	管理学	是	授课、指导实验
28	张海燕	女	1976.12	学士	教师	高级会计 师	会计学	是	授课、指导实验
29	王金	女	1986.06	博士	教师	讲师	财务管理	是	授课、指导实验
30	胡高喜	男	1980.09	博士	教师	讲师	管理学	是	授课、指导实验
31	邓洁	女	1984.10	在读博士	教师	讲师	经济学	是	授课、指导实验
32	王荣花	女	1977.01	硕士	教师	讲师	管理学	是	授课、指导实验
33	刘洋	男	1979.02	硕士	教师	讲师/ 电子商务师	管理学	是	授课、指导实验
34	周旭	男	1976.01	硕士	教师	讲师/ 经济师	管理学	是	授课、指导实验
35	胡学斌	男	1980.09	硕士	教师	讲师	管理学	是	授课、指导实验

36	刘花	女	1976.01	硕士	教师	讲师	管理学	是	授课、指导实验
37	李涛	男	1977.11	硕士	教师	讲师/信息工程师	管理学	是	授课、指导实验
38	赖玉莲	女	1981.11	硕士	教师	讲师	市场营销	是	授课、指导实验
39	刘艳玲	女	1977.10	硕士	教师	讲师	经济学	是	授课、指导实验
40	黄水光	男	1982.10	硕士	教师	讲师/经济师	人力资源管理	是	授课、指导实验
41	梁金如	女	1983.10	硕士	教师	讲师	管理学	是	授课、指导实验
42	魏东婷	女	1986.10	硕士	教师	讲师	旅游管理	是	授课、指导实验
43	孙琳	女	1978.11	硕士	教师	讲师	法学	是	授课、指导实验
44	曹雪莲	女	1981.12	硕士	教师	讲师	企业管理	是	授课、指导实验
45	吴霜	女	1989.09	硕士	教师	讲师/经济师	教育学	是	授课、指导实验
46	刘娟	女	1974.11	硕士	教师	讲师	工商管理	是	授课、指导实验
47	莫海燕	女	1981.03	硕士	教师	讲师/经济师	金融学	是	授课、指导实验
48	谷雯	女	1981.01	硕士	教师	讲师/经济师	金融学	是	授课、指导实验
49	吴丽琴	女	1984.04	硕士	教师	讲师/经济师	企业管理	是	授课、指导实验
50	何磊	男	1977.11	硕士	教师	讲师	企业管理	是	授课、指导实验
51	许旭	女	1979.01	硕士	教师	讲师	经济学	是	授课、指导实验
52	侯欣佳	女	1977.06	硕士	教师	讲师	经济学	是	授课、指导实验
53	伍雄伟	男	1981.11	硕士	教师	讲师	财务管理	是	授课、指导实验
54	陈少英	女	1982.07	硕士	教师	讲师/经济师	公共管理	是	授课、指导实验
55	佟哲	女	1980.10	硕士	教师	讲师/经济师	经济学	是	授课、指导实验
56	陈瑛	女	1987.01	硕士	教师	讲师	工商管理	是	授课、指导实验

57	黄爱青	女	1980.01	硕士	教师	讲师/经济师	经济学	是	授课、指导实验
58	刘忠晓	男	1957.11	学士	教师	讲师/注册会计师	会计学	是	授课、指导实验
59	高桦	男	1984.09	硕士	教师	讲师	经济学	是	授课、指导实验
60	喻平	女	1975.11	硕士	教师	讲师	社会保障	是	授课、指导实验
61	陈平璋	女	1986.12	硕士	教师	讲师	会计学	是	授课、指导实验
62	董长华	男	1965.10	学士	教师	讲师/会计师	会计学	是	授课、指导实验
63	胡智敏	女	1975.10	学士	教师	会计师	会计学	是	授课、指导实验
64	张立明	男	1963.11	硕士	教师	会计师	财务管理	是	授课、指导实验
65	杨晓文	女	1965.09	学士	教师	会计师	会计学	是	授课、指导实验

3.3 完善教师培养机制

鉴于经济与管理实验教学内容和教学特点不同于理工科实验，需要克服以往实验室管理队伍以工程技术人员为核心的弊端。本实训中心由具备经济学科或管理学科专业背景，掌握经管类实验教学内容和特点，具备理论联系实际能力的教授担任实训中心主任。实训中心副主任和各学院综合实验室主任，由教学、实验双肩挑的优秀教学人员，以及技术水平和管理能力强的优秀工程技术人员共同担任。实验教师由实验教学各个模块相关课程教师组成。实验运行保障由设备维修、软件维护和开发的技术人员组成。

实验室教学及管理队伍建设的重点和难点是：两个队伍的建设。一是拥有一批既有较高教学水平，又有丰富实践经验、职称结构合理

的双师型实验教师队伍；二是拥有一批既有较高水平的软硬件维护和开发能力，又有一定经济与管理专业知识的复合型实验技术队伍。

(1) 以建设省内独立学院一流的实验室教师队伍为目标。以引进和培养高水平实验教师，特别是中青年骨干教师为重点，建设一支数量足、结构优、素质高、相对稳定的实验教师队伍。学校在实验教学、管理人才的引进、职称评定、分配制度、工作考核等各个方面给予积极的支持和激励，引导教师尤其是青年教师从事实验教学工作和实验室管理工作。建设省内一流的独立学院实验教师队伍。

近四年，经济管理和工商管理两院引进教授 4 人、副教授 6 人、博士 2 人、留学海归 3 人，培养副教授 6 人，在读博士 4 人，派出国外访问的学者 2 人、国内 11 人。获批省市级纵向教科研项目 15 项、横向 6 项、校级 25 项。

(2) 有计划地对实验教学人员进行业务培训。学校从实验教学中心建设和实验教学的需要出发，为实验教学人员提供各种继续教育的机会，采取以老带新、普及与提高相结合的方式开展系统训练。有计划地培养青年教师，优化实验教学队伍年龄结构、学历结构、知识结构和学科结构。

3.4 实验教学队伍建设措施

目前，国内本科独立学院发展很快，成效显著，但教师结构的普遍现状是“两头大，中间小”，退休教授+年轻硕士讲师的比例大约占 70%以上，这种状况可能还会持续一段时间。

针对教师队伍的现状，学校规划了本中心的队伍组成，制定了一系列实验教学人才培养和培训的制度和措施。

(1) 管理队伍：教授领衔。组成了由教授任实验教学中心主任和各学院综合实验室主任的实验室管理队伍、理论教学与实验教学一体化的教师队伍、技术水平较高的教学辅助队伍。目前主要成员 65 人，其中教授、副教授、高级职称教师 23 人；博士（含在读）6 人；硕士 42 人。

(2) 教师队伍：“以老带新”。鼓励、组织和支持实验教学人员积极开展教学研究、科学研究。组成“以老带新”传、帮、带的教学和科研团队，不断提高教学水平和学术水平。以下是学院教师张亚丽教授就经济类课程如何开展实验教学的问题，在学术交流论坛上，分享实验教学经验。

提升实践教学能力 促进教师专业发展

（通讯员 陈天勇）5 月 12 日下午，我院第三届“教学质量月”系列活动之教学论坛在学院会议室举行，本次论坛由我院张亚丽教授主讲，以“如何提升青年教师实践教学能力”为主题。我院全体教师出席了此次论坛。

张亚丽教授就经济类课程如何开展实验教学，包括设计实验教学项目、建立实验教学文档、管理实验教学过程等方面做了讲解，分享了实验教学经验。并以《金融风险管理》课程实验内容之一，“风险损失预测”实验为例，详细讲解了风险损失预测实验的设计。并讲解

了从如何度量风险、预测损失、选择方案到最优风险管理方案决策的实验过程。

胡智敏老师亲自为老师们演示了《中级财务会计》课程实训平台的操作，清晰地为老师们讲解了登陆平台、管理班级、发布实训任务、监控实训过程、上传实训成绩，并编写实训报告的全套过程。谷雯老师图文并茂地展示了《证券投资学》课程的实训，详细地介绍了自编实训指导书对学生实训操作的意义，并展示了部分学生的实训成果。

经济管理学院常务副院长张志红表示，教学论坛能够让老师们有更多的机会进行学术交流，有利于提高老师们的教学水平。



图 3-2 “如何提升青年教师实践教学能力” 讲座

(3) 教师培养：多渠道。鼓励实验教学教师及工作人员在职攻读硕士、博士学位，继续深造、进修。通过培训、自修、引进等多元并举方式，不断提高和更新实验教师队伍的知识水平和实验技能，以保证实验教学质量的稳定提高。同时，定期开展实践教学比武，提高实践教学水平。以下是财经学院（经济管理学院前身）首届实践教学比

武活动。

提高实践教学水平 助力学校转型发展

财经学院开展首届实践教学比武活动

（通讯员 张建龙）5月25日，为提升教师实践教学水平，加快转型发展步伐，财经学院在12-504会计综合实验室举行了首届教师实践教学比武，财管系喻平、伍雄伟老师，会计系胡智敏、董长华老师、经济系莫海燕、刘娟老师及国贸系陈少英、吴霜老师共8名教师参加了此次比武活动。财经学院学术委员会主任杨润生教授、学校督导尚涛教授、经济学专业负责人张亚丽教授及达维集团总经理章的毛、正鉴会计师事务所负责人王海鉴、华夏银行广州分行个人信贷部经理郑舟受邀担任此次比武活动评委。活动由副院长陈天勇主持。

陈天勇副院长介绍比赛流程和规则后，比赛正式开始，国贸系吴霜、陈少英老师分别以国际贸易实训和单证实训课程向评委们阐述了其实践教学目标和理念；经济系莫海燕、刘娟老师分别以证券投资实训课程讲述了股票技术分析方法；财管系喻平、伍雄伟老师分别以统计学实训和计算机财务管理展示了EXCEL在统计和财务管理上的实际应用；会计系胡智敏、董长华老师分别以财务会计实训和会计电算化讲述了会计类实操课程的教学方法和内容。

参赛教师发挥了各自的优势，以全新的教学理念、精心的教学设计、良好的师生互动赢得了评委们的认可，最后经评委们打分，陈少英老师获得一等奖，喻平、胡智敏老师获得二等奖。

比赛结束后，章的毛经理代表评委进行了点评，充分肯定了青年教师身上的亮点，并指出了不足，也为教师们提出了宝贵建议。他认为，实践教学不只是需要扎实的专业理论知识，更需要丰富的实际业务工作经验，在教学内容的选择上切合实际工作，多选用工作案例、数据，让学生学有所得、学有所用、学有所值。

实践教学比武是财经学院本届“教学质量月”活动之一。活动对教师实践教学水平进行大检阅，对教师队伍整体素质的提升起到良好的促进作用，同时为教师搭建了施展才华的平台，营造了教师之间相互学习、交流的良好教学氛围。



图 3-3 青年教师实践教学比武

(4) 教师培训：内外结合。不定期地安排中心人员到国内著名高校实验室参观学习，走自主培养和积极引进相结合的道路，不断优化中心管理人员与技术人员队伍的知识结构、学历结构和年龄结构。

走进广州商学院，积极开展实验室建设调研

（通讯员 张建龙）为切实做好“双转”工作，进一步改善实践教学条件，4月12日下午，在实验室与设备管理处的组织下，学校一行6人来到广州商学院为实验室新建项目进行前期调研。

本次调研由实验室与设备处钟立华副处长带队，参与调研人员有校学术委员会专家杨润生教授、经济管理学院副院长陈天勇、经贸系主任倪江崑、教师陈璋及实验实训中心主任张建龙参加了调研活动。

调研组一行受到了广州商学院党委书记吕泉荣、金融学院院长陈石清、副院长张燕、副院长陈德余的热情接待。交流期间，双方就专业办学情况、人才培养、实验室建设与管理等方面进行了深入交流，张燕院长、陈德余院长在实验室建设方案、使用管理等方面提供了许多宝贵建议。随后，一同参观了京东实训基地、金融综合实训室、金融虚拟仿真实训室、校园e银行等实验实训教学场所，深入了解了实验室软硬件建设与管理情况。

钟立华副处长对广州商学院的热情接待、倾囊相授表示十分感谢，并谈到，经过此次交流收获颇丰，为后续我校实验室设计、建设、使用和管理提供了思路和方向，希望后续可以继续加强沟通交流，互相促进提高。



图 3-4 实验室建设交流

选派优秀教师赴国内外知名高校访学、进修。项目建设期间共派出 10 多名教师到国内外访学、进修。分别是邓洁老师到美国北德州大学交流学习，胡高喜老师到澳门科技大学进修学习，王志勇老师到广州大学攻读博士后，张建龙老师到武汉大学攻读硕士，秦金中老师到华南理工大学交流访学，谷雯老师到中山大学交流访问等。教师国内外访学、进修情况具体见下表。

表 3.2 教师国内外访学、进修情况一览表

序号	姓名	项目名称	学校	时间	国家城市
1	邓洁	美国北德州大学访问交流	北德州大学	2017. 7-2018. 3	美国达拉斯
2	胡高喜	澳门科技大学博士学位进修	澳门科技大学	2016. 7-2018. 7	中国澳门
3	王志勇	广州大学博士后学位进修	广州大学	2016. 9-2018. 6	中国广州
4	邓洁	暨南大学博士学位进修	暨南大学	2016. 9-2018. 1 2	中国广州
5	陈平璋	华南理工大学硕士学位进修	华南理工大学	2015. 9-2017. 7	中国广州
6	张建龙	武汉大学硕士学位进修	武汉大学	2016. 9-2018. 7	中国武汉

7	毛畅	中国人民大学访问学习	中国人民大学	2015.9-2016.7	中国北京
8	佟哲	中山大学访问学习	中山大学	2015.9-2016.7	中国广州
9	秦金中	华南理工大学访问学习	华南理工大学	2016.9-2017.7	中国广州
10	陈少英	华南师范大学访问学习	华南师范大学	2016.9-2017.7	中国广州
11	刘洋	华南理工大学访问学习	华南理工大学	2017.9-2018.7	中国广州
12	谷雯	中山大学访问学习	中山大学	2018.9-2019.7	中国广州
13	赖玉莲	中山大学访问学习	中山大学	2018.9-2019.7	中国广州

经济管理学院教师喜获互联网+会计教学一体化改革比赛一等奖

（通讯员 荣红涛）1月19日至23日，由中国高等教育学会高等财经教育分会、广东省管理会计师协会联合主办的“互联网+会计教学一体化改革线上线下教学设计与课堂活动组织技巧研讨会”在广州召开。我校经济管理学院李美珍、杨晓文、荣红涛、董长华、伍雄伟五位教师喜获课堂组织与教学设计比赛奖，其中李美珍老师获得一等奖，杨晓文和荣红涛两位老师获得三等奖。

研讨会充分利用互联网技术，将线上线下教学资源有机融合，宏观理念与具体课程相互搭配，针对专业发展、课程体系、课程组织、教学技巧、教学工具应用等进行深度剖析与交流，探索将现代信息技术全面融入教学改革，实施以学生为中心的启发式、参与式教学的新模式。

中国高等教育学会高等财经教育分会副理事长张国才、中国会计学会常务理事王华、中国会计教育专家委员会副主任、正保远程教育

高级副总裁刘温泉、正保远程教育集团教学研究总监赵春芳等多位专家及来自全国 83 所高校共 276 名教师代表参加研讨会。



图 3-5 实践教学大赛颁奖典礼

表 3.3 教师参加学术交流及专业培训情况一览表

序号	姓名	会议或培训名称	主办单位	举办时间	举办地点
1	刘金国、王荣花	第 14 届全国高校物流专业教学研讨会	教育部物流专业教指委	2015 年 9 月	福建厦门
2	董长华、张建龙	财会类综合实验（实训）经验交流会暨课程体验活动	中山大学新华学院	2015 年 9 月	广东广州
3	张志红、陈天勇、倪江崴、李美珍、佟哲、刘忠晓	专业人才需求和应用型人才培养调研会	北京师范学院珠海学院	2015 年 10 月	广东珠海
4	邓洁	中国-爱尔兰高级企业交流会	爱尔兰商务部、利默瑞克大学	2015 年 10 月	广东深圳
5	肖振华、刘洋、秦金中、陈天勇、倪江崴、张建龙	重庆工商大学经管实训中心考察交流	重庆工商大学	2015 年 11 月	重庆

6	倪江崴、张建龙及学生代表	聚焦“十三五”规划大型投资策略报告会	中信证券	2015年11月	广东广州
7	曾建权、刘琰、胡高喜、梁金如、王明勇、周旭、黄睿敏	2015年广东省人力资源研究会年会暨“大众创业、万众创新”论坛	广东省人力资源研究会	2015年12月	广东外语外贸大学
8	许旭、李顺萍	广东省高校国际贸易专业实践教学研讨会	中国国际贸易促进委员会商业行业分会	2016年3月	广东广州
9	陈英征、李平英、陈雍、陈天勇、张建龙、	实验室建设规划调研学习	中山大学新华学院	2016年4月	广东广州
10	刘洋、胡学斌	华南地区电子商务专业建设师资交流会	北京博导前程信息技术股份有限公司	2016年5月	广州
11	张志红、陈天勇	会计师事务所考察洽谈合作事宜	广州正鉴会计师事务所	2016年5月	广东广州
12	钟小茜、张立明	广东省应用型本科院校经管类学科专业教学研究和课程改革研讨会	北京理工大学出版社	2016年6月	广东广州
13	李美珍、倪江崴、陈天勇、刘小丽	云南师范大学（原西南联大）参观学习	中国高校教师教育培训发展中心	2016年8月	云南昆明
14	胡成	第15届全国高校物流专业教学研讨会	教育部物流专业教指委	2016年9月	江苏镇江
15	黄美莲、陈英征、李平英、陈天勇、张建龙	实验室建设规划考察交流	广东财经大学华商学院	2016年9月	广东广州
16	张志红、谭飞、陈天勇、高桦	实践教学基地考察签约仪式	广州中穗会计师事务所	2016年9月	广东广州
17	张志红、谭飞、陈天勇、张建龙、高桦	积极深入企业走访调研寻求校企合作新模式	上海恒企教育广州公司、广东新中穗会计师事务所	2016年10月	广东广州
18	陈天勇、董长华、张立明、张建龙	华南农业大学创新经管人才培养研讨会	华南农业大学	2016年11月	广东广州
19	曾建权、刘琰、胡高喜、梁金如、王明勇、周旭、黄睿敏	2016年广东省人力资源研究会年会暨互联网+HR高峰论坛	广东省人力资源研究会	2016年12月	华南师范大学
20	陈天勇、张建龙	“财务转型、价值创造”	金蝶软件股份	2017年3月	广东深圳

		教学研讨会	有限公司		
21	肖振华、李涛	互联网+经营实训引导师研修营	新道科技股份有限公司	2017年5月	广东佛山
22	肖春兰	广东营销学会第九届会员代表大会	广东营销学会	2017年7月	广东广州
23	董长华、张立明	“金蝶云管理创新杯”大赛师资培训	金蝶软件股份有限公司	2017年9月	广东深圳
24	刘花、胡劲、林慧	高等学校教学改革优秀成果实践经验总结报告会	中国高等教育学会	2017年10月	广东汕头
25	胡智敏、刘忠晓、董长华、杨晓文	会计专业课程学习交流	上海财经大学	2017年11月	上海
26	张志红、陈天勇、李美珍、佟哲、倪江崴	学习专业建设经验 推进转型转设实践	东华理工大学长江学院	2017年11月	江西抚州
27	李美珍、荣红涛、陈平璋	会计学教师研修班	广东省管理会计师协会高等学校教育委员会	2017年11月	广东广州
28	刘琰、胡高喜、梁金如、王明勇	第六届中国人力资源管理论坛	中国管理现代化研究会	2017年11月	中国澳门
29	胡高喜、黄睿敏	中国心理学会发展心理专业委员会第十五届学术年会	中国心理学会	2017年11月	广东深圳
30	刘洋、胡学斌	全国跨境电商教学能力提升暨跨境电商客服与沟通说课专题高级师资研修班	中国国际贸易学会	2017年11月	浙江杭州
31	刘金国、秦金中	智慧物流专项能力提升培训班	中国物流与采购联合会	2017年11月	中国北京
32	黄爱青、佟哲、吴霜	公司调研交流	TCL德龙公司	2017年12月	广东中山
33	曾建权、黄水光、肖振华、胡劲、刘琰、胡高喜、黄睿敏、梁金如、周旭、王明勇	2017年广东省人力资源研究会年会	广东省人力资源研究会	2017年12月	广东广州
34	宦依莎	广州电商人才培养及就业创业交流会	广州大学创业学院	2017年12月	广东广州
35	李涛、肖振华	信息化实践教学应用师资培训（四期）	新道师资研修院	2018年1月	广东广州

36	刘金国	全国高校践行课堂革命骨干教师培训会	师培联盟（北京）教育科技研究院	2018年1月	广东珠海
37	李美珍、杨晓文、荣红涛、董长华、伍雄伟	互联网+会计教学一体化改革线上线下教学设计与课堂活动组织技巧研讨会	中国高等教育学会高等财经教育分会、广东省管理会计师协会	2018年1月	广东广州
38	胡高喜	第五届脑成像与脑电研究与应用研讨会	中国认知科学学会	2018年4月	上海
39	钟立华、杨润生、陈天勇、张建龙	走进广州商学院、积极开展实验室建设调研	广州商学院	2018年4月	广东广州
40	张志红、陈天勇、张建龙	校企协同育人项目	广州福思特科技有限公司	2018年5月	广东广州
41	陈平璋、伍雄伟	新发展理念下会计学科建设及人才培养学术研讨会	中国商业会计学会	2018年5月	福建厦门
42	张志红、陈天勇、张建龙	教育部—金蝶产学研合作研讨会暨产学研合作协同育人项目启动授牌仪式	金蝶软件股份有限公司	2018年5月	广东深圳
43	曾建权、王明勇、魏东婷	2018年中国人力资源行业标杆暨人工智能时代职业人才培养研讨会	广东省人力资源研究会	2018年6月	广东深圳
44	刘洋	广东省职业教育电子商务专业产教融合研讨会	广东省高职教育商业类专业教学指导委员会	2018年6月	广东广州
45	刘花、肖振华	本科专业类教学质量国家标准解读暨2018年广东省本科专业建设研讨会	广东省高等学校教学管理学会	2018年6月	广东广州
46	刘琰、梁金如、王明勇	第二届广东省高校人力资源专业教学改革研讨会暨教学指导委员会成立大会	广东省人力资源研究会	2018年7月	广东广州
47	刘琰、胡高喜、黄睿敏	中国人力资源开发教学与实践研究会第十九届年会暨学术研讨会	中国人力资源开发教学与实践研究会	2018年7月	四川成都
48	刘花、魏东婷、林慧	‘互联网+’时代下高校创新创业教育与人才培养研修班	中国高校教师教育培训发展中心	2018年7月	附件厦门
49	刘金国、王荣花、胡成	全国高校物流管理与工程专业类教学与人才培养研讨会	中国物流与采购联合会	2018年7月	辽宁大连

50	刘艳玲、肖振华	新媒体与社群营销高峰论坛	工信部信息化教育中心	2018年7月	北京
51	周旭	高校课堂管理艺术与教学方法创新暨教师教学能力提升研修班	中国高校教师教育培训发展中心	2018年8月	贵州贵阳
52	刘琰、周旭、胡高喜	广州市职业技能培训评审专家培训会	广州市职业能力培训指导中心	2018年8月	广东广州
53	刘洋、胡学斌	中国第十一届网络营销大会	北京博导前程信息技术股份有限公司	2018年8月	浙江杭州
54	宦依莎	亚马逊大数据新营销大会	广东跨境电子商务协会	2018年8月	广东广州
55	刘花、刘洋	职业技能培训评审标准及规范	广东省职业能力培训指导中心	2018年9月	广东广州
56	陈天勇、张建龙	国家级实验教学示范中心调研	广东财经大学	2018年9月	广东广州
57	秦金中	第17届全国高校物流专业教学研讨会	教育部物流专业教指委	2018年10月	浙江宁波

(5) 科研能力：项目推动

实验教学队伍科研能力的提升以承担教研项目和科研项目为动力。以实验教学中心为实践教学建设平台，推动教科研团队建设。鼓励教师积极参加教学改革、科学研究、社会实践。组建了教学团队三个，分别是工商管理教学团队、金融教学团队和财会教学团队；成立了若干个校级教科研团队，承担了多项教研、科研课题，以及横向课题，包括教育部产学合作协同育人以及会计师、税务师事务所的横向研究课题。实验教学队伍教学科研创新能力得到极大提升，同时提高了实验教学水平。

据不完全统计，2015年9月——2018年12月，本中心教师承担教改课题29项；科研项目11项；横向项目6项；发表论文143篇；出版教材专著（含主编、副主编、参编）15部；教师指导学生参加

学科竞赛，获得全国性奖励 12 项、省级奖励 62 项，共 74 项。如下表所示。

表 3.4 2015 年 9 月-2018 年 12 月教师教改项目立项一览表

序号	项目名称	负责人	立项机构	级别	项目类型	立项时间
1	人力资源管理专业综合改革试点	曾建权	广东省教育厅	省厅级	专业综合改革试点	2015 年 10 月
2	物流专业产教融合协同育人平台建设研究	刘金国	广东省教育厅	省厅级	综合类教改	2015 年 10 月
3	基于就业导向的中级财务会计课程教学模式创新研究	李美珍	广东省教育厅	省厅级	一般教改类	2015 年 8 月
4	《国际贸易实务》课程教学方式改革—课、证、赛一体化教学模式的实践	佟哲	广东省教育厅	省厅级	一般教改类	2015 年 8 月
5	物流专业产教融合协同育人平台建设研究	刘金国	广东技术师范学院天河学院	校级	重点教改类	2016 年 5 月
6	天河学院学科专业动态调整与评价体系研究	魏东婷	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类	2016 年 5 月
7	大学生创业的意向结构、影响因素及提升对策研究	陈天勇	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类	2016 年 5 月
8	基于应用型人才培养的人力资源管理专业综合实验室的建设与实践	刘琰	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类	2016 年 5 月
9	基于产教融合的创新创业教育教学平台建设研究	胡高喜	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类	2016 年 5 月
10	基于网络环境下大学生自主学习能力的培养	侯欣佳	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类（非资助）	2016 年 5 月
11	基于项目导向的《市场营销策划》课程教学改革探讨	刘花	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类（非资助）	2016 年 5 月
12	高校创新创业教育实践研究——以天河学院为例	林慧	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类（非资助）	2016 年 5 月
13	《基础会计》精品视频公开课	邵世凤、李美珍	广东省教育厅	省厅级	精品视频公开课	2016 年 10 月
14	天河学院-正鉴财会实践教学基地	张海燕	广东省教育厅	省厅级	实践教学基地	2016 年 10 月

15	应用型本科院校大学生创新创业教育研究--以广东技术师范学院天河学院为例	黄爱青	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类	2016年12月
16	创新性创业型应用型人才培养	胡高喜	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类	2016年12月
17	基于Web Services 高校会计实训平台的研究与设计	陈天勇	广东省教育厅	省厅级	青年创新人才类	2016年12月
18	应用型本科院校商科创新团队建设	曾建权	广东技术师范学院天河学院	校级	创新团队	2017年3月
19	转型背景下应用型财务管理人才培养横式创新研究	李美珍	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类	2017年5月
20	BAT 体系架构下的泛链式课程教学体系	刘艳玲	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类	2017年5月
21	学术团队建设策研究-以天河学院为例	荣红涛	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类	2017年5月
22	工商管理校级重点学科	曾建权	广东技术师范学院天河学院	校级	基础研究重大项目	2017年5月
23	工商管理创新团队建设	曾建权	广东省教育厅	省厅级	创新团队	2017年9月
24	会计学特色专业建设	陈平璋	广东技术师范学院天河学院	校级	重点教改类	2017年12月
25	独立本科院校双语教学外语占比阶梯递增模式探究	吴霜	广东技术师范学院天河学院	校级	重点教改类	2018年5月
26	民办本科高校学生评教指标体系优化研究	胡劲	广东技术师范学院天河学院	校级	重点教改类	2018年5月
27	应用型本科人力资源管理专业人才培养创新研究	周旭	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类	2018年5月
28	广东省独立学院国际经济与贸易专业应用型人才培养研究	黄爱青	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类	2018年5月
29	创新创业教育融入人才全过程研究-基于学科竞赛的功能效用	胡高喜	广东技术师范学院天河学院	校级	一般教改类	2018年5月

表 3.5 2015 年 9 月-2018 年 12 月教师科研项目立项一览表

序号	项目名称	负责人	立项机构	级别	项目类型	立项时间
1	大数据时代广州社会群体心理行为与舆论引导研究	刘琰	广州市社科联	市级	共建课题	2015年5月

2	珠三角城市规模结构与经济增长关系研究	王志勇	广东省教育厅	省厅级	特色创新	2016年12月
3	基于独立学院二级管理模式 下经费包干的使用效益探索	魏东婷	广东省教育厅	省厅级	青年创新 人才类	2016年12月
4	基于智慧校园视角下的高校 流程再造研究	魏东婷	广州市社科联	市级	共建课题	2017年5月
5	珠三角城市间要素流动与经 济增长关系研究	王志勇	广东省教育厅	省厅级	特色创新	2017年12月
6	社区治理与养老服务的关系 研究——以广州为例	陈少英	广东省教育厅	省厅级	青年创新 人才类	2017年12月
7	广州推进老龄服务事业和产 业发展研究	周旭	广州市社科联	市级	共建项目	2018年3月
8	优化教师绩效管理策略研究	曾建权	广东技术师范 学院天河学院	校级	委托项目	2018年5月
9	民办高校引才策略研究	魏东婷	广东技术师范 学院天河学院	校级	重点科研	2018年5月
10	提升“留学广州”吸引力推 动城市国际化研究	陈少英	广东技术师范 学院天河学院	校级	重点科研	2018年5月
11	我国过剩产能投资“一带一 路”的经济效应分析	陈天勇	广东技术师范 学院天河学院	校级	一般科研	2018年5月

表 3.6 2015 年 9 月-2018 年 12 月教师横向项目立项一览表

序号	项目名称	负责人	立项机构	级别	项目类型	立项时间
1	广成税务师事务所管理信息 系统方案设计	张志红	广成税务师事 务所	横向	横向课题	2018年7月
2	海德税务师事务所综合信息 管理系统设计	陈天勇	海德税务师事 务所	横向	横向课题	2018年7月
3	数字经济时代国际贸易与互 联网教学平台及课程体系	赖玉莲	教育部	国家	产学合作 协同育人	2018年10月
4	基于金蝶云财务管理的财会 人才实践教学中心	张建龙	教育部	国家	产学合作 协同育人	2018年10月
5	应用型财会专业实践教师队 伍建设	陈天勇	教育部	国家	产学合作 协同育人	2018年10月
6	审计学教学内容与课程体系 改革	张志红	教育部	国家	产学合作 协同育人	2018年10月

表 3.7 2015 年 9 月-2018 年 12 月教师发表学术论文一览表

序号	姓名	论文题目	刊物名称	发表时间	刊物级别
1	曾建权	华大基因的人才启示	中国人才	2015 年 8 月	北大核心
2		广州高新区吸引集聚高层次创新人才策略	南方人才	2015 年 8 月	普通期刊
3		广东省人才竞争力评价指标体系的构建	山东人力资源和社会保障	2016 年 9 月	普通期刊
4		北京中关村吸引集聚高层次人才策略研究	人事天地	2016 年 10 月	普通期刊
5		知名高新区高层次人才服务方略	南方人才	2016 年 10 月	普通期刊
6		广东省人才竞争力评价体系研究	广东省人力资源和社会保障厅专家委员会成果选编	2016 年 5 月	普通期刊
7		加强人力资源社会保障智库建设的思考	山东人力资源和社会保障	2017 年 1 月	普通期刊
8		创新评价机制 杜绝“一把尺子量到底”	中国人才	2017 年 2 月	北大核心
9		广东省职称制度改革成效与成功经验研究	人事天地	2017 年 1 月	普通期刊
10	胡劲	基于学生发展的高校教师教学观与课程观的转变	鄂州大学学报	2015 年 10 月	普通期刊
11		独立学院大学生对专业课教学期望的调查	鄂州大学学报	2016 年 11 月	普通期刊
12		手机媒体对大学生课堂表现影响的实证研究	现代营销	2017 年 9 月	普通期刊
13		经管类专业校企合作校内外教学实践基地建设模式探析	环渤海经济瞭望	2018 年 5 月	普通期刊
14	肖春兰	淘宝商品推广系统服务器端软件的设计与实现	电子设计工程	2015 年 10 月	科技核心
15		试论基于社会化媒体背景下的企业微营销	中国商论	2016 年 5 月	普通期刊
16		探析客户关系管理在营销管理中的地位	经济研究导刊	2017 年 1 月	普通期刊
17		试论基于大数据背景下的精准营销策略	知识经济	2018 年 9 月	普通期刊
18	刘洋	“互联网+”背景下民办高校学生创新创业教育研究	现代营销	2017 年 4 月	普通期刊

19		基于网络品牌构建创新策略研究	现代营销	2018年5月	普通期刊
20	肖振华	外销型跨境电商的云物流策略分析	中国市场	2018年7月	普通期刊
21		跨境电子商务助推外贸转型升级的策略	科技与创新	2018年1月	普通期刊
22	赖玉莲	基于Web2.0的网络营销系统设计研究	电子设计工程	2015年10月	科技核心
23		关于电子商务对企业市场营销的影响分析及对策探讨	中国商论	2016年6月	普通期刊
24		动态市场环境下营销管理柔性化研究	经济研究导刊	2017年6月	普通期刊
25	梁金如	如何构建政府的社会大数据服务系统	技术与市场	2015年12月	普通期刊
26		应用型高校人力资源培训与开发课程教学改革研究	环球市场信息导报	2016年11月	普通期刊
27	李瑞祯	多视角看待消费税改革	财会月刊	2016年5月	北大核心
28	胡学斌	广东农业电子商务发展研究	现代营销	2015年12月	普通期刊
29		农产品物流配送模式研究	技术与市场	2016年12月	普通期刊
30		“互联网+”在企业人力资源管理中的应用	技术与市场	2017年12月	普通期刊
31	王明勇	自主学习与大学生职业生涯规划	河南商业高等专科学校学报	2015年10月	普通期刊
32	黄水光	基于互联网+的民办高校办学效率研究	韶关学院学报	2016年7月	普通期刊
33		基于“互联网+”视角的民办高校核心竞争力培养	长春师范大学学报	2016年4月	普通期刊
34		基于智慧校园视角的高校流程再造研究	科教导刊(上旬刊)	2018年6月	普通期刊
35		基于核心竞争力视角的独立学院教师发展中心建设研究	中国成人教育	2017年8月	北大核心
36	刘花	日系家电撤离中国的原因及启示探讨	中国市场	2016年12月	普通期刊
37		基于项目导向的营销策划课程教学改革探讨	商情	2017年2月	普通期刊
38	孙琳	应用型人才培养之独立学院经济法课程教学模式浅探	时代教育	2015年12月	普通期刊
39		有限政府理论视角下网约车地方立法路径探析	武汉交通职业学院学报	2017年9月	普通期刊

40		不动产登记机关审查民事行为的效力实证分析	数码世界	2017年11月	普通期刊
41		房地产登记机构避免被依法撤销登记之实证探析	数字化用户	2017年12月	普通期刊
42	秦金中	慕课时代民办高校的发展机遇	现代营销	2016年11月	普通期刊
43		以任务驱动的物流教学方法探究	课程教育研究	2017年11月	普通期刊
44	刘金国	“1+1+N”产教融合、协同育人平台的构建与实践—以广东技术师范学院天河学院物流专业为例	现代职业教育	2016年9月	普通期刊
45		产教融合协同育人平台建设研究——以广东技术师范大学天河学院与京东集团共创“京苗班”为例	中国商论	2018年5月	普通期刊
46	王荣花	大数据时代对物流发展的影响	现代营销	2018年1月	普通期刊
47	李涛	新兴媒体在企业管理中的运用研究	经济研究导刊	2017年7月	普通期刊
48	刘善华	民办高校大力推进名师成长与发展的探讨	天河学院论丛	2016年1月	普通期刊
49		独立学院推进专业负责人制度建设的思考	广东技术师范学院学报	2016年2月	普通期刊
50		民办高校提高本科毕业论文（设计）质量的探讨	天河学院论丛	2016年12月	普通期刊
51	周旭	广东独立学院教师体面劳动现状研究	经营管理者	2016年9月	普通期刊
52		应用型本科人力资源管理专业人才培养创新研究	时代经贸	2018年8月	普通期刊
53	胡高喜	广东拓宽民意表达渠道现状及途径	人力资源开发	2015年11月	普通期刊
54		薪酬福利满意度对高校教师主观幸福感的影响——组织承诺的中介和自我实现取向的调节效应	广州大学学报（社会科学版）	2016年2月	北大核心
55		独立学院创新创业人才培养模式探讨	科技创业月刊	2016年12月	普通期刊
56		应用型本科院校薪酬管理课程改革探讨	科技导刊	2017年1月	普通期刊
57		基于云模型的公共支出项目绩效预算决策分析	统计与决策（第二作者）	2018年4月	北大核心
58		创新型创业型应用型人才培养研究	才智	2018年5月	普通期刊

59		基于产教融合的创新创业教育教学平台建设研究	当代教育实践与教学研究	2018年7月	普通期刊
60	刘琰	企业情商开发与管理研究	中外企业家	2015年11月	普通期刊
61		大数据时代广州社会群体心理行为与舆论引导研究	技术与市场	2016年5月	普通期刊
62		独立学院人力资源管理专业实训室的建设与实践	现代经济信息	2016年12月	普通期刊
63		《绩效管理》课程实训教学环节设计与应用	人力资源管理	2017年11月	普通期刊
64	李美珍	新职工薪酬准则下离职后福利的会计核算	会计之友	2015年8月	北大核心
65		提高《中级财务会计》课程教学效果效果的探讨	现代经济信息	2016年7月	普通期刊
66		基于就业导向的中级财务会计课程教学模式创新研究	财会学习	2017年3月	普通期刊
67		转型背景下应用型财务管理人才培养模式创新研究	中国乡镇企业会计	2018年8月	普通期刊
68	王金	亏损企业会加强盈余管理吗	财会通讯	2016年4月	北大核心
69		制造业上市公司融资约束程度的分析与评价——以SA指数测度方法为例	财会月刊	2015年12月	北大核心
70	胡智敏	会计拓展等式之我见	财会月刊	2016年5月	北大核心
71		应用型本科经济学专业实践教学条体系构建的思考	经营管理者	2016年12月	普通期刊
72		关于民办高校科研工作进程管理的思考	企业文化	2017年11月	普通期刊
73	王志勇	农业企业区位嵌入条件logit模型分析	统计与决策	2018年7月	北大核心
74	黄爱青	广东省战略性新兴产业自主创新的影响因素及对策分析	现代营销	2016年8月	普通期刊
75		应用型本科院校大学生创新创业教育模式探索	才智	2017年10月	普通期刊
76	陈天勇	基于素质模型的高校创新型人才培养研究	现代营销	2015年9月	普通期刊
77		我国房地产上市公司股利政策研究	经营者	2016年7月	普通期刊
78		大学生创业的意向结构、影响因素及提升对策研究	大经贸	2017年9月	普通期刊

79		基于互联网+的代理记账模式研究	经营者	2018年6月	普通期刊
80	荣红涛	珠三角地区中小企业信用担保体系研究	商品与质量	2015年10月	普通期刊
81		企业资金管理存在的问题与对策	经济	2016年5月	普通期刊
82		杜邦财务分析体系应用研究-以中山公用事业集团有限公司为例	当代教育实践与教学研究	2017年6月	普通期刊
83		学术团队建设研究-以广东技术师范学院天河学院为例	当代教育实践与教学研究	2018年2月	普通期刊
84	刘忠晓	独立学院实行预算管理存在的问题和对策	现代营销	2015年10月	普通期刊
85		工商鉴证制度政策对中小会计师事务所的影响及对策	现代营销	2016年12月	普通期刊
86	伍雄伟	网络银行风险管理研究	中小企业管理与科技	2015年7月	普通期刊
87		民营企业成本控制研究	教育	2016年7月	普通期刊
88		高管薪酬对企业创新投入的影响研究	教学考试	2017年6月	普通期刊
89	曹雪莲	大学生奢侈品消费冬季研究——以广州市大学生为例	现代商贸工业	2015年10月	普通期刊
90		广州农家乐旅游发展现状及对策研究	现代商贸工业	2016年6月	普通期刊
91		深圳市房地产泡沫成因及对策分析	现代商贸工业	2017年8月	普通期刊
92	陈少英	浅谈广东省与东盟贸易的竞争与互补	现代营销	2015年10月	普通期刊
93		广州城乡一体化与城乡差距矛盾共存	现代经济信息	2016年12月	普通期刊
94		社区养老纳入社区治理的必要性分析	新一代	2017年11月	普通期刊
95	倪江崑	广州市民间资本投资养老服务产业的问题及对策研究	中小企业管理与科技	2015年9月	普通期刊
96		经济增长与股票市场指数相关性的实证分析	科学与财富	2016年6月	普通期刊
97		互联网金融发展中的安全风险及防范	经营者	2017年5月	普通期刊
98		互联网金融课程实验教学方法的探析	西部论丛	2018年9月	普通期刊
99	张建龙	互联网时代的企业创新探索	现代营销	2015年9月	普通期刊

100		珠海投资有限公司关于陈村“三旧”改造过程中的涉税问题探讨	现代商贸工业	2015年12月	普通期刊
101	张海燕	营改增后企业是否享受增值税免税优惠政策的决策——以平潭某能源发展有限公司为例	经营管理者	2016年12月	普通期刊
102		我国上市公司股权性质对盈余质量影响的实证分析	科学与财富	2017年9月	普通期刊
103		中小餐饮企业存货管理存在的问题和对策分析	现代营销	2015年11月	普通期刊
104	喻平	自有现金流量折现法在企业价值评估中的问题和对策分析	现代营销	2016年7月	普通期刊
105		负债经营对公司价值的影响和对策	现代营销	2017年7月	普通期刊
106	邓洁	广东独立学院国际金融课程之双语模式探析	学园	2015年12月	普通期刊
107		中国企业跨国并购的风险分析	现代营销	2015年12月	普通期刊
108	谷雯	新常态下广东经济发展研究	现代营销	2016年8月	普通期刊
109		大数据时代我国征信建设中存在的问题及可行性建议	现代营销	2017年8月	普通期刊
110		企业管理中的全面风险管理应用探讨	经营管理者	2015年9月	普通期刊
111	何磊	新常态下的经济走势探微	中国商论	2016年5月	普通期刊
112		动态市场环境下营销管理柔性化研究	经济研究导刊	2017年10月	普通期刊
113	陈璋	关于国企拓展海外业务的体会与思考	当代教育实践与教学研讨	2016年12月	普通期刊
114		中国商业银行国际化程度研究——以世界500强中国商业银行为例	经济	2015年12月	普通期刊
115	刘娟	财经类应用型人才国际化协同培养路径研究	教育研究	2016年12月	普通期刊
116		家庭金融——资产配置视角	今日财富	2017年11月	普通期刊
117		上海自贸区金融改革对商业银行的影响分析	现代营销	2015年10月	普通期刊
118	莫海燕	我国农产品期货市场存在的问题与对策分析	当代教育实践与教学研讨	2016年5月	普通期刊
119		个人消费信贷业务发展现状及其存在问题	明月风尚	2017年11月	普通期刊

120		有关社区居家养老的文献综述	商品与质量	2015年9月	普通期刊
121	佟哲	《国际贸易实务》课程教学方式改革——课、证、赛一体化教学模式的实践	经营管理者	2016年12月	普通期刊
122		广东自贸区建立对广东省经贸发展的影响	财讯	2017年11月	普通期刊
123		我国城市商业银行民营化问题分析	现代营销	2015年10月	普通期刊
124	吴丽琴	珠三角地区民间融资现状及对策研究	现代营销	2016年7月	普通期刊
125		我国中小企业存货管理存在的问题及对策	现代营销	2017年9月	普通期刊
126	吴霜	广东民营企业海外投资的风险与对策	经营管理者	2015年9月	普通期刊
127	张立明	中小企业纳税筹划刍议	科学与财富	2016年6月	普通期刊
128	董长华	民营企业内部控制的刚性与柔性研究	环球市场信息导报	2016年8月	普通期刊
129		从反腐倡廉看单位财务弊端及改进	教育	2017年7月	普通期刊
130	杨晓文	子产人才思想绎论	河南牧业经济学院学报	2016年8月	普通期刊
131		孔子贫富思想绎论	河南牧业经济学院学报	2017年8月	普通期刊
132	高桦	浅析当前企业年金纯真的问题和对策	智富时代	2015年9月	普通期刊
133		浅谈财务英语教材存在的问题和对策	山西青年	2016年4月	普通期刊
134	梁畅	互联网金融浅析	企业文化	2015年12月	普通期刊
135		我国社会保障基金投资渠道的问题和对策分析	企业文化	2016年12月	普通期刊
136		如何提高大学课堂教学质量	世界家苑	2017年12月	普通期刊
137	陈平璋	珠海中富债务重组案例研究	天河学院学报	2016年12月	普通期刊
138		ZHZF 债务重组案例研究	现代营销	2017年6月	普通期刊
139	许旭	对增强我国商贸企业核心竞争力的思考	现代营销	2016年12月	普通期刊
140		浅谈 BIB 跨境电商平台对我国出	大经贸	2017年1月	普通期刊

		口贸易的影响			
141	侯欣佳	房地产价格泡沫和货币政策调控	中国市场	2016年11月	普通期刊
142		游戏在经济学教学中的运用	课程教育研究	2017年11月	普通期刊
143	肖汉群	中国房地产现状与会计政策的探讨	现代营销	2016年12月	普通期刊

表 3.8 2015 年 9 月-2018 年 12 月教师出版专著教材一览表

序号	专著教材名称	作者姓名	出版社	出版时间
1	财务管理	张志红（第二主编）	吉林大学出版社	2015年11月
2	中级财务会计	荣红涛（第三主编）	南京大学出版社	2015年12月
3	管理学	胡高喜（副主编）	中国地质大学出版社	2015年12月
4	职业生涯管理	黄水光、刘琰（主编）	广东高等教育出版社	2015年12月
5	财务管理学	张志红（主编）	西南财经大学出版社	2016年12月
6	会计电算化	陈天勇（副主编）	同济大学出版社	2016年7月
7	西方经济学	侯欣佳（副主编）	西北工业大学出版社	2016年10月
8	物流管理学	刘芳生（副主编）	湖北科学技术出版社	2016年6月
9	电子商务原理与实务	肖振华（副主编）	西北工业大学出版社	2016年5月
10	大学生就业与创新指导	刘艳玲（副主编）	西北工业大学出版社	2016年11月
11	创业经营与决策 （第二版）	倪江崴（主编）	西南财经大学出版社	2016年12月
12	高级财务会计	肖汉群（主编）	中国原子能出版社	2017年11月
13	国际贸易理论与实务	佟哲（第二主编）	清华大学出版社	2017年8月
14	财务报表分析	荣红涛（副主编）	湖南师范大学出版社	2017年5月
15	当代大学生创新创业教育与实践教程	肖振华、陈天勇（副主编）	高等教育出版社	2017年11月

4 设备与环境

4.1 中心信息化平台

中心信息化平台建设主要包括：网络实验教学资源建设、实验室信息化与网络化建设与应用两个方面。通过中心网站和管理系统对学生进行身份认证和实验室资源开放管理，除了正常的实验教学使用中心资源外，还免费向学生提供自由机时，为学生的课外学习和科研提供便利；中心采用信息化平台对中心所依托的各学院所有教学资源进行管理，为大家提供教学资源共享。实验教学中心的硬件平台方面是根据实验教学体系软件群的运行环境需求所配置的。主要包括服务器群、专业设备、学生工作端和管理设施。师生可以通过实验室计算机或中心网站享用上述各服务器内的教学资源。

4.1.1 实验教学资源

本中心网站具有完备的实验教学资源信息，配备了面向各学科专业的服务器群，并在这些服务器上加载有各专业方向的软件环境和实验教学资源，通过互联网实现了资源共享；通过网络环境，利用网络实训教学平台、实验教学软件、虚拟仿真实验室等资源 and 平台，连接教与学的各个环节，连通校内外信息资源，实现了实验教学管理信息化。并将中心网站与实验教学平台和管理平台连接，进一步拓展了实验教学空间。

(1) 实验教学资源的构成

中心共有实验实训室 12 间，校内实践基地 4 个，分别配套相应的实验教学系统。包括有财会综合实训教学系统、企业经营管理模拟实训系统、证券虚拟交易所、银行综合业务综合实训平台、国际贸易实务教学系统、电子报税平台、增值税开票教学系统、国际结算模拟系统、外贸实习平台、财务管理实训教学系统、单证实习平台、CRM 模拟实训平台、ERP 系统等 22 个教学系统平台。中心所有实验室都可以通过网络开展相应的虚拟仿真教学。每个教学应用系统和数据库资源都安装在学校网络中心的专用服务器群中，服务器保持 7*24 小时运行，并有专业管理和运维，同时每年进行更新升级，从而保障教学。同时，中心一直致力于开放式网络化建设，利用中心信息化平台将所有实验教学系统进行共享，让在校的每一位学生都可以通过校内局域网的连接进行实验实训，实现教学资源高度网络化智能化。

表 4.1 中心专业实验教学应用系统（软件平台）一览表

序号	系统名称（软件名称）	访问网址（或服务器 IP）	用途（主要适用课程）
1	硕研国际贸易实务教学系统	http://10.0.22.65/sysw	《国际贸易》、《国际贸易实务》、《国际贸易理论与实务》、《单证实务》等
2	硕研国际贸易单证练习系统	http://10.0.22.65/sylx	《单证实务》、《单证实训》、《国际物流单证实务》、《外贸单证实务》
3	硕研国际贸易综合实习平台	http://10.0.22.65/sysx	《国际贸易实务实训》、《国际贸易理论与实务》、《外贸综合实训》等
4	智盛国际结算教学实训平台	http://10.0.22.65:8099	用于《国际结算》课程实训，进出口结算业务、票据制作与审核、信用证等

5	智盛商业银行综合业务仿真实训平台	http://10.0.22.65:8081/BANK/	《银行业务综合实训》、《商业银行经营与管理》、《金融企业会计》等课程实训
6	国泰安证券虚拟交易所	http://gdjssfthxy.gtadata.com	《证券投资学》、《证券投资实训》、《期货理论与实务》、《金融衍生工具》、《投资基金概论》等，还可以用于各类证券投资竞赛
7	创业之星—大学生创业模拟实验室	IP: 10.0.22.66	《创业实训》等课程，还可以用于创业模拟大赛
8	增值税开票模拟教学平台	http://10.0.22.64:8080/netinnet_zzskp_v60	用于《税法与税务会计》、《电子报税实训》等课程实训
9	电子报税实训教学平台	http://10.0.22.64:8090/netinnet_ckyjx/	用于《税法与税务会计》、《电子报税实训》等课程实训
10	成本会计实训教学平台	http://10.0.22.64:8090/netinnet_ckyjx/	《成本会计课程实训》、《成本会计》、《成本管理会计》等课程实训
11	中级会计（综合）实训教学平台	http://10.0.22.64:8090/netinnet_ckyjx/	《财务会计课程实训》、《中级财务会计》等课程实训
12	基础会计实训教学平台	http://10.0.22.64:8090/netinnet_ckyjx/	《基础会计》、《会计学原理》、《基础会计课程实训》等课程实训
13	SimTrade 世格外贸实习平台	http://10.0.22.65:8088/simtrade	《国际贸易实务实训》、《国际贸易理论与实务》、《外贸综合实训》等课程实训
14	金蝶 K3/WISE ERP 财务软件	IP: 10.0.22.66	用于《财务软件》、《会计综合模拟实验》等课程
15	物流管理软件操作（货代与报关）	http://10.0.22.68	《国际物流》、《国际贸易》、《国际物流单证实务》等
16	物流管理软件操作（第三方物流）	http://10.0.22.67	《仓储与配送管理》《物流信息管理》《物流运输管理》等
17	CRM 模拟实训平台	http://10.0.22.189:8888/bxframe	《客户关系管理》、《市场营销》 电子商务 市场营销
18	约创云平台沙盘模拟系统	http://10.0.22.92:3003/	《ERP 沙盘模拟实训》、《企业经营模拟实训》、《ERP 经营沙盘大赛培训》
19	人力资源模拟仿真沙盘	http://10.0.22.91:8080/Account/index	《人力资源综合实训》、《招聘与录用实训》、《人力资源培训与开发培训》 《绩效管理实训》、 《薪酬管理实训》

			《人才测评实训》 人力资源管理
20	物流仿真实验平台	http://10.0.22.188	《物流方案设计》
21	人力资源管理测评系统	http://10.0.22.92: 1044/	人力资源管理六系统模型测试、测评
22	跨境电子商务教学软件	http://www.itdayang.com/solutions/welcm.html	开放云平台下的 B2B\B2C\C2C 电商运营平台



图 4-1 中心网站实验教学信息化平台的展示页

为了保证师生互联互通进行交互式、探究式教学，学校积极建设，拓宽网络带宽，已经建成技术先进的数字化校园环境，实现了全校教学区域、宿舍区域无线网络全覆盖，充分保障师生上网的速度和便捷。有利于师生查阅文献资料，吸收先进的教学理念和方法，使用先进的教学工具，为配合教学学校积极建设实验教学管理系统、实验室管理系统、资产管理系统、设备设施综合维护服务平台、微信故障报修系统、精品课程网站等辅助教学应用系统，为中心搭建起了一系列的辅助支撑平台。



中心风采2

中心简介

经管实训中心是由工商管理学院和经济管理学院合建的，主要服务于我校文科院系及工科院系部分专业的经管实验实训教学中心，经过十来年的建设发展，已经初具规模，并取得了较大的教学成效和一定的社会影响力。截止到2017年年底，我校经管实训中心现有实验用房 1540平方米，电脑实验室15间共 800 余个机位，设备数量692台(件)，设备总值近500万元。+查看详情

实验室介绍



金融综合实验室



国际贸易综合实验室



财务管理综合实验室



ERP软件与沙盘

新闻动态 公告通知

更多

实验教学

创新实践

更多

中心信息平台

实验室预约申请

实验课表查询

实验教学管理系统

实验室设备维护服务平台

网络实验教学平台

会计学专业

财务管理专业

经济学专业

国际经济与贸易专业

人力资源管理专业



图 4-2 基于中心网站的信息化平台

中心还以中心网站为开放平台，在该平台上装载了数字化的课堂教学资源，包括：教学大纲、实验大纲、教材、实验指导书、课程讲义及教案（课件），教学参考书，参考网站链接地址等、学生作业等，目前共有 50 余门课程资源供学生共享使用。



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
资源共享						
当前位置: 实验中心 >> 资源共享						
实验大纲		实验大纲			更多	
实验教材		实验教材			更多	
实验项目指导书		实验项目指导书			更多	
实验课件		实验课件			更多	



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
实验大纲						
当前位置: 实验中心 >> 资源共享 >> 实验大纲						
实验大纲		<ul style="list-style-type: none"> > 财务管理专业实训教学大纲 2018-10-30 17:04:30 > 国际经济与贸易专业实训教学大纲 2018-10-30 17:04:00 > 会计学专业实训教学大纲 2018-10-30 17:03:21 > 经济学专业实训教学大纲 2018-10-30 17:02:32 > 《外贸综合实训》实训教学大纲 2018-10-30 16:44:05 > 《银行综合业务实训》实训教学大纲 2018-10-30 16:07:56 > 物流管理专业集中实践教学大纲 2018-04-23 17:46:24 > 市场营销专业集中实践教学大纲 2018-04-23 17:45:33 > 人力资源管理专业集中实践教学大纲 2018-04-23 17:43:04 > 《国际结算实训》课程教学大纲 2018-04-10 16:25:56 > 《国际贸易实务实训》课程教学大纲 2018-04-10 16:04:22 > 《统计学软件实训》课程教学大纲 2018-04-10 15:59:23 > 《证券投资实训》课程教学大纲 2018-04-10 15:56:38 > 《创业实训》课程教学大纲 2018-04-10 15:53:22 > 《成本会计课程实训》课程教学大纲 2018-04-10 15:48:41 > 《财务管理模拟实验》课程教学大纲 2018-04-10 12:45:46 				
实验教材						
实验项目指导书						
实验课件						

图 4-3 中心网站资源共享平台

(2) 实验教学资源功能

利用这些先进的教学应用系统和平台，给教师提供多样化的多媒体教学手段和数字化、网络化教学环境。学生可以方便地进行在线练习操作、在线考试、在线答题和师生互动交流，从而积极参与教学过

程和教学评价。

同时，中心网站作为网络辅助教学平台与各实验教学系统的结合，可以大大减少老师课前和课后备课的工作量，让老师们毫无后顾之忧、集中精力积极开展课堂教学，集中精力思考如何提高课堂教学质量。网络化、智能化、仿真性的教学应用系统对提高实验教学质量起到非常重要的作用。中心利用这些实验教学资源实现了丰富的教学功能。

第一，利用实验教学资源，拓展实验教学功能。中心将校内计算机通过网络进行连接，让实验教学资源可以覆盖到各教学场所、图书馆和宿舍中去。利用中心信息平台将教与学延伸到实验室外、课堂外，使得实验教学打破了时间和空间的局限。进一步提高了实验教学资源的利用率，实现了实验教学资源共享。教学网络平台将实验课程内容更广泛地引入到教学中，将实验教学、任务发布、实操联系、考核评价、互动交流等在实验教学系统中一一实现，形成教师与学生课堂内外互动，具备了虚拟实验室的基础条件，应用效果也非常好。

第二，丰富的信息资源，奠定了实验教学的重要基础。中心具有的“国泰安证券虚拟交易所”、“智盛商业银行综合业务仿真实训平台”、“SimTrade 外贸实习平台”、“硕研国际贸易实务教学系统”、“硕研单证实务练习系统”、“硕研国际贸易综合实习平台”、“智盛国际结算教学实训平台”、“创业之星—大学生创业模拟实验室”、“福思特财务管理综合实训平台”、“增值税开票模拟教学平台”、“网中网电子报税实训教学平台”、“网中网成本会计实训教学平台”、

“网中网基础会计实训教学平台”、“约创云平台沙盘模拟系统”、“网中网财务会计实训教学平台”、“物流仿真实验平台”、“CRM模拟实训平台”以及“金蝶 K3 WISE V12.2 财务软件”等教学信息化资源，奠定了实验教学的重要基础。

第三，实现了无线网覆盖，多渠道进行师生互动。建成了学校的移动网络门户网站，学校无线网络采用统一的 SSID: THXY，认证方式采用 portal 认证（网页认证），通过电脑、手机等带无线网卡的终端打开浏览器后，访问外网时会转到登录界面，输入校园网账号和密码登录，即可接入网络，无需安装客户端软件，通过学校无线网络，学生可以利用手机、平板电脑、笔记本电脑等移动终端，可以做到随时随地参与教学和师生互动。做到课前预习教师共享的学习资料和发布的学习任务，课中积极参与实验专题讨论，课后复习、练习实操或者考试。方便教师随时查看学生实验结果或者评价学生对知识和技能的掌握程度。给教师实时提供有价值的教学反馈信息，促进教师进一步提高教学水平和质量。

中心搭建的网络教学平台，可以方便教师通过该平台进行多样化、多形式的实验教学指导、辅导。学生可以通过各实验教学系统实现实验课作业、实验报告的在线提交和批阅。中心现在所提供的教学资源绝大部分都是基于 B/S 结构，教师既可以在实验室进行教学，也可以在实验室之外的任何一个多媒体教室进行实验实训教学，学生也可以通过移动终端直接使用，使得中心丰富的实验教学资源实现网络化。

(3) 经济与管理专业实验室使用情况

经管实训中心的实验室在实验教学中，充分发挥了积极有效的作用。最近三个学年，总共完成学时数高达 19373 学时。实验室及实验资源得到充分利用。实验室的使用情况如下表所示。

表 4.2 近三年中心实验实训室使用情况一览表

序号	实验实训室名称	地点	2015-2016 学年		2016-2017 学年		2017-2018 学年		总学时
			第一 学期	第二 学期	第一 学期	第二 学期	第一 学期	第二 学期	
1	金融综合实验室	3-302	607	549	543	380	393	370	2842
2	会计综合实验室	12-504	-	-	-	653	660	626	1939
3	财务管理综合实验室	11-406	502	406	452	424	466	414	2664
4	国际贸易综合实验室	3-401	524	392	482	432	460	398	2688
5	正鉴财税实训基地	12-611	-	-	106	432	106	460	1104
6	校园 E 银行	11 栋大厅	-	-	72	112	84	120	388
7	物流实验室	12-605	64	60	62	58	48	50	342
8	ERP 实训室	6-410	412	382	366	344	224	88	1466
9	市场营销综合实训室	6-309	146	152	162	146	160	232	998
10	人力资源管理综合实训室	6-408	-	-	80	84	188	200	552
11	电话营销实验室	6-309 (共用)	146	152	162	146	160	232	998
12	谈判实训室	6-203B	84	72	84	72	84	72	468
13	模拟法庭实验室	6-312	72	144	80	152	72	160	680
14	圆通小件物流实训基地	6-100	160	160	160	160	160	160	960
15	电子商务开放型实验室	6-210	156	112	138	146	160	160	872

16	电子商务创新创业基地	6-310	56	72	72	84	72	56	412
合 计（单位：学时）									19373

4.1.1.2 中心信息化、网络化建设与管理

我校的数字化校园建设为中心实现信息化教学提供了良好的条件。数字化校园以信息设备的互联运行为技术支持，以教学管理系统、教学应用软件和教育资源共享为核心，为中心的信息化提供了高质量的服务和支撑。包括实验室教学、管理、办公、信息交流和通讯等服务，为实验教学系统和教学资源的网络化、共享化提供了支撑。

（1）实现了实验室管理智能化。实验室管理制度、介绍、实验教学系统等实现上网并对外开放。实验室预约管理、设备设施维护管理、实验室开放与管理、实验室使用情况、实验教学队伍配置信息等进行网络化管理，特别是新建了一批云桌面实验室，可以根据实验课程需要来变换实验室软件环境配置，充分实现了网络化和智能化。

（2）做到了实验教学资源共享。中心已经建设了中心门户网站，将实验教学相关的教学资源、工具以及新的教学科研成果，包括实验教学大纲、实验指导书、实验教材信息、教学课件案例、实验教学系统操作书等上网，实现了资源的高度共享。

（3）建立了成绩管理模块。实验课程都可以通过实验教学系统进行考核，实现了成绩的自动考评。其次，教师还可以通过中心网站信息平台对接教学管理系统的成绩管理模块，对学生的实验成绩进行

录入、提交管理，客观有效地反映学生实验的状况。

(4) 建立了评教管理模块。学生可以通过教学管理系统的教学评价模块，对实验教师进行客观评价，还可以通过系统中的学习论坛模块与教师进行沟通交流。有助于教师改进实验课程的教学方法和手段，提高教学质量。

中心以上几个模块内容的信息化和网络化建设，在中心日常教学与管理工作中发挥了巨大作用，为实现网络化、智能化实验教学管理带来了极大的便利。

4.2 中心运行机制合理有效

4.2.1 中心成员简况

本中心主要成员 65 人，其中教授、副教授、高级会计师等 23 人；博士 4 人；在读博士 2 人，人员配置合理，双师型教师比例较高。中心成员一览表如下：

表 4.3 中心成员信息总表

专 兼 职 人 员	项目	正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总人数	平均年龄
	人数	7	16	42	0	6	42	17	0		
	占总人数比例	11%	25%	65%	0%	9%	65%	26%	0%		

4.2.2 中心运行机制的构成

本中心经过多年探索建立了科学有效的运行机制，主要包括以下几个方面。

(1) 管理模式：集中与开放

中心实行“集中式管理、开放式使用”的管理模式。白天 8：20—18：00；晚上 19：00—22：00，每周 5 天，面向全校开放。以公共基础课、专业课实验为主，按教学计划和开放申请情况预约开放使用。

对外开放方面，具体形式分为学生参与科研型、科技活动型、自选实验课题型、计算机应用技术提高型和人文素质与能力培养型等，采用以学生为主体、教师加以启发指导的实验教学模式，以项目申请审批的形式进行管理。

(2) 管理制度：规范化、人性化

本中心实行规范化、人性化管理。在学校的直接领导下，中心建立了系统、科学、完善的实验教学管理制度，包括实验室规划建设制度、实验课教学管理制度、实验教学队伍建设制度，实验教学运行管理制度和实验教学质量控制制度等。

本中心人员在中心主任的领导下，制定中心发展规划、课程建设目标和实验教学要求、购置设备、协同安排实验教学、科研和对外服务等各项工作。

专业实验教师在中心主任领导下，负责课程建设目标和实验教学

要求的落实和实施、编写实验教学大纲、实验指导书等。各实验室建设实行项目管理，每年度各实验室分别制定实验室建设规划、实验项目设置及其实验开放规划和经费使用计划（包括耗材维护经费）。

教育技术中心主任负责安排实验仪器、设备、材料和物资的网上管理及其设备护维修、保障实验清洁卫生及实验室安全等。本中心人员实行公开招聘、竞争上岗、定期考核的管理机制。

（3）考评办法：科学性、合理性

本中心在对实验教学评价的过程中，对行政教辅和教师分别考核，坚持客观公正、民主公开、注重实际的原则。坚持定量考核与定性考核相结合、标准考核与相对考核相结合，以标准考核为主，对考核优秀者根据学校的有关制度进行奖励。我校实验教学评估与考核采用了以下具体办法：

1) 实验教学规范：做到有实验教学计划、实验教学大纲、实验教学课表、实验教学日志等。

2) 实验教材选择：要求选用具有先进性的实验教材或自编实验指导书。

3) 实验项目管理：对每个实验项目要求管理规范，要记载实验项目名称、面向专业、组数（人数）、使用主要设备、主要软件的名称、规格型号和数量等。

4) 实验考试或考核：明确每门实验课程的检查和考核方式。实

验课程的考核方式一般可采用试卷考试、上机考试、检查实验报告、检查研究报告等方法。

5) 实验报告提交：要求实验报告有原始实验过程的记录、有完整的研究分析过程，有实验结论和总结。实验报告可分为纸质版实验报告和电子版实验报告，并分类归档保存。

6) 实验教学准备：检查主要以中心定期和不定期组织的检查评分为准，并建立好教学检查记录。

7) 实验课教学过程的检查：主要通过学院和中心统一组织的对教师的实验听课来评价。

8) 实验教学质量：主要通过对实验或实训报告的检查、实验考核、学生问卷调查等项内容的检查进行，学生评教（教学评价表）由教务处统一进行。

9) 实验室安全建设与管理：采取每月定期和不定期检查的办法进行，中心每学期至少进行两次统一检查。检查仪器设备的管理情况，实验室安全卫生与档案管理情况。

(4) 质量保证体系：制度化、规范化

学校特别重视教学质量的保证体系，采取各种措施强化对教学工作的监督和检查，逐步做到制度化、规范化。形成了一整套教学质量监控体系。本中心建立了以教学内容改革为核心，学生评教为基础，专家评价为主导的实验教学质量保证体系。组建了校级实验教学质量

监督检查小组，负责对实验教学质量进行评估、监督、检查。在实验教学质量保证体系中，各二级学院负责隶属本学院的实验课程的建设与管理，在实验老师配置、实验学任务分配、实验教学管理方面进行教学考评。中心负责跨院系跨专业实验课程和项目的建设与管理，负责中心近远期的建设规划和实施以及中心所有实验室的日常管理。学校教务处和实验设备处负责实验课程的宏观管理和全面监督检查。学院实验教学质量保证体系各部门分工明晰，职责明确，进一步确保了实验教学的质量。

(5) 运行经费保障：有规划、有预算

学校每年对实验室运行经费都进行科学预算，根据教学计划的安排和实验教学工作量的大小，按学生比例给与每个学生一定的实验经费的预算安排，学校根据中心的建设规划，给予实验教学基本运行费、软件购买和项目建设费、设备维护费等资金投入。

4.3 中心场地布局合理，仪器设备充足

4.3.1 实验场地布局

经管实训中心拥有 12 间实验实训室，以及 4 个校内实践教学基地，使用面积 1824 平方米。实验室场地充足，布局科学合理，可以满足经济与管理实验教学的使用需求。

中心下设金融综合实验室、财务管理综合实验实、会计综合实验室、国际经济与贸易综合实验室、物流实训室、人力资源管理综合实

验室、市场营销综合实验室、ERP 沙盘与软件实验室等共 12 个实验实训室，以及正鉴财税实习基地、校园 E 银行、圆通小件物流实训基地等校内实践教学基地 4 个，目前开设的实验课程涉及到了经济学、管理学两个学科门类的应用经济学、工商管理、管理科学与工程三个一级学科的 11 个学科专业的内容。中心面向全校学生和学校、社会研究机构，企业、社会团体等开放，并为他们提供相应的学习、研究环境和服务。以下是实验场所基本信息一览表。

表 4.4 中心实验实训室一览表（含校内实训基地）

序号	实验实训室名称 (基地名称)	地点	建设年份	面积 (m ²)	可容纳 学生数	设备总 值(万 元)	主要用途(主要开设课 程)
1	金融综合实验室	3-302	2010 年	100	64	50.95	证券投资实训、创业实训、银行业务综合实训、网络金融、期货交易、证券投资学等
2	会计综合实验室	12-504、 505	2016 年	220	116	94.37	基础会计、财务会计、成本会计、税法与税务会计、审计、会计电算化、财务软件等课程实训
3	财务管理综合实验室	11-406	2010 年	96	72	53.87	财务管理、公司理财、个人理财规划、统计学、管理会计、财务管理模拟实验等课程实训
4	国际贸易综合实验室	3-401	2010 年	86	60	42.21	国际贸易实务、国际结算、国际贸易单证、外贸综合实训、单证实务等课程实训
5	正鉴财税实训基地	12-611	2016 年	220	100	38.95	财税技能培训教育、汇算清缴、税审、审计项目
6	校园 E 银行	11 栋大 厅	2016 年	42	15	18.50	银行产品营销实训、金蜜蜂培训营等

7	物流实训室	12-605	2009 年	300	60	70.5	供应链管理实训、生产管理训练、第三方物流训练、销售管理训练、物流信息系统训练、叉车使用与维护训练
8	市场营销综合实验室	6-309	2008 年	70	60	1.6	微营销实训、市场调查课程设计、市场研究工作室、营销策划课程设计、商务谈判实训
9	人力资源管理综合实训室	6-408	2016 年	70	60	20	招聘与录用实训、员工素质测评实训、人力资源培训与开发实训、绩效管理实训、薪酬管理实训
10	ERP 沙盘与软件实验室	6-410	2009 年	110	60	8.5	商战模拟训练、SCM 沙盘训练、分销与零售训练、ERP 用友软件训练、ERP 沙盘企业经营模拟训练
11	电话营销实验室	6-309 (共用)	2009 年	69	50	8.2	达梦电话营销管理系统
12	谈判实训室	6-203B	2009 年	35	25	0.5	商务谈判实训
13	模拟法庭实验室	6-312	2009 年	71	55	5.4	定制法院全模拟实训
14	圆通小件物流实训基地	6-100	2012 年	55	70	3	分组轮流进行小件物流收、揽、派、存、改业务实践
15	电子商务开放型实验室	6-210	2013 年	140	60	5.6	云平台下的电子商务各类课程实训专用实验室
16	电子商务创新创业基地	6-310	2013 年	140	60	5.6	大学生创新创业孵化

4.3.2 仪器设备配置情况

实验仪器设备购置经费由本中心根据实验室建设规划提出申请，学校根据实验室建设项目管理办法以项目的建设形式审批，经费主要来源于学校自筹经费。目前中心拥有 1239 台 / 件，1014.85 万元。

仪器设备经费的使用，本着择优、量大、面广的原则专款专用。中心购置仪器设备均选用了当时国内外技术领先的产品和品牌，并配有完备的高水平教学软件。总体上，中心仪器设备品质优良、配置合理、数量充足，仪器设备完好率 100%，能够满足各层次、各类型的实验教学需要。学校充分提供实验设备及软件的购置经费保障，中心建设过程中所需要的各种软硬件设备都能够得到经费支持，学校实验室设备管理处专门出台了实验室经费保障机制。以下仪器与设备情况汇总表和一览表。

表 4.5 中心仪器设备情况汇总表

项目名称	经管实训中心
资产总数（台/套）	1239
资产总额（万元）	1014.85
设备完好率（%）	100%

表 4.6 中心实验实训室（含中心机房）主要仪器设备一览表

序号	仪器设备名称	型号规格	数量	单价	总值	购置时间	所属实验实训室
1	文件柜	中二抽	2	¥460	¥920	2010年3月	金融综合实验室
2	电脑桌	八人位	64	¥270	¥17,280	2010年3月	金融综合实验室
3	台式电脑	英特尔双核 E3200 2.4G 华硕	65	¥2,650	¥172,250	2010年2月	金融综合实验室
4	机柜	金盾	1	¥1,200	¥1,200	2010年4月	金融综合实验室
5	多媒体投影设备	日立 CP-HX2075 A	1	¥25,872	¥25,872	2010年4月	金融综合实验室

6	操作系统	winsytd-2008	1	¥4,500	¥4,500	2010年4月	金融综合实验室
7	数据库软件	sQlsyystd-2008	1	¥22,800	¥22,800	2010年4月	金融综合实验室
8	交换机	D-240	3	¥990	¥2,970	2010年4月	金融综合实验室
9	服务器	联想万全四核英特尔至强处理器E5504 2.0G	1	¥11,000	¥11,000	2010年3月	金融综合实验室
10	电子显示屏	8*8点阵	1	¥70,000	¥70,000	2010年10月	金融综合实验室
11	电脑	配19寸液晶显示器	1	¥3,155	¥3,155	2010年10月	金融综合实验室
12	电脑	配17寸液晶显示器	1	¥2,560	¥2,560	2010年10月	金融综合实验室
13	系统软件TLD使用权	TLD--2000	1	¥3,600	¥3,600	2010年11月	金融综合实验室
14	商业银行仿真实训平台	智盛	1	¥35,000	¥35,000	2011年8月	金融综合实验室
15	创业之星	金蝶公司	1	¥93,000	¥93,000	2011年12月	金融综合实验室
16	立式空调	3P格力悦风	2	¥5,200	¥10,400	2012年9月	金融综合实验室
17	国泰安证券虚拟交易所	国泰安	1	¥33,000	¥33,000	2016年9月	金融综合实验室
18	云桌面服务器	Sunm CR-2513 M1	4	¥57,500.00	¥230,000.00	2016年12月	会计综合实验室
19	云终端	Sunm CT-140	127	¥1,800.00	¥228,600.00	2016年12月	会计综合实验室
20	显示器	Sunm CM-190	127	¥700.00	¥88,900.00	2016年12月	会计综合实验室
21	教室接入交换机	RG-S2952G-E	3	¥7,500.00	¥22,500.00	2016年12月	会计综合实验室
22	千兆多模模块	Mini-GBIC-SX	2	¥360.00	¥720.00	2016年12月	会计综合实验室
23	云桌面软件	Horizon 7 Standard Add-On: 10 Pack (CCU)	13	¥18,500.00	¥240,500.00	2016年12月	会计综合实验室

24	教室网络机柜	24U 机柜	1	¥1,850.00	¥1,850.00	2016 年 12 月	会计综合实验室
25	教师桌椅	定制	1	¥1,850.00	¥1,850.00	2016 年 12 月	会计综合实验室
26	学生桌	定制	110	¥365.00	¥40,150.00	2016 年 12 月	会计综合实验室
27	学生椅	定制	116	¥180.00	¥20,880.00	2016 年 12 月	会计综合实验室
28	展示柜 1	定制	1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016 年 12 月	会计综合实验室
29	展示柜 2	定制	1	¥1,800.00	¥1,800.00	2016 年 12 月	会计综合实验室
30	模拟柜台	定制	1	¥2,840.00	¥2,840.00	2016 年 12 月	会计综合实验室
31	系统集成费用	三盟	1	¥10,000.00	¥10,000.00	2016 年 12 月	会计综合实验室
32	实验室装饰字	定制	1	¥3,800.00	¥3,800.00	2016 年 12 月	会计综合实验室
33	电视	创维 65 寸电视 65E6000	2	¥6,850.00	¥13,700.00	2016 年 12 月	会计综合实验室
34	多媒体设备	多媒体讲台、功放、 音响、投影仪等	1	¥14,600.00	¥14,600.00	2016 年 12 月	会计综合实验室
35	空调	格力 3p	3	¥6,000.00	¥18,000.00	2017 年 6 月	会计综合实验室
36	白板	定制	1	¥800.00	¥800.00	2016 年 12 月	会计综合实验室
37	点钞机	营行	2	¥4,500.00	¥9,000.00	2010 年 9 月	财务管理综合实验室
38	凭证装订机	云广	2	¥500.00	¥1,000.00	2008 年 9 月	财务管理综合实验室
39	基础会计多媒体实训软件	厦门网中网	1	¥23,333.00	¥23,333.00	2008 年 6 月	财务管理综合实验室
40	成本会计多媒体实训软件	厦门网中网	1	¥23,333.00	¥23,333.00	2008 年 6 月	财务管理综合实验室
41	财务会计多媒体实训软件	厦门网中网	1	¥23,333.00	¥23,333.00	2008 年 6 月	财务管理综合实验室
42	金蝶 ERP 财务软件	V10.3	1	¥39,000.00	¥39,000.00	2008 年 6 月	财务管理综合实验室

43	电子报税模拟教学平台软件	厦门网中网	1	¥23,000.00	¥23,000.00	2011年8月	财务管理综合实验室
44	增值税发票模拟开票系统	厦门网中网	1	¥22,000.00	¥22,000.00	2011年8月	财务管理综合实验室
45	装订机	云广	2	¥195.00	¥390.00	2012年1月	财务管理综合实验室
46	财务凭证装订机及配套铆管	金典(GOLDEN)GD-XC103	1	¥380.00	¥380.00	2013年10月	财务管理综合实验室
47	财务装订机及配套铆管	金典(GOLDEN)GD-XC103XC	3	¥380.00	¥380.00	2016年9月	财务管理综合实验室
48	财务管理实训教学平台	广州福思特	1	¥60,000.00	¥60,000.00	2018年9月	财务管理综合实验室
49	计算机	组装19寸液晶显	7	¥3,250.00	¥22,750.00	2010年9月	财务管理综合实验室
50	计算机	组装19寸液晶显	72	¥3,180.00	¥228,960.00	2010年5月	财务管理综合实验室
51	多媒体讲台	DYU-8321	1	¥2,650.00	¥2,650.00	2013年9月	财务管理综合实验室
52	音箱	D-601	1	¥500.00	¥500.00	2013年9月	财务管理综合实验室
53	功放	D-169	1	¥600.00	¥600.00	2013年9月	财务管理综合实验室
54	有线话筒	HL-670	1	¥200.00	¥200.00	2013年9月	财务管理综合实验室
55	中控器	M-1000	1	¥900.00	¥900.00	2013年9月	财务管理综合实验室
56	电子白板	110寸	1	¥8,000.00	¥8,000.00	2013年9月	财务管理综合实验室
57	投影机	索尼VPL-SW535	1	¥12,150.00	¥12,150.00	2013年9月	财务管理综合实验室
58	摄像机	130万像素网络摄像机	1	¥1,038.00	¥1,038.00	2013年9月	财务管理综合实验室
59	摄像机	130万像素网络摄像机	1	¥1,038.00	¥1,038.00	2013年9月	财务管理综合实验室
60	机柜	*	1	¥1,020.00	¥1,020.00	2004年10月	财务管理综合实验室

61	交换机	实达 1824	3	¥680.00	¥2,040.00	2004年10月	财务管理综合实验室
62	空调	格力 KF-72LM/E 3匹	1	¥4,900.00	¥4,900.00	2013年9月	财务管理综合实验室
63	空调	格力 KF-72LM/E 3匹	1	¥4,900.00	¥4,900.00	2013年9月	财务管理综合实验室
64	空调	格力 KF-72LM/E 3匹	1	¥4,900.00	¥4,900.00	2013年9月	财务管理综合实验室
65	电脑桌	铁制双人	39	¥435.00	¥16,965.00	2013年7月	财务管理综合实验室
66	中控器	正诚 ZC3600	1	¥1,995.00	¥1,995.00	2011年10月	国贸综合实验室
67	投影机	EPSON	1	¥9,850.00	¥9,850.00	2011年11月	国贸综合实验室
68	交换机	D-LINK DES 1228 机架式	3	¥820.00	¥2,460.00	2011年8月	国贸综合实验室
69	计算机	飞利浦 190V1组 装	61	¥4,240.00	¥258,640.00	2011年8月	国贸综合实验室
70	白板	磁吸大白 板	1	¥576.00	¥576.00	2011年8月	国贸综合实验室
71	电教柜台	多媒体中 央控制台	1	¥2,500.00	¥2,500.00	2010年4月	国贸综合实验室
72	24门铁柜	*	4	¥650.00	¥2,600.00	2007年10月	国贸综合实验室
73	空调	美的分体 式	1	¥7,300.00	¥7,300.00	2004年11月	国贸综合实验室
74	音箱	飞达 FSK-81SR	1	¥800.00	¥800.00	2004年11月	国贸综合实验室
75	功放	飞达 FM-02K	1	¥850.00	¥850.00	2004年11月	国贸综合实验室
76	音箱架	*	1	¥300.00	¥300.00	2004年11月	国贸综合实验室
77	电扇	吊扇	1	¥912.00	¥912.00	2004年10月	国贸综合实验室
78	空调	美的柜式	1	¥7,300.00	¥7,300.00	2004年10月	国贸综合实验室
79	空调	美的柜式	1	¥7,300.00	¥7,300.00	2004年10月	国贸综合实验室

80	电脑桌	2位	36	¥380.00	¥13,680.00	2004年10月	国贸综合实验室
81	国贸实训教学软件	硕研10.3	1	¥35,000.00	¥35,000.00	2007年	国贸综合实验室
82	外贸实习平台	世格	1	¥40,000.00	¥40,000.00	2010年	国贸综合实验室
83	国际结算软件	智盛	1	¥30,000.00	¥30,000.00	2011年8月	国贸综合实验室
84	计算机	组装英特四核	8	¥2,685.00	¥21,480.00	2016年6月	人力资源管理综合实训室
85	显示器升降器		8	¥1,380.00	¥11,040.00	2016年9月	人力资源管理综合实训室
86	实训台		8	¥840.00	¥6,720.00	2016年9月	人力资源管理综合实训室
87	计算机	组装高配	1	¥3,785.00	¥3,785.00	2016年9月	人力资源管理综合实训室
88	计算机		3	¥3,680.00	¥11,040.00	2011年11月	ERP沙盘与软件实验室
89	软件		1	¥236,000.00	¥236,000.00	2011年11月	ERP沙盘与软件实验室
90	电脑桌		6	¥480.00	¥2,880.00	2011年11月	ERP沙盘与软件实验室
91	交换机		2	¥210.00	¥420.00	2011年11月	ERP沙盘与软件实验室
92	计算机		11	¥2,560.00	¥28,160.00	2011年11月	ERP沙盘与软件实验室
93	软件		1	¥36,000.00	¥36,000.00	2011年11月	ERP沙盘与软件实验室
94	文件柜		2	¥460.00	¥920.00	2009年11月	ERP沙盘与软件实验室
95	磁性黑板		1	¥450.00	¥450.00	2009年11月	ERP沙盘与软件实验室
96	桌		7	¥850.00	¥5,950.00	2009年11月	ERP沙盘与软件实验室
97	教师椅		3	¥200.00	¥600.00	2016年9月	物流实训室
98	电脑台		3	¥200.00	¥600.00	2016年9月	物流实训室
99	学生凳		6	¥50.00	¥300.00	2016年9月	物流实训室

100	各类数据借 口重做		1	¥2,000.00	¥2,000.00	2016年9月	物流实训室
101	连锁超市实 训系统		1	¥26,000.00	¥26,000.00	2016年9月	物流实训室
102	MES制造执行 管理软件		1	¥33,000.00	¥33,000.00	2016年9月	物流实训室
103	供应链管理 系统		1	¥36,000.00	¥36,000.00	2016年9月	物流实训室
104	控制电脑		3	¥3,300.00	¥9,900.00	2016年9月	物流实训室
105	中央控制器 更换		1	¥7,500.00	¥7,500.00	2016年9月	物流实训室
106	PET塑钢打包 机		1	¥800.00	¥800.00	2016年9月	物流实训室
107	输送分拣系 统电机更换		1	¥1,500.00	¥1,500.00	2016年9月	物流实训室
108	输送分拣系 统电机更换		1	¥1,500.00	¥1,500.00	2016年9月	物流实训室
109	生产线电机 更换		1	¥800.00	¥800.00	2016年9月	物流实训室
110	沙盘维修更 换		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016年9月	物流实训室
111	软件和硬件 数据集成对 接		1	¥8,000.00	¥8,000.00	2016年9月	物流实训室
112	地面处理及 强弱电布线		1	¥8,000.00	¥8,000.00	2016年9月	物流实训室
113	生产线差速 链条		1	¥1,200.00	¥1,200.00	2016年9月	物流实训室
114	POS收银机更 换		1	¥4,000.00	¥4,000.00	2016年9月	物流实训室
115	POS收银机更 换		1	¥4,000.00	¥4,000.00	2016年9月	物流实训室
116	收银柜台		2	¥850.00	¥1,700.00	2016年9月	物流实训室
117	RFIT读写终 端支架外壳		1	¥2,500.00	¥2,500.00	2016年9月	物流实训室
118	RFIT读写器		1	¥6,000.00	¥6,000.00	2016年9月	物流实训室
119	RFIT读写器		1	¥6,000.00	¥6,000.00	2016年9月	物流实训室
120	条码打印机		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016年9月	物流实训室
121	无线路由器		2	¥300.00	¥600.00	2016年9月	物流实训室

122	交换机		3	¥200.00	¥600.00	2016年9月	物流实训室
123	平板电脑		4	¥900.00	¥3,600.00	2016年9月	物流实训室
124	半自动打包机		1	¥3,500.00	¥3,500.00	2016年9月	物流实训室
125	电动打码机		1	¥2,900.00	¥2,900.00	2016年9月	物流实训室
126	色带打码机		1	¥2,100.00	¥2,100.00	2016年9月	物流实训室
127	手动打码机		1	¥1,800.00	¥1,800.00	2016年9月	物流实训室
128	钢带打包机		1	¥800.00	¥800.00	2016年9月	物流实训室
129	手动封箱器		1	¥800.00	¥800.00	2016年9月	物流实训室
130	手动捆扎器		1	¥800.00	¥800.00	2016年9月	物流实训室
131	无动力滚筒线		1	¥1,500.00	¥1,500.00	2016年9月	物流实训室
132	电子标签管理系统		1	¥14,000.00	¥14,000.00	2016年9月	物流实训室
133	红外线感应头		1	¥1,000.00	¥1,000.00	2016年9月	物流实训室
134	红外线感应头		1	¥1,000.00	¥1,000.00	2016年9月	物流实训室
135	红外线感应头		1	¥1,000.00	¥1,000.00	2016年9月	物流实训室
136	红外线扫描感应系统		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016年9月	物流实训室
137	红外线扫描感应设备		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016年9月	物流实训室
138	顶升移栽机		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016年9月	物流实训室
139	工位台		4	¥750.00	¥3,000.00	2016年9月	物流实训室
140	气泵气管		1	¥900.00	¥900.00	2016年9月	物流实训室
141	工位红外线扫描感应设备		4	¥900.00	¥3,600.00	2016年9月	物流实训室
142	工位显示屏幕		1	¥1,200.00	¥1,200.00	2016年9月	物流实训室
143	工位显示屏幕		1	¥1,200.00	¥1,200.00	2016年9月	物流实训室
144	工位显示屏幕		1	¥1,200.00	¥1,200.00	2016年9月	物流实训室

145	工位显示屏 幕		1	¥1,200.00	¥1,200.00	2016年9月	物流实训室
146	气泵		1	¥1,500.00	¥1,500.00	2016年9月	物流实训室
147	挂图		10	¥200.00	¥2,000.00	2016年9月	物流实训室
148	RFID 电子标 签卡		1	¥300.00	¥300.00	2016年9月	物流实训室
149	RFID 电子标 签卡		1	¥300.00	¥300.00	2016年9月	物流实训室
150	无线网卡		1	¥100.00	¥100.00	2016年9月	物流实训室
151	无线网卡		1	¥100.00	¥100.00	2016年9月	物流实训室
152	生产线差速 链的气缸		1	¥200.00	¥200.00	2016年9月	物流实训室
153	生产线差速 链的气缸		1	¥200.00	¥200.00	2016年9月	物流实训室
154	生产线差速 链的气缸		1	¥200.00	¥200.00	2016年9月	物流实训室
155	生产线差速 链的气缸		1	¥200.00	¥200.00	2016年9月	物流实训室
156	生产线差速 链的脚踏气 式开关		1	¥200.00	¥200.00	2016年9月	物流实训室
157	生产线差速 链的脚踏气 式开关		1	¥200.00	¥200.00	2016年9月	物流实训室
158	生产线差速 链的脚踏气 式开关		1	¥200.00	¥200.00	2016年9月	物流实训室
159	生产线差速 链的脚踏气 式开关		1	¥200.00	¥200.00	2016年9月	物流实训室
160	输送分拣系 统的电线		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016年9月	物流实训室
161	生产线的电 线		1	¥900.00	¥900.00	2016年9月	物流实训室
162	输送分拣系 统气泵所有 气管更换		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016年9月	物流实训室
163	叉车电瓶组		1	¥15,420.00	¥15,420.00	2011年6月	物流实训室
164	集装箱设备		1	¥12,000.00	¥12,000.00	2011年6月	物流实训室

165	货代报关课程资源包		1	¥20,000.00	¥20,000.00	2011年6月	物流实训室
166	3D货代报关实训系统		1	¥70,000.00	¥70,000.00	2011年6月	物流实训室
167	第三方物流课程资源包		1	¥20,000.00	¥20,000.00	2011年6月	物流实训室
168	3D第三方物流模拟实训系统		1	¥70,000.00	¥70,000.00	2011年6月	物流实训室
169	计算机		1	¥3,780.00	¥3,780.00	2011年6月	物流实训室
170	计算机		1	¥2,900.00	¥2,900.00	2011年6月	物流实训室
171	盘点机		1	¥4,000.00	¥4,000.00	2011年2月	物流实训室
172	托盘车		1	¥1,500.00	¥1,500.00	2011年2月	物流实训室
173	叉车		1	¥2,500.00	¥2,500.00	2011年2月	物流实训室
174	叉车		1	¥2,500.00	¥2,500.00	2011年2月	物流实训室
175	笼车		1	¥1,000.00	¥1,000.00	2011年2月	物流实训室
176	气源		1	¥5,400.00	¥5,400.00	2011年2月	物流实训室
177	平板车		1	¥500.00	¥500.00	2011年2月	物流实训室
178	平板车		1	¥500.00	¥500.00	2011年2月	物流实训室
179	展台		1	¥2,000.00	¥2,000.00	2011年2月	物流实训室
180	沙盘		1	¥28,000.00	¥28,000.00	2011年2月	物流实训室
181	UPS电源		1	¥2,500.00	¥2,500.00	2011年2月	物流实训室
182	电子秤		1	¥2,000.00	¥2,000.00	2011年2月	物流实训室
183	货架		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2011年2月	物流实训室
184	货架		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2011年2月	物流实训室
185	顶板		1	¥2,000.00	¥2,000.00	2011年2月	物流实训室
186	架		1	¥4,000.00	¥4,000.00	2011年2月	物流实训室
187	桌		1	¥800.00	¥800.00	2011年2月	物流实训室
188	桌		1	¥800.00	¥800.00	2011年2月	物流实训室

189	差速链生产线		1	¥28,000.00	¥28,000.00	2011年2月	物流实训室
190	加工台		1	¥2,000.00	¥2,000.00	2011年2月	物流实训室
191	流利条		1	¥1,000.00	¥1,000.00	2011年2月	物流实训室
192	流利条		1	¥1,000.00	¥1,000.00	2011年2月	物流实训室
193	平移机		1	¥8,000.00	¥8,000.00	2011年2月	物流实训室
194	滚筒线		1	¥18,000.00	¥18,000.00	2011年2月	物流实训室
195	输送机		1	¥12,000.00	¥12,000.00	2011年2月	物流实训室
196	滚筒线		1	¥9,000.00	¥9,000.00	2011年2月	物流实训室
197	输送机		1	¥15,000.00	¥15,000.00	2011年2月	物流实训室
198	桌		4	¥800.00	¥3,200.00	2011年2月	物流实训室
199	货架		1	¥6,000.00	¥6,000.00	2011年2月	物流实训室
200	货架		1	¥5,000.00	¥5,000.00	2011年2月	物流实训室
201	货架		1	¥7,000.00	¥7,000.00	2011年2月	物流实训室
202	货架		1	¥7,000.00	¥7,000.00	2011年2月	物流实训室
203	叉车		1	¥76,000.00	¥76,000.00	2011年2月	物流实训室
204	交换机	24口	1	¥350.00	¥350.00	2012年3月	市场营销综合实验室
205	文件柜	铁制双门	1	¥488.00	¥488.00	2011年3月	市场营销综合实验室
206	文件柜	铁制双门	1	¥488.00	¥488.00	2011年3月	市场营销综合实验室
207	文件柜	铁制双门	1	¥488.00	¥488.00	2011年3月	市场营销综合实验室
208	计算机	富通组装	1	¥2,550.00	¥2,550.00	2008年1月	市场营销综合实验室
209	计算机	富通组装	4	¥3,000.00	¥12,000.00	2008年1月	市场营销综合实验室
210	会议椅	木架	16	¥130.00	¥2,080.00	2009年3月	谈判实训室
211	会议台	3.8米	1	¥3,420.00	¥3,420.00	2009年3月	谈判实训室
212	文件柜	铁制中二抽	14	¥455.00	¥6,370.00	2009年3月	谈判实训室

213	人力资源教学软件		1	¥90,000.00	¥90,000.00	2011年3月	人力资源管理综合实训室
214	人力资源测评系统		1	¥67,200.00	¥67,200.00	2011年3月	人力资源管理综合实训室
215	交换机	TP-LINK 24口	3	¥390.00	¥1,170.00	2016年3月	电子商务开放型实验室
216	机柜	14U	1	¥420.00	¥420.00	2016年3月	电子商务开放型实验室
217	办公桌		8	¥1,350.00	¥10,800.00	2016年3月	电子商务开放型实验室
218	路由器	无线	1	¥530.00	¥530.00	2015年11月	电子商务开放型实验室
219	打印机		1	¥2,380.00	¥2,380.00	2015年11月	电子商务开放型实验室
220	计算机		1	¥4,765.00	¥4,765.00	2015年11月	电子商务开放型实验室
221	数据管理设备		1	¥1,161,000.00	¥1,161,000.00	2017年12月	中心机房
222	课室管理设备		1	¥1,839,000.00	¥1,839,000.00	2017年12月	中心机房
223	万兆网卡	OCP 82599ES	2	¥1,800.00	¥3,600.00	2017年11月	中心机房
224	固态硬盘	Intel S3520 150GB	4	¥1,300.00	¥5,200.00	2017年11月	中心机房
225	阵列卡	LSI3008	1	¥3,250.00	¥3,250.00	2017年11月	中心机房
226	桌面虚拟化软件		1	¥622,923.76	¥622,923.76	2017年11月	中心机房
227	监控专用硬盘	希捷 6T	2	¥1,500.00	¥3,000.00	2017年5月	中心机房
228	宏杉存储	MS2510f	1	¥35,600.00	¥35,600.00	2017年5月	中心机房
229	服务器	DELL R730 (戴尔)	6	¥79,893.02	¥479,358.12	2017年11月	中心机房
230	VPN/防火墙网关	VPN-2150	1	¥2,100.00	¥2,100.00	2017年1月	中心机房
231	硬盘	希捷牌	6	¥1,050.00	¥6,300.00	2016年7月	中心机房
232	HBA卡	*	2	¥3,800.00	¥7,600.00	2016年7月	中心机房
233	核心交换机	H3C S10506	1	¥229,200.00	¥229,200.00	2016年9月	中心机房

234	高校网站群管理平台		1	¥123,500.00	¥123,500.00	2015年12月	中心机房
235	备份软件		1	¥24,500.00	¥24,500.00	2015年12月	中心机房
236	消防系统设备		1	¥136,083.00	¥136,083.00	2015年4月	中心机房
237	环境监控系统设备		1	¥71,827.00	¥71,827.00	2015年4月	中心机房
238	空调新风系统设备		1	¥80,000.00	¥80,000.00	2015年4月	中心机房
239	机房设备		1	¥173,600.00	¥173,600.00	2015年4月	中心机房
240	机房布线工程设备		1	¥217,288.00	¥217,288.00	2015年4月	中心机房
241	防雷接地工程设备		1	¥33,210.00	¥33,210.00	2015年4月	中心机房
242	装修配电工程设备		1	¥45,404.00	¥45,404.00	2015年4月	中心机房
243	存储系统	EMC	1	¥980,000.00	¥980,000.00	2014年5月	中心机房
244	配电柜	LAP1	1	¥26,000.00	¥26,000.00	2014年4月	中心机房
245	服务器	联想 RD640	1	¥49,000.00	¥49,000.00	2014年5月	中心机房
246	服务器	联想 630	1	¥22,800.00	¥22,800.00	2013年5月	中心机房
247	服务器电源	联想服务器电源	1	¥2,380.00	¥2,380.00	2011年12月	中心机房
248	服务器	联想服务器	2	¥30,500.00	¥61,000.00	2011年9月	中心机房
249	服务器电源	LS5M100PW A00	2	¥1,224.00	¥2,448.00	2011年6月	中心机房
设备总价值：¥10148535.88 ， 套台数：1239							

4.3.3 维护与运行

(1) 实验仪器设备管理制度及措施

本中心为加强实验室的建设与管理工作，制定了一系列实验教学仪器设备管理的规章制度，组织专人定期对实验室进行检查，加强日

常对仪器设备的管理和维护、维修，保证了各种仪器设备的完好和正常使用。

设备的维护和管理责任到人，一般故障自行解决，保修期内仪器设备根据合同由厂家或供应商解决。小型仪器学校统一维修，大型精密仪器由厂家或制造商维修。并与设备的供应商保持密切的联系，使设备能够得到及时的维修和更新升级，对于软件的日常维护管理，中心出台专门的管理制度。由于实验仪器维护措施得力，中心各仪器设备运行情况良好。

学校也非常重视实验室仪器设备管理，建立了实验设备的三级管理制度，即由学校实验室建设及设备管理处、中心和各实验室三级部门针对实验设备采购及增减账目、设备本身和设备的使用及维护等进行分级管理。既制定了相关的管理制度，又具有切实的操作性。采取中心主任责任制，将设备管理落实到人，做到帐、物、卡一致。派有专人进行设备的日常维护，由学校专款、学院自筹经费以及课题经费等费用来提供设备维修的经费保障。

(2) 维护运行经费投入制度化

学校非常重视实验设备的修与保养，每年都有专项经费支持实验室设备的日常维护。经费的足额到位，保障了仪器维护维修的及时性，以确保仪器正常运行。同时也提高了仪器设备的完好率。学校设有专门的教学设备维修经费，确保做到设备及时维护和维修，保证实验室各个仪器的正常运行。

为加强实验室维护运行经费的管理，提高实验经费使用效益，学校对本科实验教学正常运行设立了专项经费，用于支付各实验教学中心在本科实验过程中所产生的材料消耗，设备维修等费用，实验教学维护运行经费包括：实验教学设备运行水电费、实验教学材料费、实验中心行政费。其中，实验材料费用于实验教学所需的材料、易耗品的购买；实验中心行政费用于实验中实验运行所需的材料打印（复印）、实验用教案讲义、指导书打印复印、实验教材购买、外出购买实验材料的差旅费及运杂费等实验教学相关的费用。

近 4 年以来的实验室运行维护经费如下表所示：

表 4.7 近 4 年中心实验教学运行经费表（2015-2018 年）

序号	年度	实验教学运行经费（万元）	备注
1	2015 年	20	
2	2016 年	22	
3	2017 年	28	
4	2018 年	30	

表 4.8 近 4 年中心仪器设备维护经费表（2015-2018 年）

序号	年度	仪器设备维护经费（万元）	备注
1	2015 年	3	
2	2016 年	3	
3	2017 年	4	
4	2018 年	4	

4.3.4 中心环境与安全建设

中心实验室要有与本学科相适应的学术水平以及体现精神文明的人文环境。中心满足以下条件：

(1) 实验室智能化建设情况

本中心共有 179 个网络数据点，利用中心网络教学平台和各类专业教学应用系统对中心的实验资源、教学活动进行一安排和调度，也为中心教师和学生之间的交流沟通提供了极大便利，提升了教学质量。

中心建立了实验室管理系统，包括各种实验教学资源、实验室信息、人员信息、实验室管理资料和网上通知、公告等，实现了实验室的智能化管理。

搭建了中心门户网站，并利用中心网站这一信息平台将各类实验教学资源进行了集中管理，实现了资源共享和信息发布，各实验教学系统导航功能，连接了实验室预约、实验课表查询、设备维护保修平台，实现了实验室管理的高度网络化。

(2) 实验室安全环保情况

本中心加强实验安全管理，设立实验室安全员，定期对实验室进行安全检查，及时消除各种安全隐患。始终将安全管理放在第一位，安装有火警探头、自动喷淋、监控摄像头和硬盘录像等安全技防设施。将实验中心的数字化资源的安全作为实验室安全工作的重中之重，定期对实验室数据进行备份，在局网内安装有防火墙和杀毒软件。重视

实验室环保工作，节约能源，以建设绿色实验室为实验中心环境建设的目标。

建立了二十四小时的安全监控系统和人员值制度，保证了实验室的安全。实验室根据国家有关部门的规定，各种安全和消防设施齐全，应急设施和措施完备，如消火栓、消防水枪、水龙带、各类灭火器等。做到了设计合理、安全环保。确保安全用电和安全使用易燃易爆化学品，离室时务必关闭水电门窗，注意防火、防爆、防盗、防事故等，保证人身和财产安全。

经管实训中心自成立以来未发生过任何安全事故。

4.4 中心管理制度规范，保障措施健全

本中心管理制度文件分为三大类：专业实验室管理条例、实验室管理规章制度、实验中心管理制度汇编。见以下“中心管理制度文件”一览表。文件的详细内容见“成果证实材料”

表 4.9 中心管理制度文件一览表

序号	管理制度文件名称
中心规章制度	
1	中心建设规划
2	实验实训室对外开放管理办法
3	实验（训）教学用耗材管理办法
4	实验实训室建设项目管理办法
5	教学仪器设备维修管理办法
6	实验实训室物资采购管理办法

7	中心绩效考核执行方案
8	实验实训室安全建设与管理规定
9	实验实训室安全检查制度
10	实验实训室危险化学品安全管理细则
11	实验实训室学生实验守则
12	实验实训教学管理规定
13	实验实训室教师职责
14	实验实训室管理员职责
15	实验实训室用电安全制度
16	实验室定期常规维护制度
17	实验室软件安全使用制度
18	中心机房管理制度
19	中心实验教学工作管理流程
20	中心实验实训室安全事故应急处理预案
21	中心实验实训室安全卫生管理制度
22	中心实验室教学管理制度
23	中心实验实训室日常管理制度
24	中心实验室仪器设备管理制度
25	中心实验实训室安全管理制度
26	校内（外）实习基地管理制度
27	校外实践教学基地建设管理制度
各专业实验实训室管理制度	
1	金融综合实验室管理制度
2	会计综合实验室管理制度
3	电话营销与 CRM 实验室管理制度
4	电话营销实验室开放管理制度
5	物流综合实验室叉车安全管理制度
6	物流综合实验室叉车管理员职责
7	物流综合实验室叉车库房管理制度
8	物流综合实验室管理制度

9	谈判实训室管理制度
10	人力资源管理实验室管理制度
11	财务管理综合实验室管理制度
12	ERP 沙盘与软件实验室
13	国际贸易综合实验室管理制度

4.5 中心网站

本中心网站经过两年来的建设，已成为了中心的信息文化窗口，不仅成为了中心信息发布和成果展示的重要平台，还为实验教学资源的共享、实验室网络化管理以及实验教学管理的网络化提供了支撑平台，为师生提供了极大地便利。

4.5.1 中心网站地址：<http://cj.thxy.edu.cn/syzx.htm>

4.5.2 中心网站截图



图 4-4 经管实训中心网站主页

首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
管理制度		当前位置: 实验中心 >> 中心概况 >> 管理制度				
中心简介		<ul style="list-style-type: none"> > 实验室建设项目管理办法 2018-04-23 17:33:28 > 实验室危险化学品安全管理细则 2018-04-23 17:30:16 				
组织结构		<ul style="list-style-type: none"> > 实验实训教学工作流程 2018-04-23 16:16:54 > 会计综合实验室管理制度 2018-04-23 16:13:46 				
建设规划		<ul style="list-style-type: none"> > 实验室定期常规维护制度 2018-04-23 16:10:17 > 实验室用电安全管理制度 2018-04-23 16:08:56 				
中心风采		<ul style="list-style-type: none"> > 实验室软件安全使用制度 2018-04-23 16:08:11 > 实验(训)教学用耗材管理办法 2018-04-23 15:33:23 				
管理制度		<ul style="list-style-type: none"> > 实验室仪器设备管理制度 2018-04-23 15:31:19 > 实验室日常管理制度 2018-04-23 15:29:52 > 实验教学管理制度 2018-04-23 15:27:23 > 金融综合实验室管理制度 2018-04-23 15:23:56 > 物流实训室管理制度 2018-04-23 15:22:48 > 实验实训室管理员职责 2018-04-23 15:20:57 				

图 4-5 经管实训中心网站—中心管理制度

首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
实验教学活动		当前位置: 实验中心 >> 实验教学 >> 实验教学活动				
实验教学活动		<ul style="list-style-type: none"> > 我院组织学生赴企业参观学习 2018-05-14 23:46:08 > 我院教师赴东莞校外基地看望实习学生 2018-05-14 09:08:05 				
实验教师队伍		<ul style="list-style-type: none"> > 走进正鉴, 把握实践前沿, 促进师生成长 2018-03-30 09:39:00 > 国贸专业师生代表到TCL德龙公司参观学习 2017-12-04 11:09:50 				
实验实训室		<ul style="list-style-type: none"> > 我院组织学生参加上交所指数股讲堂 2017-11-13 15:00:24 > 财经学院师生赴两家企业开展专业见习活动 2017-11-02 10:09:36 				
实验教学平台		<ul style="list-style-type: none"> > 我院教师应邀参加“金蝶云管理创新杯”大赛培训会 2017-09-28 11:28:17 > 聚焦绿色金融论坛 体验智慧金融服务 2017-06-26 11:43:48 > 我院学生赴康师傅企业参观见习 2017-06-14 10:55:40 > 我院教师赴东莞实习基地跟进学生实习情况 2017-04-26 09:08:12 > 我院教师参加“财务转型、价值创造”教学研讨会 2017-03-22 10:12:12 > 我院教师参加“创新经营人才培养实验教学”研讨会 2016-12-01 16:06:35 > 我院组织学生赴蓝月亮公司参观 2016-12-01 16:02:52 				

图 4-6 经管实训中心网站—中心实验教学活动



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
学生成果						
当前位置: 实验中心 >> 成果展示 >> 学生成果						
<ul style="list-style-type: none"> > 财经学院学生喜获全国会计信息化技能大赛三等奖 2017-12-06 16:07:35 > 财经学院学生获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛二等奖 2017-09-18 14:54:17 > 财经学院学生获2017年全国财会职业能力大赛三等奖 2017-06-20 14:20:53 > 财经学院获2017年全国高校商业精英挑战赛二等奖 2017-06-02 15:12:52 > 财经学院学生获全国财会职业能力大赛三等奖 2016-12-02 10:45:48 > 我院荣获中国建设银行省分行金蜜蜂培训优秀学校一等奖 2016-08-28 11:01:25 > 我院喜获2016年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛总决赛二等奖 2016-06-06 09:06:48 > 我院荣获学创杯全国大学生创业综合模拟大赛省赛二等奖 2016-06-06 09:04:37 						
教学成果						
科研成果						
学生成果						

图 4-7 经管实训中心网站—学生成果展示



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
新闻快讯						
当前位置: 实验中心 >> 新闻动态 >> 新闻快讯						
<ul style="list-style-type: none"> > 我院教师赴东莞校外基地看望实习学生 2018-05-14 09:08:05 > 我院召开实验室建设项目论证会 2018-04-18 18:05:58 > 走进广州商学院, 积极开展实验室建设调研 2018-04-13 16:31:18 > 走进正鉴, 把握实践前沿, 促进师生成长 2018-03-30 09:39:00 > 我院组织教师参加实训教学软件调研 2018-03-22 17:27:48 > 校企合作, 共促发展 2018-03-22 15:06:48 > 财经学院召开2015级会计专业实习动员会 2017-12-20 16:15:06 > 民生证券实践教学基地正式挂牌 2017-11-24 16:36:53 > 我院举行校企合作交流宣讲会 2017-11-24 09:57:28 > 深入企业走访调研 促进校企深度融合 2017-11-06 10:26:53 > 财经学院师生赴两家企业开展专业见习活动 2017-11-02 10:09:36 > 校企合作促共赢 2017-10-13 12:14:39 						
新闻快讯						
公告通知						

图 4-8 经管实训中心网站—中心新闻动态



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
校企合作						
当前位置: 实验中心 >> 创新实践 >> 校企合作						
<ul style="list-style-type: none"> > 中心校外实习、实训基地一览表 2018-10-26 15:00:14 > 走进正隆, 把握实践前沿, 促进师生成长 2018-03-30 09:39:00 > 校企合作, 共促发展 2018-03-22 15:06:48 > 民生证券实践教学基地正式挂牌 2017-11-24 16:36:53 > 我院举行校企合作交流宣讲会 2017-11-24 09:57:28 > 深入企业走访调研 促进校企深度融合 2017-11-06 10:26:53 > 财经学院师生赴两家企业开展专业见习活动 2017-11-02 10:09:36 > 校企合作促共赢 2017-10-13 12:14:39 > 8名学生通过2017年建行暑期金蜜蜂培训营选拔 2017-06-27 16:23:35 > 校企协同育人上平台 校外专业实习结硕果 2017-06-26 15:34:06 > 我院学生赴康师傅企业参观见习 2017-06-14 10:55:40 > 我院教师赴东莞实习基地跟进学生实习情况 2017-04-26 09:08:12 > 我院学生参加建行“金蜜蜂”校园e银行行长工作会议 2017-03-29 17:02:24 > 财经学院组织学生赴东莞参加专业实习 2017-03-01 14:49:45 						
学科竞赛						
创新创业						
校企合作						

图 4-9 经管实训中心网站—校企合作情况

首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
实验项目指导书						
当前位置: 实验中心 >> 资源共享 >> 实验项目指导书						
<ul style="list-style-type: none"> > 《证券投资学》实验指导书 2018-10-26 17:18:39 > 《外贸运输与保险》实验指导书 2018-10-26 17:15:29 > 《期货交易》实验指导书 2018-10-26 17:12:21 > 《银行业务综合实训》实验指导书 2018-10-26 17:10:52 > 《统计学》实验指导书 2018-10-26 17:08:56 > 《审计学》实验指导书 2018-10-26 17:07:17 > 《税法与税务会计》实验指导书 2018-10-26 17:06:05 > 《凭证的填制与审核》实训指导书 2018-10-26 17:04:28 > 《会计模拟综合实训》实验指导书 2018-10-26 17:03:54 > 《会计电算化》实验指导书 2018-10-26 17:01:01 > 《外贸综合实训》实验指导书 2018-10-26 16:59:21 > 《国际贸易实训》实验指导书 2018-10-26 16:57:48 > 《国际结算实训》实验指导书 2018-10-26 16:55:15 > 《管理会计》实验指导书 2018-10-26 16:52:39 						
实验大纲						
实验教材						
实验项目指导书						
实验课件						

图 4-10 经管实训中心网站—实验教学资源（指导书）

5 经费投入

5.1 中心经费管理制度

实训中心按照学校财务处关于项目经费的管理制度。

5.2 实训中心设备仪器维护费支出情况

近四年来，学校对实训中心运行及设备 and 仪器维护年平均支出达 28 万元，保证了实训中心的顺利运行。详情见下表：

表 5.1 近 4 年中心实验教学运行经费表（2015-2018 年）

序号	年度	实验教学运行经费（万元）	备注
1	2015 年	20	
2	2016 年	22	
3	2017 年	28	
4	2018 年	30	

表 5.2 近 4 年中心仪器设备维护经费表（2015-2018 年）

序号	年度	仪器设备维护经费（万元）	备注
1	2015 年	3	
2	2016 年	3	
3	2017 年	4	
4	2018 年	4	

6 项目完成情况总结

6.1 实训中心实现了跨专业资源整合

天河学院经管实训中心，整合了工商管理学院（原管理系）及经济管理学院（原财经系）原有的适用各专业的会计综合实验室、金融综合实验室、ERP 实训室、人力资源实训等共计 12 间实验实训室，以及 4 个校内实践教学基地，实现了经管实训中心平台的统一排课，统一管理。建立了以中心网站为主体的信息化管理平台和各实验教学平台，实现教学资源的信息化和网络化。

教学场地和资源的整合大大提高了实验室设备的利用率及实验课的开出率。并且可以一站式查询每个专业班级学生整体参加实训实践的情况，有利于提高学生的综合实践能力。

6.2 经管实训中心人才培养取得丰硕成果

经管实训中心良好的运作，也吸引了校外优秀企业与中心展开合作，开展“定制班”等人才培养模式。学生的实践能力得到很大提高，取得了丰硕的奖励成果。

例如“圆通速递”、“酷狗音乐”、京东“京苗班”等知名企业都与我校经管实训中心开展了深入的校企合作。

6.3 经管实训中心助力师资建设

本中心组织建立了多个教学、科研团队。教师通过教学实践不断

总结经验，确立教研科研方向切入点，确定了一批预研和培育项目开展研究。取得了丰硕的科研成果；同时经管实训中心也为参与中心实训课程教学及管理工作的教师，提供了与企业深入接洽的机会，提升了教师的教研水平和层次，取得了许多具有标志性教研成果。师资力量得到很大提升。

总之，经过三年的建设，天河学院“经管实训中心”达到了预期设定的建设目标，实训中心搭建了网络综合平台，原有各系部单独运作及维护的实训室、实训设备等硬件资源得到了整合；同时，通过实训资源整合，实训中心培养了一批适应现代化企业要求的，具备较强实践能力的人才，激发了学生的创造力及创新创业热情；另外，通过实训中心项目建设以及依托实训中心与校外企业的深入合作，也培养了一批优秀的实训教师，青年教师的科研和教研成果也得到了一定的提高。

综上所述，项目建设小组认为已达成预期建设目标，恳请专家组给予结项！