

(实训课)

模拟法庭

实训指导书

一、课程目的

通过这次模拟法庭庭审活动让学生了解法庭审理案件的整个流程和细节，对我们进行模拟审判训练，在具备理论素养的基础上培养实务操作能力、表达能力、应变能力和团结协作能力，提高法律思维、权利意识以及公民意识。

二、课程目标

- 1、让学生了解法律，认识权利、义务和责任，形成基本的公民法律素养；
- 2、走近法律，走进法庭，让学生接触、理解法律审判的程序与法律正义；
- 3、帮助学生获得法律分析、法律写作和法庭辩论的技巧与方法，理解法律专业术语的特殊含义并正确使用；
- 4、帮助不同角色的学生在角色内发展自己的能力，如审判长的组织能力、沟通能力和协调能力等。

三、课程学分

1分；

主要根据学生参加模拟法庭的情况给分，具体又涉及到学生的出勤率、参与度和影响力。其中，参与度结合教师的评估和小组长的评估给出一定分数；影响力主要看开庭时的个人和团队的表现。

四、课程学时

28学时（一周）

五、课程内容

- 1、模拟法庭背景知识介绍；

- 2、模拟法庭的程序（理论部分：主要包括管辖、证据、法庭的审判程序等）；
- 3、模拟法庭案例选择与分析；
- 4、模拟法庭成员选择、团队组建和角色（职责）分工；
- 5、辅导学生利用各种直接和间接的资料，收集情报信息和编制证据；
- 6、引导学生小组内部讨论等，使之在整个进度的控制范围内；
- 7、专门与学生讲解、讨论如何有效的发言与辩论，掌握其中基本的技巧与方法；
- 8、总结整个模拟法庭的开展情况。

六、课程步骤

（一）课程申请

与相关学院领导申请模拟法庭的专用教室，包括其中的多媒体与服装等；

与相关学院领导申请模拟法庭需要用的课程资料，如实训报告等。

（二）前期准备

作为实训课，学院基本上已经做了合理的安排。主要涉及实训课的时间（周数，课时数等），指导教师，参加实训的班级以及对相关人员的动员。另外就是检查模拟法庭教室的情况，以确保在实训时能够正常使用（相关老师要做好器材的使用、登记与归还等）。

（三）课程开始

- 1、课程介绍：包括教师的介绍、模拟法庭课程的介绍。

2、确定模拟法庭案例的类型，民事案件，商事案件（尽可能结合专业）。
参演人员自由组队，由参加模拟法庭的班级自己选择确定案例。

3、确定案例后进行演员的选拔，确定人物性格。

演员角色根据民商事审判的诉讼参与者初步确定为：

审判长：1名

审判员：2名

书记员：2名

法警：若干

以上为审判组，组长由审判长担任。

原告：1~3名

原告诉讼代理人（或法定代理人）：1~2名

证人：若干

鉴定人：若干

以上为原告组，组长由小组成员推举。

被告：1~2名

被告诉讼代理人（或法定代理人）：1~2名

证人：若干

鉴定人：若干

以上为被告组，组长由小组成员推举。

4、召集所有学生开会，布置具体任务。

(1) 交代模拟法庭的流程与进度；各个小组负责的内容等。

(2) 各个小组再将事情分配到组内的成员。

(3) 组建微信群之类的，建立小组和模拟法庭的交流平台。

5、各小组利用直接和间接的资料，收集情报信息和编制证据；审判组做相关必要的法律文书，如传票、通知书等；

6、专门与学生讲解、讨论如何有效的发言与辩论，掌握其中基本的技巧与方法。

(四) 彩排

在指导老师的指导下不断完善表演工作，并对前期工作进行检测，对正式演出可能出现的问题要有所准备，为此将进行两次模拟排演：

第一次排练，重在让各位演员了解具体出场次序，熟悉台词。同时各位演员要把握其角色所需的性格特征和要求。

第二次排演，要求：在排演前，证人、被告、受害人要将自己的台词背诵熟练；各演员对自己的出场先后以及发言内容十分清楚。排演要达到可以使庭审完整、顺畅地完成。

(五) 庭审

1、确定时间和地点，通知相关人员旁听；

2、主持人介绍本次活动正式开始

(1) 开庭

由书记员先入庭，宣读法庭纪律。审判长行使告知义务。

(2) 法庭调查

经审判长允许，先由原告或其诉讼代理人宣读起诉书，然后由被告对发生的民事事实进行陈述，审判长应要求各诉讼参与人必须按顺序提供证据以支持本方的事实陈述。

(3) 法庭辩论

先由原告或其诉讼代理人发表诉讼意见，提出案件应如何认定和适用的法律依据。再由被告人及其诉讼代理人发表代理意见。

(4) 当事人最后陈述

原告和被告做最后陈述。

(5) 评议和宣判

由审判长宣布休庭，审判庭全体人员退庭，审判庭应根据少数服从多数的原则决定对本案的最后判决结果。

评议的过程中由主持人主持场面，可让同学们自由发问，活跃现场气氛。

3、点评

六、课程总结

教师总结，学生写心得体会，完成实训报告。

教师根据学生的表现，按五级制给出相应的成绩。