



广东技术师范学院天河学院

中期检查表

项目类别：实验教学示范中心

项目名称：经管实训中心

项目等级：省级

项目负责人：胡思虎

联系电话：13922203366

所属单位：广东技术师范学院天河学院

创新强校工程办公室 制

二〇一六年 十二月

一、项目预定的建设目标和主要内容

项目的建设目标

(一) 项目建设目标有如下几个方面:

1. 整合现有资源,提升学校实践教学总体水平,实现复合型、应用型人才培养目标

我院的人才培养目标是为社会培养和输送应用型技术人才和高技能实用人才,这一目标,符合新时代、新常态下广东省独立院校的人才培养标准。因此,在这样的人才培养目标的指导下,通过经管实训中心跨学科综合性、开放性实验实施及评价,努力打通课程与课程之间、专业与专业之间、学科与学科之间的界限,力争打造培养学科融合、跨专业的复合型、应用型人才。如:管理学院正在借助实验教学中心的综合功能,通过开办实施电子商务实验班,努力打造一批既懂营销策略,又有网站平台运营管理能力,还熟悉相关计算机及互联网技术的复合型、实用型人才;财经系正在利用金融综合实验室开展证券投资实训,举办模拟炒股大赛,努力培养一批懂投资、懂理财、懂管理的应用型人才;同时,通过中心实训项目,实现专业融合,让工科学生能够通过参与相关项目实施过程的设计规划、组织策划等训练,努力把我院一些工科生培养为有一定营销理念和管理思维的复合型、应用型人才。

2. 加强校企合作,实现资源共享,推进人才培养模式改革

经管实训中心通过与企业合作,积极探索产学结合、校企合作的发展模式。努力通过校企合作的项目与社会上一些大型的竞赛,使得学生到实际应用锻炼,初步具备创新创业的能力和经历。近年来,经管实训中心建设已经初具规模,吸引了一批社会相关企业,来我院通过实验教学中心平台开展合作,共谋发展。如与上海圆通速递合作的物流实验实训基地、与粤兴农业科技有限公司合作举办的电子商务产业园等;另外,中心通过选派学生参与社会上的一些省级、国家级的竞赛,如:“ERP 大赛”、“网络营销能力秀”、“专业—行业—就业”、全国高校财务决策大赛、全国国际贸易实训、全国会计信息大赛等,通过参与这些大赛,激发学生创新、创业的激情,积累创业经验,为将我院经管实训中心力争打造为创新、创业人才、现代微小企业的孵化器创造有利条件。

3. 建设一支高素质实验教学师资队伍,为现代实验实践教学夯实基础

建设一支适应现代实验教学需要的高素质实验教学队伍,创造仪器设备先进、资源共享、开放服务的实验教学环境,建立高效运行的管理机制,全面提高实验教学水平,为新常态下的现代实验教学保驾护航。

4. 深化跨学科综合性、开放性实验,培养学生的实践能力和创新精神。

经管实训中心承担着我校管理学院、财经学院等 5 个相关学院 11 个相关专业, 年约 4300 多名学生的各类经济与管理实验实训教学任务。通过经管实训中心跨学科综合性、开放性实验实施及评价,努力打通课程与课程之间、专业与专业之间、学科与学科之间的界限,同时负责组织、指导学生的各类课外实践活动与创新性活动,以此提高学生的实践能力和创新精神。

(二) 实训中心发展规划的主要内容

1. 师资队伍发展方面

建设适应现代实验教学需要的高素质实验教学队伍及结构合理的师资梯队。

(1) 进一步改善实验教学条件,为人才发展提供广阔空间,吸引高学历人才,

同时不拘一格选拔具有实验专长的人才充实到实验教学队伍中。

(2) 不定期组织青年骨干教师到国内高水平院校或相关企业学习先进的实验技术, 提高其实验教学能力, 担负起实验主讲教师的任务。

(3) 引进一批高职称、经验丰富的教师, 充实到实验教学岗位, 开展特色实验课程教学, 建立一支高素质实验教学队伍。

2. 实验实训平台的发展方面

根据天河学院人才培养目标, 力争通过三年的努力, 在实验教学手段、实验教学队伍和实验教学资源上进一步优化整合, 以培养创新性实践能力的应用型、实用型人才为目标, 建设一批实验教学条件位居全国独立院校前列的实验实训室, 构建以大文科为主的经管实训中心网站, 力争打造与我院的工科为主的工业中心并起的网站, 进一步提高我中心实验室建设水平和实验实训教学水平。从以下几个方面着手:

(1) 实现网络化实践教学全面管理

在当前互联网思维的时代背景下, 中心正在准备从管理系和财经系的教学网站资源融合入手, 开通经管实训中心的独立的网络教学实训平台, 全面、深入挖掘和发挥经管实训中心的综合性功能。

(2) 开放实验实训教学的全面性

进一步推进在时间、空间、设备等方面的开放, 同时在教学内容的开放上要进一步深化, 通过基础专业课、选修课程、课程设计、创新大赛等方式, 实现“第一课堂”、“第二课堂”甚至“第三课堂”相结合的统筹安排。尽量给学生足够的自主选择空间, 以发挥学生的主观能动性、现象力和创造力。

(3) 全面推进教学资源上网

在网络化教学平台上实现实验预约、教学要求、教学信息发布、教学资源、创新实践、师生交互、考核、教学管理、设备管理等。规划扩展教学资源的范围, 增添网上虚拟实验、网上演示实验; 建立网络化实验过程监控管理系统, 实现实验数据的无纸化传送。

3. 科研与学科建设方面

在“中心”发展规划的制订中必须考虑实验教师能力的全面提高, 给予他们自我发展的充分空间, 使广大实验教师爱岗、敬业, 这是“中心”长久发展的根本保证。鼓励实验教师积极申报国家级、省部级纵向科研项目, 开展设计应用研究; 尽可能多地与企业联合, 承担横向工程项目, 提供技术服务; 积极申报省级教学改革项目, 将实验教学的经验和建设发展思路形成实验教学改革方案, 为深化教学改革贡献实训中心的力量。

二、开题报告情况

开题报告已经于 2015 年 9 月 24 日以研讨会的形式,通过校外专家组评审讨论研究顺利通过。

三、项目建设的进展情况,开展的主要活动和创新、特色做法

项目建设开展顺利,首先进行该项目的相关文献研究,设计项目研究思路,并进行前期调研论证及中期的相关活动的开展。

1. 项目开展的主要活动有:

(1) 外出考察交流;天河学院经管实训中心项目组于 2015 年 11 月底前往重庆工商大学学习考察,学习该校在实验实训方面的成功经验,通过学习交流,项目组成员对实验示范教学中心有了更加深刻的理解,在今后的研究工作开展上有了较好的启发。

(2) 指导学生参加国家级各种类型的实操比赛及创新性创业大赛等;

(3) 分组研讨会。

2. 项目的创新特色做法

项目的特色做法主要体现在如下三个方面:

第一,专业课程内设计实验项目。我校是应用型本科的人才培养目标,经济与管理学科的特殊性,很多经管类的专业课程是需要专业软件的,因此,教师在教学过程中根据课程内容自主设计实验实训内容;目前我们管理学院和财经学院已经完成了在教学过程中电子商务等 50 门课程,242 个实验实训项目。

第二,教科研项目带动实验教学。这个特色主要体现在教研项目与教学实验相结合与教师科研与学生实践相结合上;一方面鼓励实验中心教师开展教学研究,积极申报教研教改项目;另一方面,本中心鼓励教师带领学生参与课题研究,正真体现应用型人才的培养目标。

第三,创新创业实践深化实验教学。首先是实验教学与科技创新活动性结合,积极组织学生以本中心为平台,参与大学生创新创业大赛或其他研究项目,参加“挑战杯”、“用友杯”、“电子商务”等全国及省级各类竞赛,并获得奖励。其次是实验教学与课外实践活动相结合,有一些专业课程不仅仅是相关的配套软件来辅助教学,中心教师还指导学生开展课外实践教学,如去相关企业进行参观学习等。最后是实验教学与创业实践相结合,中心教师组织指导学生借助实验教学中心平台,对创业项目进行市场调研、方案策划、财务分析、模拟运营等环节上的理论与实践研究。

四、项目建设取得的标志性成果、成效、经验及示范带动作用

项目建设取得的显著成效表现在一下三个方面：

（一）教学效果好学生评价高

为了提高实验课程教学质量，首先从实验教学规范文档制度抓起。我校教务处统一了“实验教学大纲”、“实验指导书”、“实验报告”等文档的规范模版。

其次是规范了实验实训课的过程管理。教师在实验过程中根据学生反映，切实尽到指导责任。教师还通过实验实训课经验交流会等形式，共同研究提高实验教学水平。

通过几年的努力，实验教学效果良好，例如学生在进行“物流货代”实训后，反映通过软件操作能够真实场景再现，犹如身临其境，为日后的工作打下稳固的基础。本中心主要成员之一刘金国教授授课教学质量高，连续三年年学生评教优秀，被学校连续多年评为优秀教师。

（二）教学成果显著

为了提升教研科研水平和层次，力争取得更多标志性成果。组织建立了多个教学、科研团队。据不完全统计，管理学院和财经学院教师在2015—2016年12月近两年的内，获批立项了省市级教科研课题9项；校级课题21项；如财经学院主持的省级质量工程项目获批立项等；教师主持的省级及校级精品课程项目3项；由实验中心教师指导，学生主持完成的创新创业项目国家级1项，省级12项，合计13项；学生通过相关项目或竞赛公开发表论文3篇；学生参赛获奖，如“挑战杯”大学生创业计划项目中获得国家级及省级奖励多项。

（三）学生就业升学好

为了进一步做好毕业就业及创业工作，多举措拓宽就业渠道。就业形式层现多样化、多元化发展。就业领域不断拓宽，毕业生对就业的满意度逐年提高。毕业生不仅有就业于中国工商银行等的大型国企，也有汇丰银行等外企，还有学生选择自主创业，另外更有学生选择国内外高等学校继续深造读研。

五、项目建设存在的问题、原因及改进措施

1. 由于时间比较紧张, 调查的样本量不够大, 没有进行横向比较, 后期再通过访谈和咨询的方法进行弥补。

2. 另外, 结项需要我校多个学院及相关部门的数据支持, 现在支持材料数据这一方面相对比较薄弱, 后期需要全校统筹协调, 采集处理数据。

六、下一阶段的建设计划及思路

实训中心发展规划思路

1、师资队伍发展方面

建设适应现代实验教学需要的高素质实验教学队伍及结构合理的师资梯队。

(1) 进一步改善实验教学条件, 为人才发展提供广阔空间, 吸引高学历人才, 同时不拘一格选拔具有实验专长的人才充实到实验教学队伍中。

(2) 不定期组织青年骨干教师到国内高水平院校或相关企业学习先进的实验技术, 提高其实验教学能力, 担负起实验主讲教师的任务。

(3) 引进一批高职称、经验丰富的教师, 充实到实验教学岗位, 开展特色实验课程教学, 建立一支高素质实验教学队伍。

2、实验实训平台的发展方面

根据天河学院人才培养目标, 力争通过三年的努力, 在实验教学手段、实验教学队伍和实验教学资源上进一步优化整合, 以培养创新性实践能力的应用型、实用型人才为目标, 建设一批实验教学条件位居全国独立院校前列的实验实训室, 构建以大文科为主的经管实训中心网站, 力争打造与我院的工科为主的工业中心并起的网站, 进一步提高我中心实验室建设水平和实验实训教学水平。从以下几个方面着手:

(1) 实现网络化实践教学全面管理

在当前互联网思维的时代背景下, 中心正在准备从管理系和财经系的教学网站资源融合入手, 开通经管实训中心的独立的网络教学实训平台, 全面、深入挖掘和发挥经管实训中心的综合性功能。

(2) 开放实验实训教学的全面性

进一步推进在时间、空间、设备等方面的开放, 同时在教学内容的开放上要进一步深化, 通过基础专业课、选修课程、课程设计、创新大赛等方式, 实现“第一课堂”、“第二课堂”甚至“第三课堂”相结合的统筹安排。尽量给学生足够的自主选择空间, 以发挥学生的主观能动性、现象力和创造力。

(3) 全面推进教学资源上网

在网络化教学平台上实现实验预约、教学要求、教学信息发布、教学资源、创新实践、师生交互、考核、教学管理、设备管理等。规划扩展教学资源的范围, 增添网上虚拟实验、网上演示实验; 建立网络化实验过程监控管理系统, 实现实验数据的无纸化传送。

3、科研与学科建设方面

在“中心”发展规划的制订中必须考虑实验教师能力的全面提高, 给予他们自我发展的充分空间, 使广大实验教师爱岗、敬业, 这是“中心”长久发展的根本保证。鼓励实验教师积极申报国家级、省部级纵向科研项目, 开展设计应用研究; 尽可能多地与企业联合, 承担横向工程项目, 提供技术服务; 积极申报省级教学改革项目, 将实验教学的经验和建设发展思路形成实验教学改革方案, 为深化教学改革贡献实训中心的力量。

七、经费使用情况

项目经费总额：77000		
序号	支出科目	金额(元)
1	省外调研考察费	15000
2	省内差旅费	6000
3	小型研讨会会务费	5000
4	专家咨询费	5000
5	印刷复印费	1000
6	图书资料费	2000
合计		34000

八、审核意见

所属单位意见:

该项目研究方法得当、研究目标清楚、研究过程扎实有序。该项目自开题以来,项目组成员为达成项目建设目标,在实验教学、师资队伍建设、实验设备建设等各方面按计划扎实开展了各项工作,项目实践与研究效果显著。后续工作计划操作性强,建设思路清晰,目标明确。

负责人签字:

2016年12月21日

项目管理部门意见:

同意开展中期检查和阶段意见。

负责人签字:

2016年12月21日

创新强校工程领导小组意见:

同意按期开展中期检查和阶段意见。

组长签字:

2016年12月21日